

**АКАДЕМИЯ МВД ЭСТОНИИ
ЦЕНТР ЯЗЫКОВ**

**НАТАЛЬЯ НЕЧУНАЕВА
МЕРЛЕ ТАММЕЛА
ЕЛЕНА ТРАХТМАН**

**РУССКИЙ ЯЗЫК
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КУРС**

ТАЛЛИНН 2008

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА 1. ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ! ПРЕДСТАВЬТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА!	4
1. Я УЧУСЬ В АКАДЕМИИ	4
2. ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!.....	6
ТЕМА 2. НЕСКОЛЬКО СЛОВ О СЕБЕ	10
1. РАССКАЖИТЕ НЕМНОГО О СЕБЕ	10
2. МОЯ ЖИЗНЬ ДО АКАДЕМИИ.....	20
3. ГРАММАТИКА.....	23
ТЕМА 3. СТРАНЫ. ЯЗЫКИ. НАЦИОНАЛЬНОСТИ	30
1. ИЗУЧАЕМ ЯЗЫКИ	30
2. ЗАЧЕМ МНЕ НУЖЕН РУССКИЙ ЯЗЫК?.....	36
3. КАК Я УЧУ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ.....	41
4. ДИАЛОГИ.....	43
5. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	49
6. ГРАММАТИКА.....	52
ТЕМА 4. ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ.....	57
1. КАКОЙ Я? Я И ДРУГИЕ	57
2. САМОХАРАКТЕРИСТИКА.....	59
3. ДЕЛОВОЙ ЧЕЛОВЕК. КАКОЙ ОН?.....	67
4. ДИАЛОГИ.....	68
ТЕМА 5. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРОФЕССИЯ.....	77
1. МЕСТО МОЕЙ РАБОТЫ. ДОЛЖНОСТЬ. СЛУЖЕБНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ	77
2. РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СТУДЕНТА АКАДЕМИИ	80
3. МОИ РАБОЧИЕ ОБЯЗАННОСТИ.....	83
4. МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ.....	85
5. СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ (ИНТЕРВЬЮ)	89
6. ЗАЧЕМ НАМ НУЖНА РАБОТА?	95
7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЛУЖАЩИЙ.....	98
8. ДИАЛОГИ.....	100
ГРАММАТИКА. ТАБЛИЦЫ	103

В «Учебных материалах» использованы эссе и диалоги, составленные студентами академии, фрагменты учебных пособий И. Курловой и др. «Приключения иностранцев в России», М., 2007; Миллер Л.В. и др. «Жили-были», СПб, 2003; Жарковой Е.Х. «Разговоры по душам», СПб, 2002 и некоторых пособий по русскому языку как иностранному, изданных в Эстонии.

ТЕМА 1. ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ! ПРЕДСТАВЬТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА!

1. Я УЧУСЬ В АКАДЕМИИ

Вопросы	Ответы
1. Где вы сейчас учитесь?	Я учусь в Академии министерства внутренних дел Эстонской республики /в Академии МВД /в Академии внутренней защиты
2. Вы студент (-ка) какого отделения? Дневного? Заочного?	Я студент (-ка) дневного отделения. / Я студент (-ка) заочного отделения.
3. Сколько колледжей в академии? Какие?	В нашей академии шесть [пять] колледжей: <ul style="list-style-type: none"> • полицейский • спасательный • финансовый • [административный] • пограничный • колледж юстиции
4. В каком колледже вы учитесь?	Я учусь в финансовом колледже.
5. На каком курсе вы учитесь?	Я учусь на первом курсе.
6. Вы студент (-ка) какого курса?	Я студент (-ка) первого курса.
7. Ваша будущая специальность?	Моя будущая специальность – <ul style="list-style-type: none"> • полицейский • спасатель • финансист: специалист по налогам или таможенник • [административный служащий] • пограничник • пенитенциарный служащий/ сотрудник тюремной системы

РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ!

- Я студент(-ка) первого курса финансового колледжа Академии министерства внутренних дел Эстонии.
- Я учусь на первом курсе финансового колледжа Академии министерства внутренних дел ЭР. (Эстонской республики)

1. Ответьте на вопросы.

