

Sisekaitseakadeemia

Päästekolledž

Mario Pajustik

HAMBURGI RAKENDUSKÕRGKOOI PÄÄSTEINSENERI JA  
SISEKAITSEAKADEEMIA PÄÄSTETEENISTUSE ERIALA  
ÕPPEKAVADE VÕRDLEV ANALÜÜS

Lõputöö

Juhendaja:

Kairi Pruul

Tallinn 2013

# ANNOTATSIOON

SISEKAITSEAKADEEMIA Päästekolledž	Kuu ja aasta: 05.2013. a
<p>Töö pealkiri eesti keeles: Saksamaa Hamburgi rakenduskõrgkooli päästeinseneri ja Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse eriala õppekavade võrdlev analüüs</p> <p>Töö pealkiri võõrkeeles: Vergleichsanalyse der Lehrpläne zwischen der Deutschen Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg Studiengang Gefahrenabwehr und der Estonian Academy of Security Sciences Studiengang Rettungsdienst</p>	
Töö autor: Mario Pajustik	Olen nõus oma lõputöö kättesaadavaks tegemisega elektroonilises keskkonnas. Allkiri:
<p>Lühikokkuvõte:</p> <p>Lõputöö on kirjutatud eesti keeles saksakeelse kokkuvõttega. Töö on kirjutatud 43 lehel, sealhulgas sisaldab 8 tabelit, 2 joonist ning 2 lisa. Töö koostamisel on kasutatud kokku 27 allikat, milleks on erinevad õigusaktid, haridusasutuste kodulehed, informatsioonivoldikud ja internetiallikad.</p> <p>Lõputöö eesmärk on anda ülevaade õppekavade erinevustest ning vajadusel teha ettepanekud Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse eriala õppekava arendamiseks.</p> <p>Autoripoolne peamine panus töö koostamisel on õppekavades olevate erinevuste selgitamine ning ettepanekute tegemine tulevaste õppekavade arendamiseks, kirjeldades haridusasutuste õppetöö eesmärke, õppemoodulite erinevuseid, hindamissüsteeme, õppetöö alustamise ja lõpetamise tingimusi. Lõputöö kirjeldab kahes haridusasutuses õppimise võimalusi ning -tingimusi, mis aitab tulevikus üliõpilastel otsustada üliõpilasvahetusprogrammis osalemise kasuks.</p> <p>Antud teemal valminud lõputöö on esmakordne ning ei ole koostatud kahe haridusasutuse õppekavade eeliste või puuduste selgitamiseks. Lõputöö on mõeldud peamiselt toetavaks võrdlusmaterjaliks, et uurimustööle tuginedes täiustada tulevasi õppekavasid.</p>	
Võtmesõnad: Õppekava võrdlus, päästeteenistuse eriala, EAP	
Võõrkeelsed võtmesõnad: Vergleichsanalyse der Lehrpläne, Rescue Engineering, Credit Points	
Säilitamise koht:	
Kaitsmisele lubatud Kolledži direktor:	Allkiri:
Vastab lõputöö nõuetele Juhendaja:	Allkiri:

# SISUKORD

MÕISTETE JA LÜHENDITE LOETELU .....	3
SISSEJUHATUS.....	4
1. ÕPPETÖÖD REGULEERIVAD ÕIGUSAKTID JA ÕPPEKAVADE ISELOOMUSTUS....	5
1.1 Sisekaitseakadeemias õppetööd reguleerivad õigusaktid .....	5
1.2 HAW Hamburgis õppetööd reguleerivad õigusaktid .....	6
1.3 Õppekavade iseloomustus .....	7
2. KAHE AKADEEMIA ÕPPEKAVAD .....	15
2.1. Õpiväljundite saavutatuse hindamine ja hindedkaala .....	17
2.2. Praktikate toimumine.....	21
2.3. Õppeplaanid.....	24
2.4. Õppekavade erinevus.....	26
2.5. Uurimistulemuste analüüs ja järeldused .....	32
KOKKUVÕTE.....	36
ZUSAMMENFASSUNG.....	38
VIIDATUD ALLIKATE LOETELU.....	39
LISAD .....	41

## MÕISTETE JA LÜHENDITE LOETELU

APSO-INGI – Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge der Ingenieur-, Natur- und Gesundheitswissenschaften sowie der Informatik an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (APSO-INGI) Vom 21. Juni 2012 (Üldine eksami- ja õppekorraldus bakalaureuse ja magistriõppe kursustele inseneri-, loodus- ja tervishoiuteadustes nagu ka informaatikas Hamburgi Rakenduskõrgkoolis)

CP – Credit Points (Tulemuspunktid)

ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System (Euroopa Ainepunktide Ülekandmise Süsteem)

EQF – European Qualifications Framework (Euroopa Elukestva õppe kvalifikatsiooniraamistik)

HmbHG – Hamburgische Hochschulgesetz 18.07.2001 – HmbGVBl. 2001, S. 171 ... HmbGVBl 2011. S. 550 (Hamburgi kõrgharidusseadus)

HAW Hamburg – Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (Hamburgi Rakenduskõrgkool)

RE PS-Ordnung – Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung des Bachelorstudiengangs Rettungsingenieurwesen/Rescue Engineering 22.11.2012 (Päästeinseneri eriala bakalaureuse õppekursuse õppekursusespetsiifiline eksami –ja õppemäärus)

RE – Rescue Engineering

EKR – Eesti kvalifikatsiooniraamistik

KõrgS – Kõrgharidusstandard 18.12.2008, jõustunud 01.01.2009- RT I 2008, 57, 322... RT I, 07.08.2012, 5

PT õppekava – Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse eriala õppekava, kinnitatud 01.06.2012 nõukogu otsusega nr 1.1-6/24

SKA ÕKE – Sisekaitseakadeemia õppekorralduse eeskiri, kinnitatud Sisekaitseakadeemia 13.06.2012. a nr. 1.1-6/28 nõukogu otsusega

SKA põhimäärus – Sisekaitseakadeemia põhimäärus 28.01.2010, jõustunud 14.02.2010 - RT I 2010, 6, 20... RT I, 30.01.2012, 7

# SISSEJUHATUS

Üha enam on tekkinud võimalusi eestlastel asuda õppima ja tööle Euroopa erinevatesse riikidesse. Selleks on kasutada erinevaid võimalusi: üheks kõige lihtsamaks neist on õpilasvahetusprogramm ning harvemal juhul iseseisvalt välisülikooli õppima asuda.

Tänases kiirelt muutuv maailmas on autori arvates järjest olulisemaks muutunud haridus välisülikoolides, sest välisriigis saadud kogemusi ja teadmisi on võimalik üsna tihti tulevases töös rakendada. Uurimisteema on väga aktuaalne arvestades hetke olukorda Euroopas, kus õppimisvõimalused ning tööturu järkjärguline avanemine pakub võimalusi asuda õppima välisülikoolidesse.

Lõputöö koostamine leiab aset autori poolt Saksamaal Hamburgi linnas rakenduskõrgkoolis Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (edaspidi HAW Hamburg) õppimise kõrvalt, kus hariduse omandamine toimub sarnaselt Eestis Sisekaitseakadeemias oleva päästeteenistuse erialaga. Lõputöös kirjeldab autor kahe haridusasutuse õppekavasid ning annab ülevaate, kuidas on reguleeritud kahes kõrgkoolis kõrghariduse omandamise tingimused ja õppekorralduse alused.

Lõputöö eesmärk on anda ülevaade õppekavade erinevustest ning vajadusel teha ettepanekud Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse eriala õppekava arendamiseks.

Lõputöö eesmärgi saavutamiseks püstitas autor järgmised uurimisküsimused:

1. Mille poolest erinevad kahe akadeemia õppekavad?
2. Kuidas on reguleeritud kahes akadeemias kõrghariduse omandamise tingimused ja õppekorralduse alused?

Neile küsimustele otsib lõputöö autor vastuseid kvalitatiivse uuringuga, mille käigus selgitab, võrdleb ning analüüsib kogutud informatsiooni põhjal erinevaid õigusakte, uuritavate haridusasutuste kodulehti ning informatsioonivoldikuid ja kahe haridusasutuse õppekavasid.

Töö koosneb kahest peatükist. Esimeses peatükis kirjeldab lõputöö autor õigusakte, mis reguleerivad haridusasutuste õppetööd, ja õppekavasid. Teises peatükis selgitab lõputöö autor hindamissüsteeme, praktikate toimumist ning võrdleb kahe haridusasutuse õppekavasid ja analüüsib uurimistulemusi ning vastavalt uurimistulemustele teeb ettepanekuid.

# 1. ÕPPETÖÖD REGULEERIVAD ÕIGUSAKTID JA ÕPPEKAVADE ISELOOMUSTUS

Antud peatükis selgitab lõputöö autor ülevaatlikult seaduseandlust, mille alusel toimub õppetöö, õppekavade koostamine koos sisulise ülesehitusega, eksamite korraldus ning lõpetamise tingimused. Eestis on seadusandlus kehtiv ühtselt ning kõik haridusasutused peavad vastavalt kehtestatud nõuetele looma õppesüsteemi. Saksamaal on 16 liidumaad, kus õigusaktid on igal liidumaal loodud väikeste erisustega ning seetõttu peavad haridusasutused mõtlema pidevalt, kuidas luua õppesüsteem, mis võimalikult ühtlustaks lõputunnistuse tunnustamist kõigis liidumaades.

## 1.1 Sisekaitseakadeemias õppetööd reguleerivad õigusaktid

SKA põhimääruse § 19 lg 2 järgi on rakenduskõrgharidusõppe läbiviimise aluseks Rakenduskõrgkooli seadusele ja Eesti Vabariigi haridusseaduse § 5 lg 2 p 7 alusel Vabariigi Valitsuse määrusega kehtestatud kõrgharidusstandardile vastavad õppekavad, mis on kinnitatud Sisekaitseakadeemia nõukogus ning kantud Eesti Vabariigi haridusseaduse alusel asutatud Eesti Hariduse Infosüsteemi. (Sisekaitseakadeemia põhimäärus 28.01.2010) (edaspidi: SKA põhimäärus)

Kutseõppe läbiviimise aluseks on vastavalt SKA põhimääruse § 19 lg 3 Kutseõppeasutuse seaduse § 10<sup>1</sup> alusel Vabariigi Valitsuse määrusega kehtestatud kutseharidusstandardi ja kutse- või eriala riikliku õppekava alusel koostatud Sisekaitseakadeemia õppekavad, mis on kantud Eesti Vabariigi haridusseaduse alusel asutatud Eesti Hariduse Infosüsteemi. (SKA põhimäärus)

SKA põhimääruse § 19 lg 4 alusel koostab akadeemia riiklikud õppekavad Sisekaitseakadeemia koostöös erialale vastava valitsusasutusega ning keskhariduse baasil läbiviidava kutseõppe riiklikud õppekavad kinnitab siseminister kooskõlastatult haridus- ja teadusministriga. (SKA põhimäärus)

SKA põhimääruse § 19 lg 5 järgi võib Akadeemias rakenduskõrgharidusõppe või kõrghariduse sama astme raames ja magistriõppe raames toimuda õpe ühisõppekava alusel Ülikooliseaduse § 2 punkti 131 tähenduses. Ühisõppekava ja ühisõppekava läbiviimises

osalevate õppeasutuste vahelise ühisõppekava koostöölepingu suhtes kohaldatakse Ülikooliseaduse §-des 221 ja 222 kehtestatud nõudeid. (SKA põhimäärus)

Õppetöö toimub õppekavade alusel. Nominaalne õppeaeg on õppekava täitmiseks ettenähtud arvestuslik aeg. Õppekava maht ühe nominaalse õppeaasta kohta on 60 Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunkti (edaspidi: EAP). Õppekavale esitatavad nõuded on kehtestatud Kõrgharidusstandardis ja Sisekaitseakadeemia nõukogu poolt kinnitatud Õppekava statuudis. Õppekava juurde kuulub rakendusdokumendina õppeplaan ja aineprogramm. (Sisekaitseakadeemia õppekorralduse eeskiri, kinnitatud 13.06.2012 Sisekaitseakadeemia nõukogu otsusega nr 1.1-6/28) (edaspidi: SKA ÕKE)

## 1.2 HAW Hamburgis õppetööd reguleerivad õigusaktid

Vastavalt Hamburgi kõrgharidusseadus § 1 lg 1 p 2 on HAW Hamburg riiklikult tunnustatud kõrgkool. HmbHG § 46 on nimetatud kõrgkoolide kohta käivad ülesanded õppetööga seoses, milleks on õppesisu ja õppevormide loomine, sealhulgas ülikoolis õpetamine ja õppimine ning samas pidades silmas teaduse ja kunsti arenguid, vajadusi elukutselistel praktikatel ja muudatusi vajalike elukutsete maailmas, nii nagu ka teaduse mõjude hindamist, hinnates kunsti ja tehnika edasiarendamist ühiskonnale ja loodusele. Saavutada tõendatav õppe ja eksamitööde hindamise süsteem, mis võimaldavad tulemuste edastamise teistesse õppegruppidesse. Kursused tuleb moodustada nii, et kursuse ülemineku soovil õppetulemused ja eksamitulemused võimalikult laialt arvestatavad oleks ning võimaldaks tunnustust leida kogu Saksamaa liidumaades, näiteks ülikoolivahetusel. (Hamburgische Hochschulgesetz 20.12.2011) (edaspidi: HmbHG)