1) Представьтесь, пожалуйста! Как вас зовут?

2) Где вы сейчас учитесь? В какой академии?

3) Сколько колледжей в академии?

4) В каком колледже вы учитесь?

5) На каком курсе вы учитесь?

6) В каком году вы поступили в академию?

7) В каком колледже у вас есть друзья или знакомые?

8) Кем вы будете после окончания академии?

9) Почему вы поступили в академию?

10) Как вы думаете, что вы будете делать после окончания академии?

2. Прочитайте диалог. Составьте свой диалог.

– Как тебя зовут?

– Меня зовут Кая.

– Сколько тебе лет?

– Мне девятнадцать лет.

– Где ты родилась?

– Я родилась в маленьком посёлке Канепи, а сейчас живу в Таллинне.

– Когда у тебя день рождения?

– Мой день рождения двадцатого июля.

– Ты сейчас работаешь или учишься?

– Я учусь на первом курсе финансового колледжа Академии министерства внутренних дел.

– У тебя есть друзья в академии?

– Да, в полицейском и спасательном колледжах.

– Чем ты увлекаешься?

– Музыка и танцами.

– Как тебя зовут?

– Сколько тебе лет?

– Где ты родился?/родилась?

– Когда у тебя день рождения?

– Ты сейчас работаешь или учишься? Где?

– У тебя есть друзья в академии? В каком колледже?

– Чем ты увлекаешься?

3. Прочитайте диалог. Составьте свой диалог-интервью с корреспондентом газеты. Используйте вопросы диалога.

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Как вас зовут?

– Меня зовут Ангела, а Вас?

– Меня зовут Маша. Я корреспондент газеты нашей академии. Хотела бы задать вам несколько вопросов. Можно?

– Хорошо, пожалуйста, спрашивайте.

– Откуда вы родом?

– Я родом из Ида-Вирумаа.

– Какую школу вы окончили?

– Я окончила Йыхвискую эстонскую гимназию.

– Куда вы подавали документы после окончания гимназии?

– Я подавала документы в Тартуский университет на юридический факультет, в Таллиннский университет на отделение социологии и в Академию министерства внутренних дел в колледж юстиции на специальность «коррекция».

– И куда вы пошли учиться?

– Я выбрала академию, колледж юстиции.

– Вам нравится учиться в академии?

– Да, мне очень нравится.

– Чем вы занимаетесь в свободное время?

– Я занимаюсь музыкой и спортом.

– Спасибо за интервью.

– Да что вы, не за что!

– Очень приятно было познакомиться!

– Мне тоже.

– Увидимся ещё! Пока!

– Конечно! Пока!

2. ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

1. Прочитайте диалог в московском такси и выполните задание.

– Куда едем?

– На проспект Вернадского.

– А точнее?

– Мне надо в офис, это рядом с метро «Университет».

– Хорошо. Сколько?

– 300 рублей.

- Ладно, садитесь.
- Американец?
- Да.
- Джон?
- Да. Откуда вы знаете, как меня зовут?
- Если американец, значит – Джон, немец – Ганс, итальянец – Джованни. Понимаете?
- Понимаю. А вы – Иван?
- Конечно, Иван. Давай на «ты»? «Вы» – это слишком официально.
- Я тоже так думаю, я всегда хочу говорить «ты», но мой преподаватель говорит, что с незнакомыми людьми это невежливо.
- Но мы же познакомились!

• **Закончите предложения.**

- 1) Я еду в академию. Она находится (адрес) _____.
- 2) Поездка из центра города в академию на такси стоит _____ крон, проезд на автобусе (автобусный билет) – _____ крон.
- 3) Самое распространённое (leevitud) эстонское мужское имя – _____ женское имя – _____.
- 4) Я говорю ТЫ маме, _____, _____, _____, _____.

2. Давайте перейдём на «ты». Задайте друг другу вопросы по образцу:

- Как ТЕБЯ зовут?
- Меня зовут Мария. А ТЕБЯ?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я	Меня зовут....
Ты	Тебя зовут ...
Он	Его зовут ...
Она	Её зовут ...
Мы	Нас зовут ...
Вы	Вас зовут ...
Они	Их зовут ...

3. Прочитайте диалоги. Составьте свои диалоги.

1.
 - Здравствуй!
 - Добрый день!
 - **Меня зовут** Марика. А тебя?
 - А меня Слава.
 - Ты студент?
 - Да, студент, а ты?
 - Я тоже студентка.
 - Как учёба?
 - Нормально.

2.

- Как **тебя зовут**?
- Петер.
- А её?
- А **её зовут** Криста.
- Кто она?
- Она школьница.

3.

- Кто это?
- Это мой друг.
- Как **его зовут**?
- Его зовут Марко.
- Кто он?
- Он полицейский.

4.

- На этой фотографии мои школьные друзья.
- А **как их** зовут?
- Их зовут Роберт и Андрей.

5.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Как **вас зовут**?
- Меня зовут Антон.
- А я Анна. Вы студент?
- Нет, я не студент, но ещё учусь. В магистратуре. А вы?
- А я пока студентка. Учусь в академии.

4. Переведите слова и словосочетания.

Знакомство

Знакомый – знакомая – знакомые

Знакомиться /познакомиться (с кем?)

Знакомить/познакомить (кого? с кем?)

Представить/представлять (кого? кому?)

Встречаться/встретиться (с кем?)

Рад – рада – рады познакомиться (с кем?)

Очень приятно

5. Прочитайте диалоги-знакомства. Составьте словарь незнакомых слов и выражений.

1.

- Я хочу с тобой познакомиться. Меня зовут Марианна. А тебя?
- Меня зовут Кристина.
- Очень приятно!
- Мне тоже.

2.

- Давай познакомимся! Я Антон.
- А я Томас.
- Рад знакомству.
- Я тоже.

3.

- Будем знакомы. Максим. Можно просто Макс.
- Ирина. Кажется, мы уже где-то встречались...
- Да, но знакомы не были. Я счастлив, что познакомился с вами!
- Очень приятно слышать.

4.

- Мне очень знакомо твое лицо. Мы не знакомы?
- Нет, но можем познакомиться. Мария.
- Виктор. Я очень рад, что познакомился с тобой.
- И я рада.

5.

- Давайте познакомимся! Меня зовут Катя.
- Меня Инга. А это Эдуард и Айвар.
- Очень приятно с вами познакомиться.
- И мы рады, что познакомились с тобой.

6.

- Познакомься, это мой однокурсник Георг.
- Андрей. Я о тебе много слышал от Мартина.
- Рад познакомиться.
- И я рад, что мы, наконец, познакомились.

7.

- Хочу тебя познакомить с моей подругой. Это Анна.
- Очень приятно! Катрин.
- И мне очень приятно!

8.

- Разрешите вас познакомить. Это мои новые знакомые Марина и Алексей. Они приехали к нам в гости из Санкт-Петербурга.
- Очень приятно. Галина Андреевна.

6. Составьте свои диалоги-знакомства.

- Познакомьтесь сами.
- Познакомьте своих друзей с новыми знакомыми или знакомой, подругой или своим другом.
- Познакомьте своего преподавателя с вашими друзьями.
- Придумайте сами ситуацию знакомства.

ТЕМА 2. НЕСКОЛЬКО СЛОВ О СЕБЕ

1. РАССКАЖИТЕ НЕМНОГО О СЕБЕ

1. Ответьте на вопросы

- 1) Как вас зовут?
- 2) Сколько вам лет?
- 3) Когда вы родились?
- 4) Где вы родились?/ Откуда вы родом?
- 5) Когда у вас день рождения?
- 6) Какой вы по характеру/ по натуре
- 7) Где вы жили? Где живёте сейчас?
- 8) Где вы учились до академии? Какую школу или гимназию вы окончили?
- 9) В каком году?
- 10) Где вы учитесь сейчас?/ В какой академии вы учитесь?
- 11) В каком году вы поступили в академию?
- 12) Сколько колледжей в академии?
- 13) В каком колледже вы учитесь? На каком курсе?
- 14) Какие предметы вы изучаете?
- 15) Какой любимый учебный предмет?
- 16) Какой учебный предмет вам не нравится? Почему?
- 17) Какая у вас семья (родители, братья, сёстры)? Расскажите о своей семье.
- 18) У вас есть друзья? Расскажите о них.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ГДЕ?