HmbHG § 89 järgi on HAW Hamburgis teaduskonnad struktureeritud selliselt, mis aitavad eristada õppetöö ülesandeid valdkondades nagu uuringud ja arendustegevus ning vajalikud rakendusülesanded. Teaduskonnad koosnevad dekaanist ja teaduskonna nõukogust. Niikaua kui seaduslikult ei ole teisiti määratud, on põhimäärus kõige lähemal teaduskondade reguleerimise juures. (HmbHG)

Vastavalt HmbHG § 60 on kõrgkooli eksami- ja õppetöökorralduses reguleeritud eksaminõudmised ja eksamimeetodid. Õppekursustele koostatud eksami- ja õppetöökorralduses on kirjeldatud õppekursustele kohandatud vaheeksameid, lõpueksameid ja

lõputöid, mis läbi ülikoolid on kohustatud oma kvaliteeti bakalaauruseõppes tõestama. (HmbHG)

Üldine eksami- ja õppetöökorraldus bakalaureuse ja magistriõppe kursustele inseneri-, loodus- ja tervishoiuteadustes samuti informaatikas HAW Hamburgis (APSO-INGI) § 8 järgi on kirjeldatud HAW Hamburg õppekavas olevate moodulite iseloomustavaid näitajaid: õppetöö sisu ja ülesehitus, õppe- ja eksami eesmärk, õppekursuste moodulites olevate õppeainete eesmärgid ning nõudmised, mis reguleerivad õppetööd. (Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge der Ingenieur-, Natur- und Gesundheitswissenschaften sowie der Informatik an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (APSO-INGI) 21.07.2012) (edaspidi: APSO-INGI)

APSO-INGI § 21 lg 1 alusel peavad eksamitega kõik sooritused individuaalselt hinnatud saama. Grupitööde juures hinnatakse tulemusi juhul, kui töökoormus ning teadmised on selgelt piiritletavad ja hinnatavad. (APSO-INGI)

Vastavalt APSO-INGI § 9 järgi määratakse ühe mooduli läbimiseks tulemuspunktid (edaspidi: CP) võttes arvesse tudengite poolset töökoormust ühe mooduli kohta. Põhialused selle jaoks on Euroopa Ainepunktide Ülekandmise Süsteem (ECTS). Üks CP vastab keskmiselt 25 kuni 30 tunnilisele töökoormusele. Iga edukas õppeaasta sisaldab 60 CP, millest iga semester sisaldab reeglina 30 CP. (APSO-INGI)

HmbHG § 42 alusel üliõpilane eksmatrikuleeritakse, kui sooritatud on riiklikult tunnustatud kõrgkoolieksam positiivsele tulemusele ja väljastatud on lõputunnistus. (HmbHG)

### 1.3 Õppekavade iseloomustus

Õppekava on õppe alusdokument, mis määrab kindlaks läbiviidava õppe eesmärgid, sealhulgas oodatavad õpiväljundid, õppe nominaalkestuse ja mahu, õppe alustamise tingimused, õppeainete loetelu ja mahu, lühikirjeldused ning valikuvõimalused ja tingimused, spetsialiseerumisvõimalused ja õppe lõpetamise tingimused. (Kõrgharidusstandard, vastu võetud Vabariigi Valitsuse määrusega 18.12.2008) (edaspidi: KõrgS)

Lõputöös iseloomustab autor kahe akadeemia õppekavasid vastavalt kõrgharidusstandardis nimetatud õppekava iseloomutavate näitajate järgi.



## **Õppe eesmärgid**

Sisekaitseakadeemias toimuva õppe eesmärk, vastavalt SKA põhimääruse § 19 lg 1 järgi on anda üliõpilasele ja õpilasele riigi- või kohaliku omavalitsuse ametniku või päästeteenistuja tööks vajalikud teadmised, oskused, vilumused, väärtushinnangud ja käitumisnormid ning arendada neis avalikus teenistuses vajalikke isikuomadusi (SKA põhimäärus).

Päästeteenistuse eriala õppekava eesmärgid on järgmised (Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse eriala õppekava, kinnitatud 01.06.2012 nõukogu otsusega nr 1.1-6/24) (edaspidi: PT õppekava):

- luua võimalused kaasaegse päästeteenistuse rakenduskõrghariduse omandamiseks;
- toetada üliõpilaste teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemist, mis on vajalikud magistriõppes õpingute jätkamiseks;
- luua üliõpilastele võimalused professionaalse ja teotahtelise päästetöötajana tööle asumiseks.

HAW Hamburg hariduse omandamine pakub HmbHG § 4 lg 4 järgi teaduslikke ja loomingulisi põhialuseid, mille eesmärk on ette valmistada elukutselisteks tegevusvaldkondadeks, pakkudes õppetöö jooksul võimalust tegeleda praktiliste teadus- ja arendustegevusetega valitud erialal. (HmbHG)

HAW Hamburgis omab õppekursuste õppetöö eesmärgi, et tudengid läbi praktiliste tööde elukutselistel tegevusaladel süsteemselt õppekursusepõhiselt juurde õpiks ja seejuures õppetöö käigus ülikoolis oma teadmisi, võimeid ja valmisolekut praktikate käigus süvendaks. Tudengid peavad omandama teadmisi ettevõtte tegevuste kontekstis vastavalt töökeskkonnale loodusteadus-, tehnilistes-, interdistsiplinaarsetes-, organisatoorsetes-, säästlikes- ja sotsiaalsetes ainevaldkondades. (Gefahrenabwehr... 17.01.2013)

## **Üldised õpiväljundid**

Päästeteenistuse eriala õppekava lõpetanu Sisekaitseakadeemias (PT õppekava 01.06.2012):

- saab aru inimkäitumist mõjutavatest teguritest, juhtimise ja organisatsioonikäitumise põhimõtetest ning riiklusest, majandusest ning avaliku halduse toimimispõhimõtetest;
- tunneb õigusnorme ja oskab neid rakendada Eesti ja EL õigussüsteemis;
- koostab iseseisvalt ja kriitiliselt erinevaid uurimistöid vastavalt SKA kirjalike tööde juhendile;

- oskab ühte võõrkeelt edasijõudnute tasemel;
- oskab erialaprobleeme matemaatiliselt modelleerida, analüüsida ja lahendada kaasaegsete infotehnoloogiavahendite baasil;
- oskab insener-tehnilisi teadmisi rakendada erialaste ainete omandamisel ja erialases töös;
- oskab käsitleda ohtlikke aineid ja tunneb põlemisprotsesse;
- oskab läbi viia päästetöid päästja II kutsetasemel;
- oskab läbi viia väljaõpet ning juhtida päästetöid päästespetsialist III kutsetasemel;
- oskab teostada tuleohutusjärelvalvealaseid toiminguid päästeinspektor III tasemel ning korraldada ennetustööd;
- oskab planeerida riigi ja ettevõtete valmisolekut suurõnnetusteks;
- tunneb päästeala aktuaalseid probleeme ja oskab analüüsida ning hinnata nende lahendusi.

HAW Hamburgis õpiväljundid puuduvad ning seetõttu erinevalt Sisekaitseakadeemias koostatud õpiväljunditele saavutatakse lõpptulemus vastavalt õppetöö eesmärkidele.

### **Moodulite, õppeainete loetelu, mahu ja lühikirjeldused ning valikuvõimalused ja tingimused**

Sisekaitseakadeemias on võimalik omandada PT õppekava järgi päästeteenistuse eriala senise nelja-aastase õppekava asemel kolme aastaga. PT õppekava järgi on õppetöö maht 30 EAP-d ühes semestris ning kolme aasta jooksul tuleb läbida tudengitel 180 EAP ulatuses õppeaineid. Uue õppekava järgi on tudengitel võimalik teisel õppeaastal valida õppesuund, millele tulevikus spetsialiseeruda, ning valikainete mooduli sooritamiseks kolme EAP ulatuses valikaineid. (PT õppekava)

Järgnevalt toob lõputöö autor päästeteenistuse eriala õppekavas olevad moodulid koos mahtudega (PT õppekava):

Sotsiaalteaduste moodul 14	Kriisireguleerimise moodul 8 EAP
Õiguse moodul 16	Tuleohutuse moodul 23 EAP
Kõrgema matemaatika moodul 10	Operatiivsuuna praktika plokk 27EAP
Inseneriainete moodul 16 EAP	Ennetussuuna praktika plokk 27 EAP
Rakenduskeemia moodul 10 EAP	Valikainete moodul 3 EAP
Päästetööde moodul 46 EAP	Teadustöö plokk 7 EAP

HAW Hamburgis on moodulid jaotatud õppekavas järgnevalt (Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung des Bachelorstudiengangs Rettungsingenieurwesen/Rescue Engineering 22.11.2012) (edaspidi RE PS-Ordnung):

Matemaatika-loodusteaduste moodul 39	EAP Meditsiini ja bioloogia moodul 18 EAP
Inseneriteaduste moodul 60 EAP	Päästetööde moodul 14 EAP
Juhtimismoodul 15 EAP	Praktikate moodul 30 EAP
Valikainete moodul 10 EAP	Lõputöö moodul 12 EAP
Õigus ja ettevõtetmajandusteaduse moodul 12 EAP	

Lisas 1 ja 2 on toodud tabelites Sisekaitseakadeemia ja HAW Hamburg õppekavades olevad õppeplaanid, milles on võimalik tutvuda, millised õppeained on moodulites, kui suur on õppeainete maht ning milliste valikainete vahel on võimalik tudengitel valida.

### **Õppe nominaalkestus ja maht**

PT õppekava järgi on õppeaeg 3 aastat, millest õppetööd on 180 EAP (Euroopa ainepunkti) mahus. Akadeemiline õppeaasta koosneb kahest 20-nädalasest semestrist ning algab akadeemilises kalendris ettenähtud kuupäeval. (PT õppekava; SKA ÕKE)

APSO-INGI § 9 ja RE PS-Ordnung § 2 järgi on HAW Hamburgis võimalik õppida rakenduskõrghariduse tasemel päästeinseneri erialal. Õppekava järgi on õppeaeg 3,5 aastat. Õppetööd on 210 EAP mahus. Akadeemiline õppeaasta koosneb kahest 20-nädalasest semestrist. Õppeaasta algab akadeemilises kalendris ettenähtud kuupäeval. (APSO-INGI; RE PS-Ordnung)

### **Õppekeel**

Kahes haridusasutuses on õppetöö ja eksamite põhialuseks määratud õppekeel, milleks Sisekaitseakadeemias päästeteenistuse erialal PT õppekava järgi on eesti keel ning HAW Hamburgis päästeinseneri erialal on APSO-INGI § 10 lg 4 alusel saksa keel. (PT õppekava; APSO-INGI)

### **Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud muud keeled**

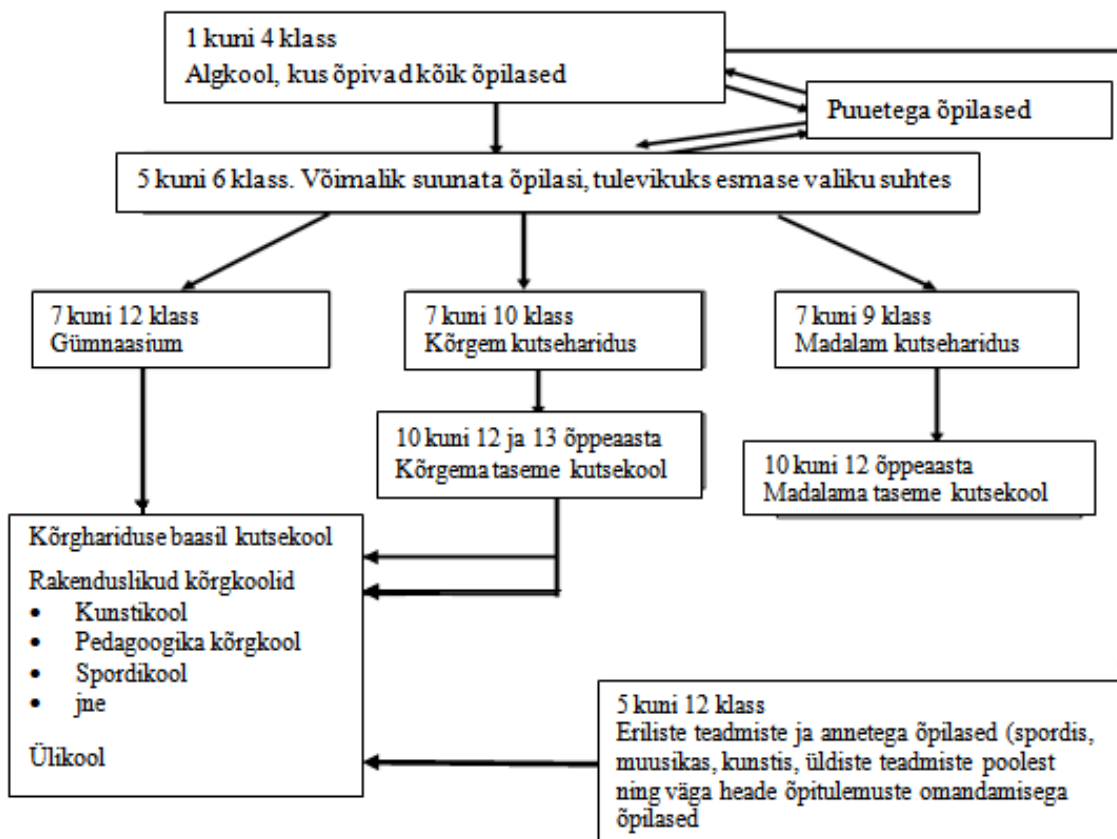
Sisekaitseakadeemias on PT õppekava alusel õpiväljundite saavutamiseks vajalikud lisaks inglise keel ja vene keel ning HAW Hamburgis on APSO-INGI § 10 lg 4 järgi õppetöö ning eksamite läbimiseks lisaks vajalik inglise keel. (PT õppekava; APSO-INGI)

## Õppe alustamise tingimused

Sisekaitseakadeemias päästeteenistuse erialale kandideeriv isik peab vastama järgmistele nõuetele (PT õppekava 01.06.2012):

- Avaliku teenistuse seaduses riigi- või kohaliku omavalitsuse ametnikele sätestatud nõuetele, sealhulgas olema Eesti Vabariigi kodanik ning sobima vaimsete ja isiksuse omaduste poolest avalikku teenistusse ning vastama tervise ja füüsilise ettevalmistuse nõuetele lähtuvalt seadusaktidest;
- Rakenduskõrgkooli seaduses üliõpilasele sätestatud nõuetele, sealhulgas omama keskharidust või sellele vastavat kvalifikatsiooni.