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Родиться (где?) | в Эстонии, в Таллинне, в Нарве, в Тарту, в Тапа, в городе, в деревне, на хуторе, на острове |
| 2) Жить (где?) | в Эстонии, в Литве, в посёлке, в общежитии, на острове |
| 3) Учиться (где?) | в школе, в академии, в колледже, в университете |
| 4) Работать (где?) | в департаменте, в министерстве, в местном самоуправлении, в инспекции, в фирме |

КУДА?

- | | |
|----------------------|--|
| 5) Идти (куда?) | в школу, в академию, в колледж, в общежитие, на лекцию |
| 6) Поехать (куда?) | в Россию, в Литву, в отпуск, на хутор, на остров |
| 7) Поступить (куда?) | в академию, в университет, на работу |
| 8) Позвонить (куда?) | в академию, в колледж, в Центр языков, в министерство |

ОТКУДА?

- | | |
|---------------------|--|
| 9) Прийти (откуда?) | из школы, из академии, из колледжа, из общежития, с работы, с лекции |
|---------------------|--|

4. В каком отделе? _____
5. Ваша должность? _____
6. Вы давно там работаете? _____
7. Где и кем вы работали до этого (раньше)? _____
8. Какое у вас образование? _____
9. Кто вы по образованию/по специальности? _____
10. Вы женаты? Замужем? У вас есть дети? _____

3б. Прочитайте, используйте для рассказа «О себе». Обратите внимание на выделенные слова и выражения.

1) **Я родился в 1965-ом году в городе Кохтла-Ярве. Окончил среднюю школу и поступил в профтехучилище имени Мююрисепа в Таллинне. Работал, служил в армии. В 1989-ом году окончил Таллиннскую мореходную школу, имею квалификацию «матрос-моторист».**

После восстановления независимости Эстонии **работаю на морской границе. В академию я поступил, чтобы повысить свою квалификацию. Я женат. У меня двое взрослых детей.**

2) **Я окончила Гапаскую гимназию и поступила учиться в Таллиннский университет. Окончила его в 2004-ом году и начала работать в Департаменте гражданства и миграции. Работаю там уже два года и считаю себя хорошим работником. Я свободно владею двумя языками: русским и эстонским. В школе изучала еще английский и немецкий, но знаю их плохо. Я замужем. Воспитываю сына и дочь.**

По характеру я темпераментная, но могу быть абсолютно спокойной. У меня хорошие отношения с людьми. Я умею идти на уступки, прислушиваться к мнению других, привыкла считаться с интересами людей. Мне кажется, что именно поэтому я хорошо справляюсь со своей работой.

3) **Я родился в 1972-ом году. Во мне течет четыре крови и одна из них – русская. В 1991-ом году я окончил среднюю школу, в данный момент работаю на эстонской таможне. В 1994-ом году я уже пытался поступить в академию, но тогда не прошел по конкурсу. А заочного отделения еще не было. Учиться я поступил для того, чтобы повысить свой профессиональный уровень и продвигаться по карьерной лестнице. Я разведен. У меня трое детей.**

3в. Ответьте на вопросы и расскажите немного о себе.

1. Как вас зовут?
2. Сколько вам лет?
3. Где вы родились? /Откуда вы родом?
4. В каком году вы родились?/ Какого вы года?
5. Какой вы человек по характеру/по натуре?
6. Где вы сейчас живете?
7. Какое у вас образование? Какую гимназию вы окончили?
8. Какое высшее/специальное учебное заведение вы окончили? В каком году?
9. Какая у вас специальность? Кто вы по специальности /по профессии?
10. Вы сейчас учитесь или работаете? Или и то, и другое?
11. Где вы работаете/учитесь?

12. Кем вы сейчас работаете?
13. Расскажите немного о своей семье: о родителях, братьях и сестрах, родственниках.
14. Ваше семейное положение? Вы женаты/замужем?
15. У вас есть дети? Расскажите о них.
16. Как вы проводите свободное время? Чем занимаетесь?
17. Что вас радует и что огорчает в жизни?
18. Вы считаете себя счастливым человеком? Почему?