HAW Hamburgis õppima asumiseks peavad vastama omandatud haridust tõendavad tunnistused HAW Hamburg kodulehel alapunkti all „Studienberechtigung“ (õppima asumise luba) kirjeldatud tingimustele (zulassungsvoraussetzungen 27.03.2013). Järgnevalt on toodud Saksamaal elavate õpilaste õppima asumise võimalused Saksamaa haridussüsteemi näitel, et paremini mõista, millised võimalused on HAW Hamburgi (rakenduslik kõrgkool) õppima asumiseks.



Joonis 1. Haridussüsteem Saksamaal (Schulentwicklungsplan... 27.03 2013)

Joonisel on toodud Saksamaa haridussüsteem lihtsustatud kujul. Algkoolis käivad kõik Saksamaa õpilased, mis on ühtlasi esimene aste, kus toimub puuetega ning raskemini kasvatatavate õpilaste jaotamine vastavalt õpivõimekusele. Õpilased jaotatakse põhikoolidesse ja sanatoorsetesse internaatkoolidesse. Saksamaal on võimalik eriliste annetega (sportlikud, musikaalsed, väga heade teadmiste omandamise oskusega) õpilastel asuda peale algkooli eraldi õppima ning omandada lõpuks kõrgharidus läbimata haridussüsteemis üldiselt ette nähtud astmeid. Teises haridusastmes, 5. kuni 6. klassis, saavad õpilased kujundada esimest korda läbi õppeainete oma elukutse soovi valiku. Selles haridusastmes jaotatakse õpilased vastavalt teadmistele ning hariduse omandamise eeldustele kolmele eri haridussuunale. Edasijõudnumad ning paremate õpitulemustega õpilased saavad valida kolme pakutava haridustaseme seast: gümnaasiumiharidus, kõrgema taseme kutseharidus (kutseharidus, mis jätab õpilasele võimaluse omandada tulevikus kõrgharidus), madalama taseme kutseharidus (lõpeb kutsekooli läbimisega 10. kuni 12. õppeaastal ning kõrgharidust pole võimalik enam kunagi tulevikus omandada). Halvemate õpitulemuste ja – eeldustega õpilased ei saa gümnaasiumiharidust omandada. Teises haridusastmes toimub taas sanatoorse internaatkooli ja põhikooli vahel õpilasvahetus. Gümnaasiumihariduse omandanud õpilased saavad valida endale meelepärase haridusasutuse, kuhu edasi õppima asuda. Kõrgema taseme kutsekooli lõpetanu saab valida kõrghariduse baasil kutsehariduse omandamise ning rakenduslike kõrgkoolide seast nagu näiteks HAW Hamburg. Seejuures rakenduslikku kõrgkooli pääsemiseks peab õpilane eelnevalt läbima 13 õppeaastat haridust ja kõrghariduse baasil kutsekooli pääsemiseks 12. õppeaastat. (Schulentwicklungsplan... 27.03.2013)

Saksamaa õppesüsteemi keerukuse tõttu on kõrgkoolides moodustatud õppetöö keskused, kus otsustatakse, kas heaks kiita kutseõppe süsteemil õppinud õpilase lõputunnistus, et asuda õppima rakenduslikku kõrgkooli.

Järgnevalt on toodud moodused, millisel juhul ei pea laskma HAW Hamburgi õppetöö keskusel lõputunnistust heaks kiita (Zulassungsvoraussetzungen... 27.03.2013):

1. Olemas on keskharidust tõendav tunnistus;
2. Õpilasel on tõend kõrgema taseme kutsehariduse omandamisest ning lisatud on rakenduslikku kõrgkooli asumiseks luba kindlaksmääratud tingimustel;
3. Õpilasel on tunnistus märkusega: vastu võetud kultuuriministri otsusega 05. juuni 1998 – seda sertifikaati arvestatakse kõigis Saksamaa Liidumaades rakenduslikku kõrgkooli õppima asumiseks.

Tunnistuse tunnustada laskmine on vajalik HAW Hamburg kooli informatsiooni keskses, kui (Zulassungsvoraussetzungen... 27.03.2013):

1. Omandatud on kutseharidus- puudub luba, mis annab õiguse kindlaksmääratud rakenduslikke kõrgkoolidesse sisse astumiseks ning puudub ülevalpool mainitud tunnistus heaks kiitva märkusega;
2. Omandatud on haridus teistes Saksamaa liidumaades (igal liidumaal on koostatud eraldi seadused, mis reguleerivad õppetööd).

### **Spetsialiseerumisvõimalused**

HAW Hamburg RE mitmekesine õppekava pakub tudengitele Päästeameti ulatuslikke orienteeritud inseneri karjäärivõimalusi. Tudengid valmistatakse ette juhi rolli valdkondades hädaabiteenuste-, suurte inimkaotuste- ja katastroofidega optimaalselt ümber käima. (Rettungsingenieurwesen... 25.01.2013)

Võimalikud tegevused (Rettungsingenieurwesen... 25.01.2013):

- Juhtimise tagamine suursündmustel;
- Juhtimisülesanded tuletõrje ja päästeteenistuses;
- Logistika ja juhtimine katastroofilistel sündmustel;
- Ekspertid ja ekspertide tegevused ravikindlustuses;
- Seadmete tootarendus ja teenindus tootjaettevõtetes ning meditsiini ja turvalisus tehnoloogia meetodid avarii- ja päästetöödeks;
- Erialane ajakirjanduse ja suhtekorraldus;
- Juhi roll rahvusvahelise abi projektide jaoks.

Sisekaitseakadeemias toimub spetsialiseerumine teisel õppeaastal operatiiv- või ennetussuunal läbi praktikate. Üliõpilasel on võimalik valida, kumba valdkonda ta soovib tulevikus tööle asuda. Operatiivsuunale spetsialiseerudes tuleb läbida päästja praktika, päästetööde I ja II juhtimistasandi praktika, kriisireguleerimise ja suurõnnetuste juhtimise praktika, tuleohutusjärelvalve praktika ning ennetustöö praktika. Ennetustöö suunale spetsialiseerudes tuleb läbida vaneminspektori ning juhtivinspektori praktika, kriisireguleerimise ja suurõnnetuste juhtimise praktika, ennetustöö praktika ning operatiivsuuna praktika moodul. (PT õppekava 01.06.2012)

## **Õppe lõpetamise tingimused**

Sisekaitseakadeemias lõpeb õpe lõputöö kaitsmisega, mis on praktilise suunitlusega empiiriline või analüütiline uurimus. Uurimustöö koostamine aitab kaasa üliõpilase erialaste teadmiste süvendamisele ning näitab üliõpilase oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis. Lõputöö kaitsmisele lubatakse üliõpilane, kes on esitanud lõputöö vastavalt kinnitatud korrale. (PT õppekava 01.06.2012)

Vastavalt APSO-INGI § 30 järgi on bakalaureuse kraadi saavutamise eelduseks kohustuslikes moodulites olevate erialaste eksamite ning hindeliste tööde edukas sooritamine. (APSO-INGI 21.07.2012)

Bakalaureuse kraad on tõendatud, kui tudengite poolt on sooritatud kõik moodulites olevad eksamid ning bakalaureuse töö. Seejuures laialdased teadmised elukutselistel tegevusaladel, et lahendada erialaseid probleeme ning vajadusel osata iseseisvalt anda hinnanguid. (APSO-INGI)

## **Lõpetamisel väljastatavad dokumendid**

Kahes haridusasutuses lõpeb õpe lõputöö kaitsmisega, misjärel Sisekaitseakadeemia PT õppekava lõpetajad saavad Vabariigi Valitsuse määrusega kehtestatud nõuetele vastava diplomi koos akadeemilise õiendi ning inglisekeelse akadeemilise õiendiga. HAW Hamburgis saavad päästeinseneri eriala lõpetajad lõputunnistuse akadeemilise kraadiga ning inglisekeelse tõlkega õiendi. (PT õppekava; APSO-INGI)

## 2. KAHE AKADEEMIA ÕPPEKAVAD

Üha olulisemaks muutub oskus toimida loodusõnnetuste, terrorismi tagajärgede, inimeste enese poolt tekitatud ning teiste kahjude ennetamise, leevendamise ja kvaliteetse abi pakkumisega. Kogemused, mis saadakse loetletud tegevustega rõhutavad asjaolule, et vajalikud on väga heade teadmistega päästeteenistuse spetsialistid ja juhid, kes teadmistega valdkondades nagu meditsiin, ohutus –ja päästevahendid, samuti logistika suurõnnetustel, inimkaotused õnnetuste tõttu nii kodus, kui ka välismaal, vajalikud on. (Gefahrenabwehr... 17.01.2013)

HAW Hamburgi loodusteaduskonnas on alates 2006. aastast rakenduskõrgharidusel põhinev õppekava Rescue Engineering (RE), mis koosneb seitsmest semestrist. Õppetöö leiab aset Hamburgis Bergedorfis (Lohbrügger Kirchstrasse 65, Hamburg) ning tuletõrjeakadeemias Billstedtis (Bredowstraße 4, Hamburg). Kuuendal semestril toimub õppepraktika, mille jaoks ei ole kindlat plaani ette nähtud. Lõputöö on osa seitsmendast semestrist. HAW Hamburgis omandatud lõputunnistused inseneriteaduste, informaatika, loodusteaduste ja matemaatika erialadel saavad akrediteerimisameti ASIIN poolt akrediteeringu. (Lifesciences... 22.12.2012)

Akrediteerimisamet ASII loodi 1999. aastal esmalt inseneriteaduste ja informaatika erialade tunnustamiseks. Alates 2002. aastast sai akrediteerimisamet õigused ka loodusteaduste ja matemaatika erialade akrediteerimiseks. Sellest ajast muutus nimi (ASIIN), mille tähtede kombinatsiooni lahti kirjutades saab järgneva, kuid nimi ei kuulu pikalt lahti kirjutamisele (Willkommen... 16.02.2013):

A-Akkreditierung (akrediteerimine),

S-Studiengänge (õppekursused),

I-ingenieurwissenschaften (inseneriteadused),

I-Informatik (informaatika),

N- Naturwissenschaften und Mathematik (loodusteadused ja matemaatika).

Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse eriala sai oma alguse 1993 aastal ning õigus- ja sisekaitse kutsenõukogu 6. juuni 2005. a otsusega anti Sisekaitseakadeemiale kutset omistava organi õigused, millega saadi õigus omistada Päästja I ja Päästja II kutsetasemeid. (Päästekolledž... 26.01.2013).



2005. aastal algas Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (edaspidi EKR) loomine, kui haridus- ning teadusminister asutas laiaulatusliku töörühma. Euroopa elukestva õppe kvalifikatsiooniraamistiku (edaspidi: EQF) ülesandeks oli analüüsida esimest eelnõud ning võimalusi, kuidas suhestada Eesti 5-tasemeline kutsekvalifikatsiooniraamistik EQF-iga ning koostada ettepanekuid EKR-i arendamiseks. Töörühm esitas ettepaneku luua 8-tasemeline kõikehõlmav riiklik kvalifikatsiooniraamistik. Ettepanekut toetasid tööandjate ning töötajate organisatsioonid, Eesti Kaubandus- ja Tööstuskoda, Sotsiaalministeerium ning Majandus- ja Kommunikatsiooniministeerium. Toetudes sellele kokkuleppele loodi haridus-ja teadusministri poolt uus laiahaardeline töögrupp, mille ülesandeks oli koostada uus kutseadus, mis hõlmaks ka EQF-i. (Kvalifikatsiooniraamistik... 18.02.2013)

Uus kvalifikatsiooniraamistik annab võimaluse Sisekaitseakadeemias omandada alates 2014. aastast rakenduskõrghariduse õppes lõpetanud üliõpilasel kuni EKR taseme 6. Seisuga 18.02.2013. a on Kutsekoja kodulehel võimalik tutvuda järgnevate uute kutsestandarditega (Kvalifikatsiooniraamistik... 18.02.2013):

- Päästja EKR tase 4;
- Päästemeeskonnajuht EKR tase 5;
- Päästejuht EKR tase 6.

Päästeteenistuse eriala õppekava tegi 2002/2003. õppeaastal läbi rahvusvahelise akrediteerimise, milles anti hinnang ja võeti vastu otsus kõrgkooli ning tema õppekavade vastavuse kohta seaduste ja standarditega kehtestatud nõuetele. Välisekspertide grupi, kuhu kuulusid professor Juris Rosenvalds Lāti Ülikoolist, professor Aivars Krastins Riia Tehnikaülikoolist, Lembit Kerks Tuletõrjeteenistuse kolledžist Suurbritanniast ja Hannu Rantanen Kuopio Päästekoolist Soomest, hinnangul väaris päästeteenistuse eriala õppekava täisakrediteeringut. (Päästekolledž... 26.01.2013)

Alates 1. jaanuar 2010. a leiab õppetöö aset Sisekaitseakadeemia päästekolledži struktuuriüksustes: Tallinnas (matemaatika ja inseneriainete, kriisireguleerimise, tuleohutusjärelvalve) ja Väike-Maarjas asuvas päästekoolis, kus on õppekeskus päästetööde ja päästekorraldaja õppetooliga. Seisuga 26.01.2013. a omistatakse hetkel kehtivate (kehtivad kuni 31.12.2013. a) kutsestandardite alusel kutseeksami sooritamisel Päästja I ja Päästja II kutsetasemeid. Kõik kolledži õpilased ja üliõpilased saavad need kutsed. (Päästekolledž... 26.01.2013)

## 2.1.Õpiväljundite saavutatuse hindamine ja hindeskaala

### **Hindamissüsteem Sisekaitseakadeemias**

Hindamise eesmärgiks on õppimise toetamine ja usaldusväärse informatsiooni andmine õpingute läbimise tulemuslikkuse kohta. Õpiväljundite saavutatuse hindamisel lähtutakse 27.10.2009. a haridus- ja teadusministri määrusest nr 71, Ühtne hindamissüsteem kõrgharidustasemel, koos diplomi (*cum laude*) kiitusega andmise tingimustega. (edaspidi: Ühtne hindamissüsteem)

Õpiväljundite saavutatuse hindamine on õppeprotsessi osa, mille käigus antakse kindlate hindamiskriteeriumite alusel õiglane ja erapooletu hinnang üliõpilase teadmiste ja oskuste omandatuse taseme kohta vastavalt õppekavas kirjeldatud õpiväljunditele. (Ühtne hindamissüsteem)

Õppeaine lõpphindamise vorm määratletakse õppekavas, kuid milleks võivad olla eksamid ja arvestused. Lõpphindamine toimub, kas eristaval, „E“ (eksam) hindamisel, mille puhul eristatakse õppijate õpiväljundite saavutatust hindeskaalal A (suurepärase) kuni F (puudulik) või mitteeristaval hindamiskaalal, „A“ (arvestus), mis tähendab tulemust arvestatud/mittearvestatud. Praktikad, kursusteööd ja lõputööd loetakse eksamiks või arvestuseks vastavalt eristavale või mitteeristavale hindamisele. Väljundipõhiste õppekavade puhul võib hindamine olla kas eristav või mitteeristav. Eristava hindamise puhul eristatakse õppijate õpiväljundite saavutatuse taset järgmise skaala alusel (Ühtne hindamissüsteem):

„A“ – „suurepärase“ – silmapaistev ja eriti laiapõhjaline õpiväljundite saavutamise tase, mida iseloomustab väga head taset ületav teadmiste ja oskuste vaba ning loov kasutamine.

„B“ – „väga hea“ – väga heal tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane ja loov kasutamine. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas võivad ilmneda mittesisulised ja mittepõhimõttelised eksimused.

„C“ – „hea“ – heal tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane kasutamine. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas avaldub ebakindlus ja ebatäpsus.

„D“ – „rahuldav“ – piisaval tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine harjumuspärases olukorras, kuid erandlikes olukordades avalduvad puudujäägid ja ebakindlus. Rahuldav hinne on piisav õppeprotsessi jätkamiseks.

„E“ – „kasin“ – minimaalselt lubataval tasemel olulisemate õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine piiratud viisidel, kuid erandlikes olukordades avalduvad märgatavad puudujäägid ning ebakindlus. Kasin hinne on õpingute jätkamiseks või õppe lõpetamiseks piisav, kui nii on õppekavas sätestatud.

„F“ – „puudulik“ – õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel.

Väljundipõhiste õppekavade puhul omistatakse kaalutud keskmise hinde arvutamisel hinnetele järgmised väärtused (Ühtne hindamissüsteem):

„A“ – 5;                    „B“ – 4;                    „C“ – 3;  
„D“ – 2;                    „E“ – 1;                    „F“ – 0.

### **Hindamissüsteem HAW Hamburgis**

Vastavalt 2007. aasta 8. veebruari Üldine eksamite- ja õppekorraldus § 16 peavad kõik vaheksamid ja lõpueksamid saama vastavalt õppesooritusele hinnatud. Saavutamaks lõppeesmärki (Bakalaureuse graad) tuleb õppekavas olevad õppeained sooritada positiivsele tulemusele. Seejuures lõpueksamile pääsemiseks peavad olema kõik varasemad eksamid sooritatud ning iga sooritus peab saama tudengitel individuaalselt hinnatud. (Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung 08.02.2007)

Vastavalt APSO-INGI § 21 lg 1 järgi saavad grupitöödena tudengid individuaalselt hinnatud juhul, kui panus töösse kajastub selgelt grupitöö tulemusena. Tulemuste piiritlemise aluseks võib olla näiteks lehekülgede arv, mis on jagatud isikute vahel või iga grupiliikme poolt koostatud kirjelduse tehtud tööst, mis lisatakse hinnatavale tööle juurde. Lisaks võib kindlaks määrata individuaalsed tulemused vastavalt sellele, kuidas tudengid grupitöö esitlemisel selgitavad tööprotsessis- ja töötulemustes osalemist. (APSO-INGI)

Hinnates päästeinseneri õppekursuse õppekavas olevat moodulit hõlmavat eksamitööd või bakalaureuse- ja magistratööd kasutatakse APSO-INGI § 21 lg 2 olevat hindamissüsteemi.

Tabel 1. Põhieksamite-, bakalaureuse- ning magistritöö hindamise süsteem (APSO-INGI)

Komakohtade järgi hindamine	Tulemus	Tulemuse kirjeldus
0,7	Suurepärane	Eriti silmapaistev tulemus
1 ja 1,3	Väga hea	Väga hea tulemus
1,7, 2,0 ja 2,3	Hea	Tulemus, mis asub oluliselt üle keskmiste nõuete
2,7, 3,0 ja 3,3	Rahuldav	Tulemus, mis vastab keskpärastele nõuetele
3,7 ja 4,0	Püsav	Tulemus, mis hoolimata puudustest vastab veel nõuetele
4,3, 4,7 ja 5,0	Mitte püsav	Tulemus, mis oluliste nõuete täitmise puudumise tõttu enam nõuetele ei vasta

Eksamitulemus on sooritatud, kui vastab minimaalselt tulemusele „püsav“, hindegiga 4,0. Kessem tulemus, kui eelpool nimetatud, tähendab mitte sooritamist (APSO-INGI).

Eksamid, mis tuleb sooritada moodulis olevate õppeainete läbimiseks nimetatakse õppetöõspetsiifilisteks eksamiteks. Tudengite poolt sooritatud tulemused saavad hinnatud sellisel juhul nii hindena kui ka tulemuspunktidenä. Tabelis nr 2 olevat hindamissüsteemi kasutatakse, kui sooritada tuleb moodulis oleva õppeaine läbimiseks ainult üks eksam. (APSO-INGI)

Tabel 2. Õppetöõspetsiifiline hindamissüsteem ühe eksami puhul (APSO-INGI)

Tulemuse punktid	Komakohtade järgi hindamine	Tulemus	Tulemuse kirjeldus
15	0,7	Suurepärane	Eriti silmapaistev tulemus
14 ja 13	1 ja 1,3	Väga hea	Väga hea tulemus
12, 11 ja 10	1,7, 2,0 ja 2,3	Hea	Tulemus, mis asub oluliselt üle keskmiste nõuete
9, 8 ja 7	2,7, 3,0 ja 3,3	Rahuldav	Tulemus, mis vastab keskpärastele nõuetele
6 ja 5	3,7 ja 4,0	Püsav	Tulemus, mis hoolimata puudustest vastab veel nõuetele
4 kuni 0 4 3 2 kuni 0	4,3, kuni 5,0 4,3 4,7 4,7 kuni 5,0	Mitte püsav	Tulemus, mis oluliste nõuete täitmise puudumise tõttu enam nõuetele ei vasta

Kui moodulis olevate õppeainete läbimiseks tuleb sooritada ühest enam õppetöõspetsiifiline eksamitulemus ning ühes õppeaines arvestatakse eksamitulemusi samaväärse olulisusega, siis arvutatakse keskmine hinne aritmeetilise keskmise järgi. Tabelis nr 3 arvestatakse hindamisel tulemusi kuni kaks kohta pärast koma ning kõik teised kohad pärast koma ümardatakse. Seejuures tuleb tulemuste juures arvestada tudengite poolset töökoormust töö sooritamisel. (APSO-INGI)

Tabel 3. Õppetöõspetsiifiline hindamissüsteem enamate eksamite puhul (APSO-INGI)

Komakohtade järgi hindamine	Tulemus	Tulemuse kirjeldus
<b>Kuni 0,85</b>	Suurepärane	Eriti silmapaistev tulemus
<b>0,85 - 1,5</b>	Väga hea	Väga hea tulemus
<b>1,5 - 2,5</b>	Hea	Tulemus, mis asub oluliselt üle keskmiste nõuete
<b>2,5 - 3,5</b>	Rahuldav	Tulemus, mis vastab keskpärasele nõuetele
<b>3,5 - 4,0</b>	Püsav	Tulemus, mis hoolimata puudustest vastab veel nõuetele
<b>Üle 4,0</b>	Mitte püsav	Tulemus, mis oluliste nõuete täitmise puudumise tõttu enam nõuetele ei vasta

APSO-INGI § 21 lg 5 järgi õppetöõspetsiifiliste eksamite hindamisel saab lisaks hindele jaotada ka tulemuspunkte, et tulemust selgemalt välja tuua. (APSO-INGI)

Tabel 4. Õppetöõspetsiifiline hindamissüsteem koos tulemuspunktidega enamate eksamite puhul (APSO-INGI)

Tulemuspunktid	Komakohaga arvestus	Tulemus
Alates 14,5	Kuni 0,85	Silmapaistev
Väiksem, kui 14,5 kuni 12,5	Üle 0,85 kuni 1,5	Väga hea
Väiksem, kui 12,5 kuni 9,5	Üle 1,5 kuni 2,5	hea
Väiksem, kui 9,5 kuni 6,5	Üle 2,5 kuni 3,5	rahuldav
Väiksem, kui 6,5 kuni 5	Üle 3,5 kuni 4,0	piisav
Väiksem, kui 5 kuni 0	Üle 4,0	Mitte piisav

Kui moodulis olevate õppeainete läbimiseks tuleb sooritada ühest enam õppetöõspetsiifiline eksamitulemus ühes õppeaines ning eksamitulemusi arvestatakse erineva olulisusega, siis toimub tulemuste jaotus APSO-INGI § 21 lg 6 järgnevalt:

- Kuni 1,5 väga hea;
- Üle 2,5 kuni 3,5 rahuldav;
- Üle 1,5 kuni 2,5 hea;
- Üle 3,5 kuni 4,0 piisav.