4. Прочитайте диалоги. Выполните задания.

1.

- Здравствуй, Игорь.
- Привет, Роман.
- Как поживаешь?
- У меня всё хорошо. А у тебя как дела?
- У меня тоже всё нормально.
- Куда ты идёшь?
- Я иду в кино. Хочу тебе представить моего друга. Это Владимир, мой однокурсник.
- Очень приятно, я Игорь. Вы давно знакомы?
- Нет. Мы познакомились в академии.
- Понятно.
- А ты куда идёшь?
- Я иду домой из Сельвера.
- Какие у тебя планы на сегодня?
- У меня нет планов.
- Может быть, пойдёшь с нами в кино? Как раз идёт новый фильм.
- Да, это хорошая идея.
- Ну, тогда пошли. Сеанс начинается в час.
- Нам лучше поторопиться.

• Ответьте на вопросы.

1. Как зовут однокурсника Романа?

2. Куда идёт Роман со своим однокурсником?

3. Откуда идёт Игорь?

4. Когда (в какое время) начинается сеанс в кино?

5. Где познакомился Роман с Владимиром?

2.

- Привет! Мы случайно не знакомы?
- Привет. Незнакомы, но я тебя видела. Ты из Академии министерства внутренних дел?
- Да. Меня зовут Катя.
- Меня Кристина. Ты на дневном отделении учишься?
- Да. А ты?
- Я на заочном отделении.

- А в каком колледже ты учишься?
- Я в административном, на втором курсе. А ты?
- Я учусь в финансовом колледже. В этом году заканчиваю академию и буду работать специалистом по налогам.
- По-моему, я тебя видела на уроках аэробики. Ты ходишь по четвергам?
- Да, а ты тоже занимаешься аэробикой?
- Занимаюсь, но я хожу на тренировки по средам.
- А давай будем ходить вместе? Когда тебе удобно?
- Давай во вторник.
- Ладно, договорились. Увидимся тогда во вторник, в 16. 00?
- Да, до встречи. Приятно было познакомиться.
- Взаимно. До встречи.

• **Вставьте пропущенные слова.**

- Катя и Кристина учатся _____.
- Катя учится на _____ отделении.
- Кристина учится на _____ отделении.
- Кристина учится в _____ колледже,
а Катя – в _____ колледже.
- Кристина сейчас на _____ курсе, а Катя – _____.
- После окончания колледжа, Катя будет работать _____.
- Девочки до этого встречались на уроках _____.
- Катя ходит на уроки аэробики по _____.
- Кристина ходит на _____ по _____.
- Катя пригласила _____ ходить на аэробику вместе.
- Они встретятся _____.

3.

- Привет!
- Привет!
- Извини, мы раньше не встречались? Твое лицо мне очень знакомо.
- Да, мне кажется, что мы где-то встречались.
- Да, действительно припоминаю... Когда поступали в академию.
- Давай познакомимся, меня зовут Анита.
- Меня зовут Ирина.
- Как у тебя прошло собеседование?
- Собеседование прошло хорошо, я поступила в полицейский колледж.
- Я тоже поступила. В финансовый колледж.
- Тебе нравится учиться в академии?
- Учиться очень интересно. Мои любимые лекции – психология, социология и статистика.
- Учиться мне тоже нравится, я очень стараюсь, но очень трудно.
- Не переживай, я могу тебе помочь.
- Давай дружить!
- Давай.
- А что ты делаешь в четверг?
- В четверг я хожу на плавание.
- А когда ты свободна? Мы могли бы пойти в кино.

- Классная идея, пойдём в кино в пятницу.
- Отлично.
- До встречи.

• **Вставьте пропущенные слова.**

- Привет!
- Привет!
- Извини, _____ раньше не встречались? Твоё лицо _____ очень знакомо.
- Да, _____ кажется, что _____ где-то встречались.
- Да, действительно припоминаю... Когда поступали в академию.
- Давай познакомимся. _____ зовут Анита.
- _____ зовут Ирина.
- Как _____ прошло собеседование?
- Собеседование прошло хорошо, я поступила в _____ колледж.
- Я тоже поступила. В _____ колледж.
- _____ нравится учиться в академии?
- Учиться очень интересно. _____ любимые лекции – психология, социология и статистика.
- Учиться _____ тоже нравится, я стараюсь, но пока трудно.
- Не переживай, я могу _____ помочь.
- Давай дружить!
- Давай.
- А что ты _____ в четверг?
- В четверг я _____ на плавание.
- А когда ты свободна? Мы _____ пойти в кино.
- Классная идея, _____ в кино в пятницу.
- Отлично.
- До встречи.
- До встречи.

4.

- Привет!
- Привет!
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Маша. А тебя?
- Андрей. Приятно познакомиться.
- Взаимно.
- Маша, а чем ты занимаешься?
- Я учусь в Академии министерства внутренних дел. А ты чем занимаешься?
- Я тоже учусь, только в Таллиннском техническом университете.
- А на каком факультете ты учишься? На каком курсе?
- Я учусь на экономическом факультете, студент первого курса.
- А я тоже учусь на первом курсе финансового колледжа.
- И как тебе учёба? Какие предметы тебе больше всего нравятся?

- Мне очень нравится учиться. Мой самый любимый предмет - право. А твой?
- Мне тоже нравится учиться, но у меня пока ещё нет любимого предмета.
- А сколько у вас лекций в день?
- Четыре лекции. А у вас?
- У нас по две лекции, но из-за этого мы учимся по субботам.
- Понятно. Ладно, Маша, мне надо идти на дополнительное занятие по английскому языку. Рад был познакомиться. До скорой встречи.
- Я тоже была рада познакомиться. До свидания.

• **Вставьте пропущенные слова.**

- Привет!
- Привет!
- Как тебя зовут?
- _____ Маша. А тебя?
- Андрей. Приятно _____.
- Взаимно.
- Маша, а чем ты _____?
- Я учусь _____. А ты чем занимаешься?
- Я тоже учусь, только _____.
- А на каком факультете ты учишься? На каком курсе?
- Я учусь на _____ факультете, студент _____.
- А я тоже учусь _____ в _____ колледже.
- И как тебе _____? _____ предметы тебе больше всего нравятся?
- Мне очень нравится учиться. Мой самый любимый предмет – _____. А твой?
- Мне тоже нравится учиться, но у меня пока ещё нет любимого предмета.
- А сколько у вас _____ в день?
- Четыре _____ . А у вас?
- У нас по две _____, но из-за этого мы учимся _____.
- Понятно. Ладно, Маша, мне надо идти _____ по английскому языку. Рад был _____ . До скорой встречи.
- Я тоже _____ познакомиться. До свидания.

5.

- Привет!
- Здравствуй!
- Сто лет тебя не видела! Как дела?
- Спасибо хорошо! Я теперь учусь в Академии министерства внутренних дел в колледже юстиции. А ты чем занимаешься?
- А я тоже учусь в академии, только в полицейском колледже.
- В каком году ты поступила учиться?
- В этом году, а ты?
- Я тоже в этом году поступила. Как здорово, что мы теперь учимся в одной академии. Сколько же мы не виделись?
- Да почти три года. Чем ты занималась всё это время?

– Я окончила Йыхвискую гимназию два года назад. Потом пошла на работу, работала няней. Воспитывала двухлетнюю девочку. Она была очень послушная и умная. Мне очень нравилась эта работа. Но нельзя же всю жизнь просидеть в няньках. И в этом году я поступила в академию. А ты чем занималась?

– А я окончила Ярвескую гимназию в Кохтла-Ярве три года назад. Два года работала в магазине продавщицей. Мне там тоже очень нравилось. Потом один год не работала, а в этом году тоже поступила в академию.

– Здорово! Ну, мне пора, я тороплюсь в городскую библиотеку. Надеюсь, будем часто видаться в академии и обо всём ещё поговорим. Хорошо?

– Хорошо, до встречи!

– До встречи!