Erineva olulisusega õppetöõspetsiifiliste eksamite hindamisel võib lisaks hindetele jaotada ka tulemuspunkte. Tabelis nr 5 olevat hindamissüsteemi kasutatakse bakalaureuse ning magistritööde hindamisel juhul, kui õppekava moodulites olevaid eksamite tulemusi arvestatakse lõputööga siduvana. (APSO-INGI)

Tabel 5. Õppetöõspetsiifiline hindamissüsteem erineva olulisusega eksamitööde korral (APSO-INGI)

Tulemuspunktid	Komakohaga arvestus	Tulemus
Alates 12,5	Kuni 1,5	Väga hea
Vähem, kui 12,5 kuni 9,5	Üle 1,5 kuni 2,5	Hea
Vähem, kui 9,5 kuni 6,5	Üle 2,5 kuni 3,5	Rahuldav
Vähem, kui 6,5 kuni 5	Üle 3,5 kuni 4,0	Piisav

## 2.2. Prakticate toimumine

### Prakticate toimumine Sisekaitseakadeemias

Sisekaitseakadeemia päästekolledži praktika juhend, kinnitatud päästekolleži direktori 13.09.2011 käskkirjaga nr 19 järgi praktika on päästekolledži üliõpilaste õppetöö kohustuslik osa, mis toimub vastavalt kinnitatud õppekavale. Praktika läbivad üliõpilased seda korraldavas praktikaasutuses, kuhu üliõpilased suunatakse päästekolledži direktori asetäitja/päästekolledži direktori suunamiskirjaga, milles näidatakse ära praktika toimumise aeg ja praktikakuraator. Praktika kuraator on päästekolledži direktori/päästekolledži direktori asetäitja käskkirjaga määratud isik, kelle ülesandeks on pidada sidet praktikandi ja päästeasutusega, lahendada

praktika jooksvaid koolipoolseid korralduslikke küsimusi, kontrollida praktika toimumist ning hinnata praktika sooritamist. (Sisekaitseakadeemia päästekolledži praktika juhend 13.09.2011) (edaspidi: Päästekolledži PJ)

Praktika ülesanded määrab kindlaks päästekolledži direktori poolt kinnitatud vastava praktika programm, mis sätestab praktika eesmärgi, praktika korralduse ja juhendamise praktikaasutuses, praktika õpiväljundid, õpitegevused, hindamismeetodid ja –kriteeriumid, nõuded praktikaaruandele ja praktikaaruande kaitsmisele. (Päästekolledži PJ)

Praktika ajal on üliõpilane kohustatud järgima päästeasutuses kehtivaid eeskirju ja juhendeid. Praktikaasutus määrab praktika koha, praktika eest vastutava isiku ja praktika juhendaja(d). Praktika hindamisel rakendatakse hetkel kehtivat Sisekaitseakadeemia õppekorralduse eeskirja vastavat (rakenduskõrghariduse või kutsehariduse) hindamise süsteemi. Vastavalt hindamissüsteemile on praktika aruande hindamise aluseks päästeasutuse poolse juhendaja poolt täidetud hindamise leht ning praktika aruanne, mida üliõpilane peab kaitsma komisjoni ees. (Päästekolledži PJ)

Praktika aruanne vormistatakse vastavalt kehtivale SKA üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendile ning seejuures peab andma ülevaate praktika käigust, ülesannete, ja eesmärkide täitmisest ning praktika väljundite saavutamisest, samuti fikseerima praktika toimumise aja ning sisaldama üldist hinnangut toimunud praktikale. Üliõpilane peab aruande esitama sooritatava praktika programmis märgitud tähtajal. (Päästekolledži PJ)

Praktika loetakse sooritatuks, kui üliõpilane on olnud praktikal päästeasutuses õppekavas ettenähtud mahus ning saavutanud kõik praktika õpiväljundid. Kui üliõpilane ei ole praktika lõpuks saavutanud kõiki praktika õpiväljundeid, võib praktika kaitsmise komisjon otsustada pikendada praktika sooritamise tähtaega kuni 1 aasta. (Päästekolledži PJ)

Praktika maht ja tegevused on toodud tabelis lisas 2

### **Praktikate toimumine HAW Hamburgis**

Praktikate toimumine on reguleeritud RE õppekursusele HmbHG § 108 lg 1 p 3 järgi, mille alusel on heaks kiidetud Eksami ja õppekorraldus bakalaureuse õppes alates 22. juuli 2010. aastast. (HmbHG)

Praktikasemester on Üldise eksami ja õppemääruse järgi õppeprotsessi kohustuslik osa, sisaldades (Richtlinien... 30.03.2013):

- Ettevalmistust õppetööks kolledži poolt 13 nädalat;
- Järjepidevad praktilised tegevused 5 nädala jooksul ühes ettevõttes, ametkonnas, organisatsioonis või uurimusasutuses;
- Kirjalik vahearuanne;
- Kirjalik lõpuaruanne;
- Suuline esitlus läbitud õppetööst kolledžis.

Õppepraktikale pääsemise eelduseks on 13 nädalane õppetöö läbimine enne õppepraktika algust, millest minimaalselt peab olema läbitud 8 nädalat vastavasisulist õppetööd. Ettevalmistava õppetöö peavad läbima ainult need üliõpilased, kellel ei ole läbitud varasemalt koolituse valdkondadest nagu: Päästeteenistuse insenerile orienteeritud praktiline koolitus Hamburgis, Tehnikakõrgkool või mõni teine võrreldaval määral õppekavale vastav haridus. Kui varasemalt on sarnane õppepraktika läbitud osaliselt ning oma oskusi on võimalik tõestada, ei pea samuti eelnevat õppetööd läbima. (Richtlinien für die Durchführung des Praxissemesters im Studiengang Rescue Engineering 08.01.2009)

Pärast ettevalmistavat õppeperioodi õppepraktikale, järgneb põhi praktika (kestus 5 nädalat). RE praktika läbimiseks saab valida järgnevate sobivate tegevuste seast (Richtlinien für die Durchführung des Praxissemesters im Studiengang Rescue Engineering):

- Tuleõrjeteenistus;
- Tehnilised abistamistööd;
- Abistamisorganisatsioonid (Saksamaa Punane Rist, Malteser Abideenistus, Johanniter õnnetusteabi jne.);
- Haiglatöö;
- Spetsialiseerumispraktika erakorralise meditsiini valdkonnas.

Tudengid peavad õppepraktikal koostama iga nädal oma tegevustest aruande (kestus, tegevuste kirjeldus jne.). Ettevõtte, kus läbitakse õppepraktika, peab väljastama tunnistuse, et haridus on vastavalt etteantud suunistele ja õppepraktika eesmärk läbi viidud. Lisaks vahearuannete peavad tudengitel kohustus õppepraktika lõpus koostada koondaruanne ning esitada see hindamiskomisjonile. (Richtlinien... 30.03.2013)



### 2.3. Õppeplaanid

Õppeplaan on Sisekaitseakadeemia õppekorralduse eeskirja, mis on kinnitatud Sisekaitseakadeemia 13.06.2012. a nõukogu otsusega nr 1.1-6/28, (edaspidi SKA ÕKE) õppekava rakendusdokument, mis määrab õppekavas sisalduvate ainete jaotumise semestritesse.

Sisekaitseakadeemia eesmärk on vastavalt SKA põhimääruse § 2 järgi sisejulgeolekualase õppe-, teadus- ja arendustegevuse ning ausate ja pädevate riigiametnike koolituse kaudu suurendada turvalisust ning luua tingimused ühiskonna stabiilseks arenguks kogu Eestis. Sisekaitseakadeemias toimuva õppe eesmärk SKA põhimääruse § 19 lg 1 järgi on anda üliõpilasele ja õpilasele riigi- või kohaliku omavalitsuse ametniku või päästeteenistuja tööks vajalikud teadmised, oskused, vilumused, väärtushinnangud ja käitumisnormid ning arendada neis avalikus teenistuses vajalikke isikuomadusi. Õppeplaani koostab päästekolledži õppeosakond ning kinnitab õppeprorektor. Õppeplaani koostades lähtutakse Sisekaitseakadeemia õppetöö eesmärkidest. (SKA põhimäärus)

Õppetöö toimub Sisekaitseakadeemias kursusesüsteemis, õppeplaanis kehtestatud järjekorras, nii et jätkamine järgmisel kursusel eeldab eelmise õppeaasta õppeainete omandamist ja vastavate eksamite või arvestuste sooritamist eelneva semestri vältel. Õppeaine mahtu arvestatakse õppetöö ühikutes ehk Euroopa ainepunktides (EAP). Ühele EAP-le vastab 26 tundi üliõpilase poolt tehtud tööd. Semester on oma sisult terviku moodustav teoreetilise või praktilise õppetöö periood. Semestrisse planeeritakse õppeaine õppekavas etteantud mahus nii, et selle õpetamine ja hindamine toimub reeglina ühe semestri jooksul. Õppeained jagunevad kohustuslikeks, valik- ja vabaaineteks. Kohustuslik aine on õppeaine, mis õppekava täitmiseks tuleb kindlasti omandada. Valikaine on õppekavas fikseeritud loetelust üliõpilase poolt vabalt valitav aine. Vabaaine on üliõpilase poolt õppekava täitmiseks iseseisvalt valitud õppeaine akadeemiast või mõnest muust 10 kõrgkoolist (SKA ÕKE).

HAW Hamburgi õppeplaan on koostatud lähtuvalt päästeinseneri eriala õppetöö eesmärkidest ning päästeteenistuse ülesannetest, mis nõuavad ulatuslikke erialaseid teadmisi ja praktilisi kogemusi. Õppeplaani koostamisel on võetud arvesse õppeainete mahtu ning sellega seonduvat koormust tudengitele(HmbHG).

Vastavalt HmbHG § 53 on õppeaja nominaalkestus etteantud õppeperioodi aeg, mille lõpuks on õppekursusel omandatud õppekavas olevate õppeainete alusel teadmised, mille kinnituseks

on lõputunnistus. Reeglipärane õppetöö aeg hõlmab loenguid, praktilist õppesemestrit ja eksamiaegu. (HmbHG)

Õppetöö nominaalkestus APSO-INGI § 2 lg 3 järgi on HAW Hamburgis 3 kuni 4 aastat. Järjestikku bakalaureusekraadi ning magistrikraadi omandamisel on pikim aeg 5 aastat. Õppeaja nominaalkestuse planeerimisel võetakse arvesse õppekursusi ja nende eripära, eksamite toimumise aegu ning liike ja õppetöö erilisust seoses õppekursustega. (APSO-INGI)

Bakalaureuseõppes on õppekava APSO-INGI § 8 järgi üles ehitatud moodulitena, mille minimaalne maht peab olema vähemalt 5 EAP-d mooduli kohta. Moodulisse valitud õppeained on kokkuleppeliselt koondatud kindlaksmääratud teemade ning sidususega. Mooduleid eristatakse kohustuslikud, valik ja erialavalikulised moodulid (APSO-INGI):

- Kohustuslikud moodulid sisaldavad põhialuseid, süvendavaid ning erialaseid pädevusi. Õpilased peavad kohustuslikud moodulid täielikult läbima.
- Valikainete moodulis süvendatakse ja täiendatakse põhialuseid ja spetsialiseerumist. Valikainete mooduliga kujundatakse erialane suund andes võimalus valida sobivaimate valikainete seast, millele tudengid spetsialiseeruda soovivad.
- Erialavalikuline moodul sisaldab täiendavaid teaduskondades olevaid õppeaineid etteantud õppevalikust. Need õppeained ei ole põhiosa bakalaureuse õppes, tudengid saavad need valida omal soovil ning tulemused märgitakse lõputunnistusel.

HAW Hamburgis koosneb õppeplaani seitsmest erialalõigust. Esimene õppeaasta on põhiõpe, teisel aastal toimub erialane õpe ja kolmandal aastal on õpitu süvendamise. Kuues semester on praktikasemester. Õppetöö lõpeb lõputöö valmimisega. Joonisel nr 2 on seitsme semestri jooksul nõutavaid erialalõigud. (Rettungsingenieurwesen... 25.01.2013)

<b>Loodusteaduslikud ja tehnilised teadmiste omandamine</b>		esimene õppeaasta	1. Semester 2. Semester
<b>Tehnilised ja loodusteaduslikud rakendused</b>		Teine õppeaasta	3. Semester 4. Semester
<b>Tehniliste, õiguslike, majanduslike ning turvalisuse teemade rakendamise süvendamine</b>			5. Semester
Keskkond ja tervishoid	Päästeteenistuse tehnika erilised tingimused	Juhtimine ja kommunikatsioon	Kolmas õppeaasta
<b>Põhi õppepraktika (6. Semester) Lõputöö esitamine</b>			6. Semester 7. Semester
<b>Bakalaureuse graad</b>			

Joonis 2 Õppetöö ülevaade (Studienuebersicht...25.01.2013)

## 2.4. Õppekavade erinevus

Sisekaitseakadeemia ning HAW Hamburg on rakenduskõrgharidusel põhinevad haridusasutused, kus õppetööd toimuvad vastavalt Sisekaitseakadeemias päästeteenistuse eriala –ning HAW Hamburgis päästeinseneri õppekava alusel.

Kahe haridusasutuse õppekavades esineb erinevusi, mis antud peatükis välja tuuakse. Neist väga olulised on kodakondsuse ning hariduse nõuded. Sisekaitseakadeemias õppima asumiseks peab vastama kandideeriv isik avaliku teenistuse seaduse- või kohaliku omavalitsuse ametnikele sätestatud nõuetele, sealhulgas olema Eesti Vabariigi kodanik. Sealhulgas vastama vaimsete ning füüsiliste ettevalmistuse nõuetele ja omama keskharidust või sellele vastavat kvalifikatsiooni (täpsemalt alapeatükis 2.1) lähtuvalt seadusaktidest. HAW Hamburgis õppima asumiseks peab kandideeriv isik omama keskharidust tõendavat tunnistust ning nõutava võõrkeele teadmiste pädevust. Võõrkeele eksami tunnistus ei tohi olla vanem, kui kaks aastat ning peab vastama vähemalt keskhariduse baasil läbitava B2 taseme keeletunnistuse nõuetele. HAW Hamburgi kandideeriv isik ei pea omama Saksamaa kodakondsust. (Bewerbungsfristen... 21.02.2013)

Võrdluse koostamisel peab lõputöö autor oluliseks kahe haridusasutuse ajaloolist tausta. Sisekaitseakadeemias sai päästeteenistuse eriala alguse 1993. aastal ning HAW Hamburgi rakenduslikul kõrgharidusel põhinev RE eriala 2006. aastast. Seega Sisekaitseakadeemia

päästeteenistuse eriala 13. aastat varem pakkunud haridusvõimalusi, mis võib olla aluseks ka teadlikuma õppekava loomiseks, tuginedes pikaajastele kogemustele.

Peatükis 2.1 on toodud mõlema haridusasutuse- ja õppekava eesmärgid. Sisekaitseakadeemias on õppe eesmärk päästeteenistuse erialal suunatud eelkõige abivajavatele inimestele läbi päästeteenistuse tegevuste, kuid HAW Hamburgi õppetöö eesmärgid on enamjaolt teadusliku suunitlusega. Sisekaitseakadeemia õppetöö eesmärkideks on vähem teaduslikud riigi- või kohaliku omavalitsuse ametniku või päästeteenistuja tööks vajalikud teadmised, oskused, vilumused, väärtushinnangud ja käitumisnormid ning avalikus teenistuses vajalikud isikuomadused.

Päästeteenistuse uus 3. aastatne õppekava Sisekaitseakadeemias sisaldab kuut semestrit. Õppetööd on 180 EAP mahus ning akadeemiline semester koosneb kahest 20-nädalasest semestrist. HAW Hamburgis koosneb vastavalt 21. juuni 2012. a HAW Hamburg üldine eksami- ja õppekorraldus järgi õppekava seitsmest semestrist, mis on jaotatud 20-nädalasteks semestriteks, hõlmates õppetööd 210 EAP mahus.

Järnevalt on kirjeldatud õppetöö toimumist õppeaastal 2012/2013:

<u>HAW Hamburgi aastaplaan</u>		<u>Sisekaitseakadeemia aastaplaan</u>
Esimene semester	01.09.2012 - 28.02.2013	03.09.2012 - 03.02.2013
Loengute toimumine	17.09.2012 - 03.02.2013	03.09.2012 - 03.02.2012
Eksamid	21.01.2013 - 02.02.2013	Õppetöö jooksul järjepidevalt
Jõulupuhkus	24.12.2012 - 06.01.2013	24.12.2012 - 06.01.2013
Teine semester	01.03.2013 - 31.08.2013	04.02.2013 - 21.06.2013
Loengute toimumine	11.03.2013 - 14.07.2013	04.02.2013 – 21.06.2013
Eksamid	01.07.2013 - 13.07.2013	Õppetöö jooksul järjepidevalt

Võrreldud on semestrite alguse ja lõpuaegu, eksamite toimumist ning jõulupuhkust. HAW Hamburgis nimetakakse semestrid suve- ning talvesemestrid. HAW Hamburgis kestab talvesemester 01.09.2012. a kuni 28.02.2013.a, loengud toimuvad 17.09.2013. a kuni 03.02.2013. a. Sisekaitseakadeemias leiab esimene semester koos loengutega aset 03.09.2012. a kuni 03.02.2013. a. Jõulupuhkus algab mõlemas akadeemias 24.12.2012 ning kestab kuni 06.01.2013. a. Suvesemestri kestvus on HAW Hamburgis 01.03.2013. a kuni 31.08.2013. a. Loengud toimuvad 11.03.2013. a kuni 14.07.2013. a. Sisekaitseakadeemias on teise semestri toimumisajaks koos loengutega 04.02.2013. a kuni 21.06.2013. a. Sisekaitseakadeemias toimuvad eksamid ja arvestused jooksvalt, mis tähendab, et õpiväljundite saavutamiseks

teostatavad hindelised tööd sooritatakse peale õppeaine omandamist ettemääratud mahus. HAW Hamburgis toimuvad eksamid kaks korda aastas, vastavalt talvesemestri ajal 21.01.2013.a kuni 02.02.2013.a ning suvesemestri ajal 01.07.2013. a. (Vorlesungsverzeichnisch...23.02.2013; Sisekaitseakadeemia rakenduskõrgharidusõppe 2012/2013. õppeaasta akadeemiline kalender, kinnitatud õppeprorektori 11.05.2012 käskkirjaga nr. 6.1-6/118)

Lõputöö peatükis 2.1 on kirjeldatud mõlema haridusasutuse õppemoduleid koos mahtudega. Tabelis nr 6 võrdleb lõputöö autor kahe kõrgkooli moduleid, mis on järjestatud suurima EAP mahuga moodulist väiksemani.

Tabel 6. Õppemoduleite võrdlus (PT õppekava; RE PS-Ordnung)

<b>Mooduli nimetus (Sisekaitseakadeemia)</b>	<b>Mooduli maht (EAP)</b>	<b>Mooduli maht (EAP)</b>	<b>Mooduli nimetus (HAW Hamburg)</b>
Päästetööde moodul	46,0	60,0	Inseneriteaduste moodul
Operatiivsuuna praktika plokk	27,0	39,0	Matemaatika ja loodusteaduste moodul
Ennetussuuna praktika plokk	27,0	30,0	Praktika moodul
Tuleohutuse moodul	23,0	18,0	Meditsiini ja bioloogia moodul
Inseneriainete moodul	16,0	15,0	Juhtimismoodul
Õiguse moodul	16,0	14,0	Päästetööde moodul
Sotsiaalteaduste moodul	14,0	12,0	Õigus ja ettevõtte majanduse moodul
Rakenduskeemia moodul	10,0	12,0	Lõputöö moodul
Matemaatika moodul	10,0	10,0	Valikainete moodul
Kriisireguleerimise moodul	8,0		
Teadustöö plokk	7,0		
Valikainete plokk	3,0		

Tabelis nr 6 on haridusasutuste õppetöö eesmärgid selgelt eristunud EAP mahuna. Sisekaitseakadeemias on suurima mahuga päästetööde moodul (46,0 EAP). HAW Hamburgis on päästetööde mooduli maht 14 EAP-d. HAW Hamburgis on kõige suurem õppetöö maht inseneriteaduste moodulis 60 EAP-d. Vastava mooduli maht Sisekaitseakadeemias on 16 EAP-d. Oluline erinevus on praktikate moodulites, mis ei erine oluliselt EAP mahu, vaid pigem valikute näol.

Sisekaitseakadeemias ning HAW Hamburgis saavad tudengid õppekavas olevate praktikate moodulite järgi iseseisvalt valida spetsialiseerumise suuna. Sisekaitseakadeemias tuleb praktika käigus läbida vastavalt spetsialiseerumise suunale, kas operatiivsuuna –või ennetussuuna praktika plokki. Sisekaitseakadeemias läbivad üliõpilased praktika seda korraldavas praktikaasutuses, kuhu üliõpilased suunatakse päästekolledži direktori asetäitja/päästekolledži direktori suunamiskirjaga. HAW Hamburgis tuleb tudengil praktika koht leida ise, kuid ette antakse võimalikud praktikakohad, kus õppepraktika läbimist arvestatakse. HAW Hamburgis on õppepraktikale pääsemise eelduseks 13. nädalane õppetöö läbimine enne õppe praktikal osalemist. Sellest peab minimaalselt enne õppepraktika algust 8 nädalat vastavasisulist õppetööd läbitud olema. Sisekaitseakadeemias õppepraktikale pääsemiseks tuleb läbida õppeaine/õppeained, mille sisuline õppepraktika tulemas on. HAW Hamburgis tudengid, kes läbivad õppepraktikat, peavad iga nädal koostama aruande oma tegevustest (kestus, tegevus, kirjeldus tegevusest jne.) ning õppepraktika lõpus esitama koondaruande hindamiskomisjonile. Sisekaitseakadeemias tuleb koostada õppepraktika lõpus koondaruanne ning esitada kolledžile. Sisekaitseakadeemias tuleb praktika lõpus praktika juhendajal anda hinnang praktikandi tegevustest ning oskustest, mis on üks osa praktika hindamisest. HAW Hamburgis ettevõtte, kus läbitakse õppepraktika, peab väljastama õppepraktika lõpus tunnistuse, et õppepraktika on vastavalt suunistele läbi viidud.

Sisekaitseakadeemias tuleb praktikakomisjoni ees õppepraktika läbimist kaitsta suuliselt, aga HAW Hamburgis piisab praktikaaruandest, mille alusel tehakse tudengite sooritatud tegemistest ning omandatud teadmistest lõpphinnang, mis kajastub hindena.

Tabelis nr 7 on loetletud erinevad õppepraktikate jooksul võimalikud läbitavad praktilised tegevusvaldkonnad.

Tabel 7. Õppepraktikad kahes haridusasutuses (PT õppekava; Richtlinien für die Durchführung des Praxissemesters im Studiengang Rescue Engineering 17.01.2008, edaspidi Richtlinien für Praxissemester 2008)

<b>Sisekaitseakadeemia õppepraktikad</b>	<b>HAW Hamburg õppepraktikad</b>
<b>Operatiivsuuna praktika plokk</b>	Tehnilised abistamistööd
Päästja praktika	Tuletõrjeteenistus
Päästetööde I juhtimistasandi praktika	Abistamisorganisatsioonid*
Päästetööde II juhtimistasandi praktika	Haiglatöö
Kriisireguleerimise ja suurõnnetuste juhtimise praktika	Spetsialiseerumispraktika erakorralise meditsiini tööd
Tuleohutusjärelvalve praktika moodul	
Ennetustöö praktika	
<b>Ennetussuuna praktika plokk</b>	
Vaneminspektori praktika	
Juhtivinspektori praktika	
Kriisireguleerimise ja suurõnnetuste juhtimise praktika	
Ennetustöö praktika	
Operatiivsuuna praktika	

\*Abistamisorganisatsioonid, kus saab läbida õppepraktikat on: Saksamaa Punane Rist, Malteser Abideenistus, Johanniter õnnetusteabi.

Sisekaitseakadeemia olevad õppepraktikad, operatiivsuuna –ja ennetussuuna praktikad, võimaldavad spetsialiseerumissuuna valida tudengitel ise. HAW Hamburgis on praktikad meditsiinilisele ning tuletõrjeteenistuse ülesannetele üles ehitatud. HAW Hamburgis on võimalus täiendada valida operatiivsuunaliste valdkondade õppeaineid, mida pakuvad õppeplaanis sisalduvad valikained (võimalus valida 2 õppeainet). HAW Hamburgis on valikainete mooduli maht 10 EAP-d, millest iga valikaine maht eraldi on 5 EAP-d. Sisekaitseakadeemias tuleb valikainete moodulis läbida õppeaine/id 3 EAP mahus. Tabelis nr 8 on erinevad võimalikud valikainete moodulis olevad õppeained.

Tabel 3. Valikained kahes haridusasutuses (PT õppekava 01.06.2012; Richtlinien für Praxissemester 2008)

<b>Valikaine nimetus (HAW Hamburg)</b>	<b>Õppeaine maht (EAP)</b>	<b>Õppeaine maht (EAP)</b>	<b>Valikaine nimetus (Sisekaitseakadeemia)</b>
Välisesindus	5,0	3,0	Naftareostus (ENG)
CBRN (keemilised, bioloogilised, radioloogilised ja tuumajulgeoleku õnnetused)	5,0	3,0	Vabaaine
Katastroofide juhtimine	5,0		
Hügieen, nakkushaigused ja nakkuste kaitse	5,0		
Kriisiabi	5,0		
Meedia ja avalikkuse töö	5,0		
Mittekliiniliste õnnetuste diagnoosimine ja ravi	5,0		
Stressi ohjamine	5,0		
Vee –ja õhupääste	5,0		
Õppeprojekti koostamine	5,0		

Tabeli nr 8 järgi HAW Hamburg RE mitmekesine õppeplaani pakub tudengitele spetsialiseerumisvõimalust toetudes valikainetele, et end ette valmistada juhi rolli valdkondades hädaabiteenuste-, suurte inimkaotuste –ja katastroofidega optimaalselt ümber käima (täpsemalt on spetsialiseerumisvõimalusi kirjeldatud alapeatükis 2.1). Sisekaitseakadeemias olev valikainete plokk pakub tudengitele valida pigem enesele midagi meelepärast kõigis akadeemias õpetatavatest ainetest.

Mõlemas kõrgkoolis on lõputunnistuse saavutamise eelduseks kõigi kohustuslike moodulites olevate eksamite ning nõutavate hindeliste tööde edukas sooritamine. Sisekaitseakadeemias on lõputöö maht 5 EAP-d, HAW Hamburgis 12 EAP-d. Sisekaitseakadeemias lubatakse lõputöö kaitsmisele üliõpilane, kes on esitanud lõputöö vastavalt kinnitatud korrale. HAW Hamburgis RE üliõpilane peab esitama nõutavas mahus õigeaegselt lõputöö, kusjuures suuliselt lõputööd kaitsma ei pea.

Moodulites olevate ainete hindamine toimub Sisekaitseakadeemias vastavalt õpiväljunditele. HAW Hamburgis on lõpphindamise vormiks APSO-INGI § 10 alusel eksamid, mis sooritatakse uurimustööde, suuliste eksamite, laboritööde, praktikate, testide, projektide, e-õppe käigus ning iga tulemus saab numbriliselt hinnatud (APSO-INGI). Sisekaitseakadeemias toimub hindamine väljundipõhiste õppekavade puhul eristatavalt või mitteeristatavalt.



Eristaval hindamisel saavad sooritused hinnatud vastavate õpiväljunditena. Väljundipõhiste õppekavade puhul võib hindamine olla, kas eristav või mitteeristav ning lõpphindamise vorm määratletakse õppekavas. Lõpphindamise vormiks on eksamid, arvestused ning praktikad, kursusteööd ja lõputööd loetakse eksamiks või arvestuseks vastavalt eristavale või mitteeristavale hindamisele. HAW Hamburgis õpiväljundid puuduvad.

Moodulites olevad eksamid ja arvestused läbitakse Sisekaitseakadeemias eesti keeles, HAW Hamburgis saksa keeles. Õpiväljundite saavutamiseks on Sisekaitseakadeemias vajalikud lisaks vene keel ja inglise keel. HAW Hamburgis on bakalaureuse graadi saavutamiseks lisaks vajalik inglise keel.

Mõlemas kõrgkoolis väljastatakse lõputunnistus ning lisaks tunnistusele ka inglisekeelse tõlkega õiend.

## 2.5. Uurimistulemuste analüüs ja järeldused

Lõputöö autor selgitab järgnevas peatükis lõputöö koostamisel tekkinud mõtteid, arusaamu ning teeb ettepanekuid tulevaste õppekavade täiustamiseks. Lõputöö autor analüüsib osaliselt mõlema akadeemia õppekavasid, kuid soovitusel õppekava osas tulevad Sisekaitseakadeemia kohta.

Sisekaitseakadeemias on koostatud õpiväljundid, mille alusel on võimalik täpsemalt ning üksikasjalikumalt hinnata üliõpilase teadmisi. Eksami ning arvestustööd koostatakse vastavalt õpiväljunditele ning seetõttu on üliõpilastel lihtsam ning ülevaatlikum mõista, mida neilt oodatakse. HAW Hamburgis õpiväljundid puuduvad.

Sisekaitseakadeemia õppekava statuudi järgi on õppeaine eesmärgid ja oodatavad õpiväljundid püstitatud selliselt, et need on saavutatavad ühe semestri jooksul (Õppekava statuut, kinnitatud Sisekaitseakadeemia nõukogu 18.02.2013 otsusega nr 1.1-6/1). Lõputöö autor on arvamusel, et Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse eriala õppekavas olevad õppeained on üldiselt vastavuses oma mahupunktidega. (Õppekava statuut 18.02.2013)

Lisas nr 2 on Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse eriala õppeplan, kus on kõik uue õppekava alusel koostatud õppeained. Järgnevalt lõputöö autor analüüsib Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse õppekavas olevaid õppemoduleid koos õppeainetega ja teeb omapoolseid ettepanekuid õppekava arendamiseks.

## Õiguse moodul

Lõputöö autor on arvamisel, et õppekavas olevas õiguse moodulis on ainepunktide maht, 16 EAP-d, mis on ümardatult 8,9 % õppekavas loetletud moodulite mahust, liialt suur. Võrreldes õppeaineid, mis ühte moodulisse on koondatud, toob lõputöö autor näiteid, mille põhjal õpiväljunditega saavutatavaid õppeainete mahtusid vastutava õppejõu/õppejõudude poolt on võimalik õppeaineteaine läbitöötamisel ning sarnasuste leidmisel ja ühildamisel vähendada:

Näide 1.

- **Sissejuhatus õigusesse:** selgitab näidete varal Eesti õiguskorra ülesehitust ning selle seoseid rahvusvahelise õigusega;
- **Avalik õigus:** selgitab näidete varal riigiõiguse aluspõhimõtteid, riigi valitsemiskorraldust ja põhiseaduslike organite pädevust;

Näide 2.

- **Sissejuhatus õigusesse:** lahendab lihtsamaid õiguslikke juhtumeid vastates küsimusele, kas ametnikul oli õiguslik alus või pädevus tegutsemiseks;
- **Avalik õigus:** selgitab avaliku teenistuse üldist ja oma erialale vastavat korraldust ning avaliku teenistuja teenistuskohustusi ja teenistusalaseid piiranguid ning tunneb need ära lihtsamas õiguslikus juhtumis;

Lõputöö autori arvates tuleb vähendada õppeaine mahtu moodulis vähemalt 2,0 EAP võrra, sest moodulis olevates õppeainetes õpitavaid õpiväljundeid rakendatakse osaliselt ka teistes õppekavas nimetatud moodulites.

## Tuleohutuse moodul

Tuleohutuse mooduli maht on 23 EAP-d, mistõttu selles moodulis saab hea ülevaate tuleohutusosalaste toimingute teostamisest ning võimalik on õppida suures mahus erinevate kasutusviisidega ehitiste tuleohutusnõudeid. Lõputöö autori hinnangul on mooduli maht liialt suur, sest tuleohutusosalaseid nõudeid käsitletakse ka eelpoolmainitud moodulites ning läbides tuleohutusjärelvalve õppepraktikat. Lõputöö autor teeb ettepaneku, et õppepraktika mahtu suurendada, mis vastavalt KõrgS § 8 lõige 3 järgi peab õppekavas olema vähemalt 15 protsenti (KõrgS). Hetkel on Sisekaitseakadeemias õppepraktika maht 27 EAP-d ehk 15 %, mis on koostatud minimaalsete nõuete kohaselt. Lõputöö autor kirjeldab järgnevalt praktika

moodulis osalist võimalust, mida on võimalik ühe ideena rakendada, et vähendada õppeainete mahtu.

### **Praktikate moodul**

Praktikate moodulid koosnevad operatiivsuuna ja ennetussuuna praktikatest. Mõlema õppeaine mahud on 27,0 EAP-d. Praktikate moodulis on üliõpilasel võimalik valida, kumba valdkonda ta soovib tulevikus tööle asuda, kas operatiiv- või ennetussuunal. Selline praktikate süsteem võimaldab üliõpilasel põhjalikumalt keskenduda tulevikus valitavale suunale. Lõputöö autori arvates jääb siiski segaseks, kuidas lahendatakse olukord, kui ei ole tagada piisavalt töökohti valitud praktika suunal ning millised puudujäägid võivad sellisel juhul jääda tegelikul ametikohal, kus tööd leitakse.

Lõputöö autori ettepanek võimalike puudujääkide vältimiseks on õppejõudude poolt suunata õppetöö jooksul läbi grupitööde tudengeid, et vastavalt erineva õppesuuna valinud inimestel lasta teostada näiteks uurimusalasid töid, mis nõuavad suhtlemist osaliselt päästeteenistuse teenuste pakkujatega, olgu selleks siis päästekeskused, Päästeamet jne, mis ühe võimalusena juba varakult aitab tutvuda päästeteenistuse erinevate teenustega ning teenusepakkujatega ja annab parema ülevaate, olles otseselt suhtluses vastava eriala päästetöötajatega, vastavate õppesuundade töövaldkondades. Sellisel juhul jääb tudengitele ka vajalik õppematerjal, mida tulevikus kasutada, kui peaks juhtuma, et ei saada tööd valitud õppesuunal. Selline õppemeetod annab lisaks väga head eeldused läbi eriala spetsialistide omandada teadmisi õppevaldkondadest, et juba varakult alustada lõputöö kirjutamisega, sest omandatud tutvused ning teadmised, kust ja kellelt informatsiooni ning tuge tööde koostamisel kasutada, on juba loodud.

### **Valikainete plokk**

Valikainete plokk on 2 korda suurem, kui valikuteks ettenähtud maht (Õppekava statuut). Sisekaitseakadeemia õppekavas on valikainete ploki mahuks määratud 3 EAP-d, millest üks on inglise keeles õpitav naftareostustõrje ning teise võimalusena saab valida vabaainete hulgast. Vabaaine on õppeaine, mis on õppekavas määratlemata ja üliõpilase poolt valitud õppeaine akadeemiast või mõnest teisest kõrgkoolist s.h. väliskõrgkoolist (Õppekava statuut). HAW Hamburgis on valikainete plokkis olevate õppeainete valikus lähtunud üliõpilase võimalikest praktikasuundadest. Lõputöö autor soovib valikainete ploki koostamisel lähtuda

HAW Hamburgis kasutusel olevatest võimalustest. Täpsemalt on võimalik tutvuda HAW Hamburgi valikainetega lõputöö õppekavade võrdlevas osas.

### **Lõputöö plokk**

KõrgS § 8 lg 2 järgi moodustab rakenduskõrgharidusõppes lõpueksam või lõputöö õppekavas määratud õppe mahust vähemalt 5 EAP-d (KõrgS). Lõputöö autor hindab töö koostamiseks ning sellest lähtuva töökoormuse mahuks erinevat mahtu, kui on nõutud minimaalselt. Tuginedes õppekavade analüüsile, arwab lõputöö autor, et üliõpilase töökoormus lõputöö koostamiseks ei vasta hetkel õppekavas olevale 5 EAP-le.

## KOKKUVÕTE

Lõputöö eesmärk oli anda ülevaade Sisekaitseakadeemia ning HAW Hamburg õppekavade erinevustest ning vajadusel teha ettepanekud Sisekaitseakadeemia päästeteenistuse eriala õppekava arendamiseks.

Lõputöö koostamisel kasutas lõputöö autor HAW Hamburgi kohta päästeinseneri eriala tutvustavaid informatsioonivoldikuid, mõlema haridusasutuse kodulehel olevaid õppetööd reguleerivaid õigusakte ning Riigiteataja kodulehte, et kasutada võimalikult aktuaalset seadusandlust.

Lõputöö autor kirjeldas lõputöö käigus õigusakte, iseloomustas õppekavasid, hindamissüsteeme, praktikate toimumist. Ühtlasi analüüsis, võrdles kahe haridusasutuse õppekavasid ja tegi ettepanekuid, et vajadusel muuta päästeteenistuse eriala õppekava veelgi paindlikumaks, huvitavamaks ning kvaliteetsemaks.

Lõputöö autor esitas lõputööd alustades kaks uurimusküsimust:

- Mille poolest erinevad kahe akadeemia õppekavad?
- Kuidas on reguleeritud kahes akadeemias kõrghariduse omandamise tingimused ja õppekorralduse alused?

Kahe akadeemia õppekavad erinevad suurel määral. Lõputöös selgitas töö autor erinevusi haridusasutuste- ja õppekavade eesmärkides, spetsialiseerumisvõimalustes, hindamissüsteemides ning õppekavade moodulites.

Ühe osana tutvustas lõputöö autor kahte haridusasutusse õppima asumise võimalusi ning sealseid reguleeritud kõrghariduse omandamise tingimusi.

Lõputöö autor analüüsis päästeteenistuse eriala õppekava mooduleid ning tegi omapoolsed ettepanekud:

1. Õppemooduleid koostades on osalised kattuvused õpiväljundites, mistõttu lõputöö autori arvates on võimalik moodulite mahtu vähendada ning tõsta minimaalselt koostatud moodulite mahtu.
2. Kattuvate õpiväljunditega õppeainete mahud tuleks korrigeerida, sest see annab võimaluse minimaalselt koostatud õppemoodulite mahtusid suurendada.
3. Suurendada valikainete võimalusi elukutselistel tegevusaladel.

4. Lõputöö mahtu tuleb korrigeerida, kuna moodulis ettenähtud lõputöö maht ei ole vastavuses tudengi poolt tehtava tööga.

Lõputöö käigus andis lõputöö autor vastuse seatud eesmärgile ning kõigile uurimusküsimustele. Lõputöö eesmärk ei olnud arvustada kumbagi õppesüsteemi, samuti ei olnud sihiks võrrelda õppesüsteemide eeliseid ja puudusi. Lõputööga oli soov selgitada tulevaste õppekavade arendamise võimalusi, mida tulevikus Sisekaitseakadeemia päästekolledžil on võimalik kasutada.

## ZUSAMMENFASSUNG

Die Bachelorarbeit wurde in Deutschland in estnischer Sprache verfasst, da der Autor das Studium für Gefahrenabwehr an der HAW Hamburg absolvierte. Sie umfasst 44 Seiten, 8 Tabellen, 2 Zeichnungen und 2 Ergänzungen. Insgesamt wurden 27 Quellen genutzt, wie unterschiedliche Gesetze, die das Studium der Bildungseinrichtungen regulieren können, die Webseiten der Bildungseinrichtungen, Informationsbroschüren und das Internet.

Das Ziel der Bachelorarbeit ist ein Überblick über die Unterschiede der Lehrpläne aufzuzeigen und wenn nötig, verschiedene Vorschläge zur Weiterentwicklung des Modulhandbuchs der Gefahrenabwehr vorzubereiten.

Der Autor der Bachelorarbeit hat beschlossen, eine Vergleichsanalyse der Lehrpläne der beiden Bildungseinrichtungen vorzubereiten. Die Bachelorarbeit enthält eine Zusammenstellung von Vorschlägen zur Weiterentwicklung des Modulhandbuchs der Estonian Academy of Security Sciences.

Die wichtigsten Beiträge des Autors mit der Vorbereitung der Bachelorarbeit waren die Erklärung der Unterschiede der Lehrpläne und Vorschläge für die Weiterentwicklung der zukünftigen Lehrpläne. Der Autor der Bachelorarbeit beschreibt die Lernziele des Studiums, die Bedingungen über Anfang und Ende des Studiums, die Unterschiede der Modulhandbücher und die Auswertungssysteme. Mit der Bachelorarbeit wird die Empfehlung gegeben, die Bedingungen des Studiums an beiden Hochschulen anzupassen. Für Studenten soll in Zukunft die Entscheidung für ihre Studiengangwahl mit dem Studentenaustauschprogramm erleichtert werden.

Diese Bachelorarbeit ist erstmalig und hat sich nicht mit den Vorteilen oder den Nachteilen der Lehrpläne befasst. Die Bachelorarbeit ist hauptsächlich für die Unterstützung der Vergleichsanalyse gedacht; sie soll als Empfehlung für die Zukunft der Modulhandbücher hilfreich sein.

## VIIDATUD ALLIKATE LOETELU

Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung genehmigt von HAW Hamburg Präsidium  
08.02.2007

Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge der  
Ingenieur-, Natur- und Gesundheitswissenschaften sowie der Informatik an der Hochschule  
für Angewandte Wissenschaften Hamburg (APSO-INGI) genehmigt von HAW Hamburg  
Präsidium 21.06.2012

Bewerbungsfristen Bachelor. HAW Hamburg kodulehelt [www.haw-hamburg.de/?id=14080](http://www.haw-hamburg.de/?id=14080)  
välja otsitud 21.02.2013

Schulentwicklungsplan, Hamburgi linna kodulehelt  
[www.hamburg.de/contentblob/3122244/data/text-sepl-gesamt](http://www.hamburg.de/contentblob/3122244/data/text-sepl-gesamt) välja otsitud 27.03 2013

Hamburgische Hochschulgesetz 18.07.2001 – HmbGVBl. 2001, S. 171 ... HmbGVBl 2011. S.  
550

Lifesciences. HAW Hamburg kodulehelt [www.haw-hamburg.de/lifesciences](http://www.haw-hamburg.de/lifesciences) välja otsitud  
02.12.2012

Zentrale Studienberatung, Gefahrenabwehr, 17.01.2013 Hamburg

Rettungsingenieurwesen. HAW Hamburg kodulehelt <http://www.haw-hamburg.de/fakultaeten-und-departments/ls/studiengaenge/bachelor-studiengaenge/beng-rettungsingenieurwesen> välja otsitud 25.01.2013

Richtlinien für die Durchführung des Praxissemesters im Studiengang Rescue Engineering,  
17.01.2008

Richtlinien HAW Hamburg kodulehelt [www.haw-hamburg.de/studium/studiengaenge/ls/bachelor/rettungsingenieurwesenrescue-engineering/Richtlinien](http://www.haw-hamburg.de/studium/studiengaenge/ls/bachelor/rettungsingenieurwesenrescue-engineering/Richtlinien) välja otsitud 30.03.2013

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung des Bachelorstudiengangs

Studienuebersicht, HAW Hamburg kodulehelt [www.haw-hamburg.de/studium/studiengaenge/ls/bachelor/rettungsingenieurwesenrescue-engineering/studienuebersicht](http://www.haw-hamburg.de/studium/studiengaenge/ls/bachelor/rettungsingenieurwesenrescue-engineering/studienuebersicht) välja otsitud 25.01.2013

Fakultätsrat, Richtlinien für die Durchführung des Praxissemesters im Studiengang Rescue Engineering genehmigt 08.01.2009

Zentrale Studienberatung, Gefahrenabwehr 17.01.2013



Zulassungsvoraussetzungen, HAW Hamburg kodulehelt [www.haw-hamburg.de/studium/bachelor-studieren/bewerbung/zulassungsvoraussetzungen](http://www.haw-hamburg.de/studium/bachelor-studieren/bewerbung/zulassungsvoraussetzungen) välja otsitud 27.03.2013

Willkommen, Akrediteerimisameti ASIIN kodulehelt [www.asiin-ev.de](http://www.asiin-ev.de) välja otsitud 16.02.2013

Vorlesungsverzeichnisse, HAW Hamburg kodulehelt [www.haw-hamburg.de/fileadmin/user\\_upload/FakLS/04Studiengang/Vorlesungsverzeichnisse](http://www.haw-hamburg.de/fileadmin/user_upload/FakLS/04Studiengang/Vorlesungsverzeichnisse), välja otsitud 23.02.2013

Kvalifikatsiooniraamistik, Sihtasutus Kutsekoda kodulehelt [www.kutsekoda.ee/et/kvalifikatsiooniraamistik/ekr\\_tutvustus](http://www.kutsekoda.ee/et/kvalifikatsiooniraamistik/ekr_tutvustus) välja otsitud 18.02.2013

Kõrgharidusstandard 18.12.2008, jõustunud 01.01.2009- RT I 2008, 57, 322... RT I, 07.08.2012, 5

Päästekolledži päästeteenistuse eriala õpperühma RS120 ja RK120 õppeplaan, kinnitatud õppeprorektori 19.05.2011 käkkirjaga nr. 6.1-6/104

Päästekolledži ajaloost, Sisekaitseakadeemia kodulehelt [www.sisekaitse.ee/paastekolledz/kolledzist/tutvustus-2/](http://www.sisekaitse.ee/paastekolledz/kolledzist/tutvustus-2/) välja otsitud 26.01.2013

Päästeteenistuse eriala õppekava, kinnitatud 01.06.2012 Sisekaitseakadeemia nõukogu otsusega nr 1.1-6/24

Sisekaitseakadeemia põhimäärus 28.01.2010, jõustunud 14.02.2010 - RT I 2010, 6, 20... RT I, 28.03.2013, 9

Sisekaitseakadeemia päästekolledži praktika juhend, kinnitatud päästekolleži direktori 13.09.2011 käskkirjaga nr 19

Sisekaitseakadeemia rakenduskõrgharidusõppe 2012/2013. Õppeaasta akadeemiline kalender, kinnitatud õppeprorektori 11.05.2012 käskkirjaga nr 6.1-6/118

Sisekaitseakadeemia õppekorralduse eeskiri, kinnitatud 13.06.2012 Sisekaitseakadeemia nõukogu otsusega nr. 1.1-6/28

Õppekava statuut, kinnitatud Sisekaitseakadeemia nõukogu 18.02.2013 otsusega nr 1.1-6/1

# LISAD

## Lisa 1. HAW Hamburg õppeplaan

Mooduli nimetus	2012/2013. õa		2013/2014. õa		2014/2015. õa		2015/2016. õa	
	I sem.	II sem.	III sem.	IV sem.	V sem.	VI sem.	VII sem.	Kokku
<b>Matemaatika-loodusteaduste moodul</b>								<b>39,0</b>
Matemaatika 1	8,0							8,0
Füüsika 1	5,0							5,0
Füüsika 2		2,0						2,0
Füüsika praktikum		3,0						3,0
Insenerteaduslikud tööd		2,0						2,0
Keemia praktikum		3,0						3,0
Matemaatika 2		4,0						4,0
Matemaatika 3			3,0					3,0
Orgaaniline ja anorgaaniline keemia	5,0							5,0
Statistika	2,0							2,0
Statistika rakendused		2,0						2,0
<b>Inseneriteaduste moodul</b>								<b>60,0</b>
Informaatika praktikum 1	3,0							3,0
Biomeditsiinilised mõõtmismeetodid				3,0				3,0
Biomeditsiinilised mõõtmismeetodite praktika				2,0				2,0
Termodünaamika					2,0			2,0
Ehitustehnoloogia					5,0			5,0
Elektriõpetus					2,0			2,0
Elektrotehnika/elektriohutus		5,0						5,0
Energiatehnoloogia			3,0					3,0
Informaatika		2,0						2,0
Informaatika praktikum 2		2,0						2,0
Tehniline mehhaanika			5,0					5,0
Kommunikatsioon ja andmesüsteem					5,0			5,0
Materjali tehnoloogia	5,0							5,0
Mõõtmisüsteemid ja rakendused			5,0					5,0
Päästeteenistuse tehnika 1				5,0				5,0
Päästeteenistuse tehnika 2					3,0			3,0
Päästeteenistuse tehnika praktika					3,0			3,0

<b>Õigus ja ettevõtetmajandusteaduse moodul</b>								<b>12,0</b>
Logistika ja materjalimajandus			5,0					5,0
Ettevõtte majandamise õpe			2,0					2,0
Õigused päästeteenistuses							5,0	5,0
<b>Meditstiini ja bioloogia moodul</b>								<b>18,0</b>
Hügieen		2,0						2,0
Ergonoomika ja tööohutus				5,0				5,0
Hügieeni praktika			3,0					3,0
Inimesebioloogia				5,0				5,0
Inimesebioloogia praktika					3,0			3,0
<b>Päästetööde moodul</b>								<b>14,0</b>
Päästeinseneri kvaliteedijuhtimine			2,0					2,0
Erakorralise meditsiini põhialused				5,0				5,0
Kriisi ressursside juhtimine					2,0			2,0
Kriisi ressursside juhtimise praktika						3,0		3,0
Operatiivtaktika					2,0			2,0
<b>Juhtimismoodul</b>								<b>15,0</b>
Põhialused valmisolekuks	2,0							2,0
Personalijuhtimine				5,0				5,0
Projektijuhtimine			5,0					5,0
Psühholoogia ja sotsioloogia		3,0						3,0
<b>Praktikate moodul</b>								<b>30,0</b>
Praktikasemester						28,0		28,0
Praktika seminar						2,0		2,0
<b>Valikainete moodul</b>								<b>10,0</b>
valikaine 1							5,0	5,0
valikaine 2							5,0	5,0
<b>Lõputöö moodul</b>								<b>12,0</b>
Lõputöö koos esitlusega							12,0	12,0
	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>33,0</b>	<b>30</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>27,0</b>	<b>210,0</b>

Lisa 2. SKA õppeplaan

Mooduli nimetus		2012/2013. õa		2013/2014. õa		2014/2015. õa		
Ainekode	Aine nimetus	I sem.	II sem.	III sem.	IV sem.	V sem.	VI sem.	Kokku
<b>Sotsiaalteaduste moodul</b>								<b>14,0</b>
YAKC5005	Sissejuhatus riiki ja avalikku haldusesse		3,0					3,0
YAKC5006	Psühholoogia		3,0					3,0
YAKC5011	Organisatsioonikäitumine ja juhtimine	3,0						3,0
YAKC5007	Asjaajamise alused ja dokumendikeel	3,0						3,0
YAKC5013	Sissejuhatus teadustöösse	2,0						2,0
<b>Õiguse moodul</b>								<b>16,0</b>
YAKC5009	Sissejuhatus õigusesse	8,0						8,0
YAKC5010	Avalik õigus		8,0					8,0
<b>Kõrgema matemaatika moodul</b>								<b>10,0</b>
RIMC5012	Kõrgem matemaatika		6,0					6,0
RIMC5009	Statistika ja tõenäosusteooria					4,0		4,0
<b>Insenerianete moodul</b>								<b>16,0</b>
RIMC5010	Rakendusfüüsika	3,0						3,0
RIMC5011	Insenerigraafika	2,0						2,0
RIMC5001	Staatika ja tugevusõpetus		6,0					6,0
RIMC5005	Hoonete tehnovõrgud			2,0				2,0
RIMC5006	Elektrotehnika ja elektriohutus		3,0					3,0
<b>Rakenduskeemia moodul</b>								<b>10,0</b>
RKRC5001	Rakenduskeemia	4,0						4,0
RKRC5002	Soojusfüüsika		3,0					3,0
RKRC5003	Põlemiskeemia ja tulekahjudünaamika			3,0				3,0
<b>Päästetööde moodul</b>								<b>46,0</b>
ROKC5001	Päästja alusõpe	3,0						3,0
RPTC5001	Päästetehnika			3,0				3,0
ROKC5002	Koolitusõpe				4,0			4,0
RPKC5004	Erakorraline meditsiin			4,0				4,0
RPTC5002	Tulekustutustööd ja taktika			8,0				8,0
RPTC5003	Tehnilised päästetööd ja taktika			8,0				8,0
RPTC5004	Keemiapäästetööd ja taktika				4,0			4,0
RPTC5009	Päästetööde juhtimine				10,0			10,0
RKRC5007	Demineerimine						2,0	2,0
<b>Kriisireguleerimise moodul</b>								<b>8,0</b>
RKRC5006	Kriisireguleerimine ja riskianalüüsi meetodika					6,0		6,0

RKRC5009	Looduskeskkonna riskid						2,0	2,0
<b>Tuleohutuse moodul</b>								<b>23,0</b>
RTUC5002	Tuleohutuspaigaldised					3,0		3,0
RTUC5003	Tuleohutusjärelvalve toimingud			3,0		-		3,0
RTUC5004	Tuleohutusnõuded planeerimises, projekteerimises ja ehituses						4,0	4,0
RTUC5005	Tulekahjusündmuste menetlemine						3,0	3,0
RTUC5006	Tööstustehnoloogia tuleohutus						2,0	2,0
RTUC5007	Päästeala ennetustöö			-		3,0		3,0
RTUC5008	Ehituskonstruksioonide tulepüsivus						5,0	5,0
<b>Valikainete plokk</b>								<b>3,0</b>
	Naftareostus (ENG)							3,0
	Vabaaine					3,0		3,0
<b>Operatiivsuuna praktika plokk</b>								<b>27,0</b>
RPTC5104	Päästja praktika				6,0			6,0
RPTC5106	Päästetööde I juhtimistasandi praktika				6,0			6,0
RPTC5106	Päästetööde II juhtimistasandi praktika						6,0	6,0
RKRC5109	Kriisireguleerimise ja suurõnnetuste juhtimise praktika						2,0	2,0
	Tuleohutusjärelvalve praktika moodul						4,0	4,0
RTUC5107	Ennetustöö praktika						3,0	3,0
<b>Ennetussuuna praktika plokk</b>								<b>27,0</b>
RTUC5108	Vaneminspektori praktika				5,0			5,0
RTUC5109	Juhtivinspektori praktika						6,0	6,0
RKRC5109	Kriisireguleerimise ja suurõnnetuste juhtimise praktika						4,0	4,0
RTUC5107	Ennetustöö praktika						4,0	4,0
	Operatiivsuuna praktika moodul				8,0			8,0
<b>Teadustöö plokk</b>								<b>7,0</b>
YAKC5015	Teadustöö metodoloogia					2,0		2,0
RGTC5401	Lõputöö						5,0	5,0
<b>KOKKU</b>		<b>28,0</b>	<b>32,0</b>	<b>31,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>29,0</b>	<b>180,0</b>