• **Ответьте на вопросы.**

1. Как вы думаете, кто участники этого диалога?
2. Где они встретились?
3. Как давно они знакомы?
4. Сколько времени они не виделись?
5. Где они теперь учатся? В каких колледжах?
6. Чем они занимались до академии? Какие гимназии окончили?
7. Куда торопилась одна из студенток?
8. О чём они договорились?
9. Как вы думаете, девушки встретятся в академии? Где? Как?

• **Составьте диалог второй встречи студенток.**

6.

– Привет! Поздравляю тебя с днём рождения! Это тебе подарок.

– Спасибо большое! Проходи и присаживайся за стол.

– Сейчас, только пальто сниму.

– Конечно, я тебя жду.

– Всё, я готова. Куда можно присесть?

– Присаживайся рядом с этим молодым человеком? Хорошо, Маргус?

– Да, конечно!

– Замечательно! Вы пока познакомьтесь, а я – за пирогом на кухню...

– Маргус. Очень приятно!

– Вера. Мне тоже.

– Я так понял, что ты очень хорошая подруга Кати.

– Да, мы дружим с детства, даже учились в одной школе... А ты где учишься?

– Сейчас я учусь в Академии министерства внутренних дел на третьем курсе.

– Правда!? Я тоже там учусь, странно, что я тебя никогда не видела. Где ты пропадаешь?

– Я сейчас на практике, поэтому редко бываю в академии. А ты живёшь в общежитии?

– Да, в третьем общежитии.

– Я тоже. Значит, мы обязательно скоро там встретимся.

– Хорошо. А сейчас, давай придумаем какое-нибудь смешное поздравление для Кати!

– Давай! Это ты здорово придумала!

• **Ответьте на вопросы.**

К кому на день рождения пришла Вера? _____

Когда познакомились Вера и Катя? _____

За чем именинница пошла на кухню? _____

С кем рядом за столом оказалась Вера? С кем она познакомилась? _____

Где учатся Вера и Маргус? _____

На каком курсе учится Маргус? А Вера? _____

Где они оба живут? _____

Почему они ещё не встречались в академии? _____

Что предложила Катя? _____

5. Задайте вопросы своему новому знакомому.

1) _____

Я приехал из Эльва.

2) _____

Сейчас я живу в общежитии.

3) _____

Мне 21 год.

4) _____

У меня среднее образование.

5) _____

У меня два брата и две сестры.

6) _____

Летом я работал в гостинице.

7) _____

Я увлекаюсь боксом и стрельбой.

8) _____

Я по натуре оптимист и немного романтик.

9) _____

Сейчас я живу в общежитии.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я –	МЕНЯ	МЫ –	НАС
ТЫ –	ТЕБЯ	ВЫ –	ВАС
ОН –	ЕГО	ОНИ –	ИХ
ОНА	ЕЁ		

6. Заполните таблицу. Выполните задания.

Данные	О себе	О своём однокурснике
Имя		
Возраст		
Адрес		
День рождения		
Друзья		
Внешность: волосы, глаза, рост		
Характер		

Данные	О себе	О своём однокурснике
Книга		
Спорт		
CD (компакт-диск)		
Компьютерная игра		
Телепрограмма		
Звезда (шоу-бизнес, политика, телевидение, кино)		
Цвет		
Фрукты		
Напитки		
Еда		
Сладости		
Страна		
Город		

• **Расскажите о себе. Используйте таблицу.**

Меня зовут _____.

Мне _____ год/года/ лет.

Я сейчас живу _____.

Мой день рождения _____.

У меня много/мало/ нет друзей _____.

У меня _____ волосы и _____ глаза.

Моё хобби – _____.

У меня много/ мало/ нет свободного времени _____.

Мне нравится (что?) _____.

Мне нравится (что делать?) _____.

• **Расскажите о своём друге или своей подруге. Используйте таблицу.**

Его / её зовут _____.

Ему/ ей _____ год/года/ лет.

Он/ она живёт _____.

Его/ её день рождения _____.

У него / у неё много/мало/ нет друзей _____.

У него / у неё _____ волосы и _____ глаза.

Его / её хобби _____.

У него / у неё много/ мало/ нет свободного времени _____.

Ему/ ей нравится _____ / _____ / _____ / _____.

Прочитайте шутки и анекдоты. Пошутите сами, расскажите анекдот.

1.

- Папа, я выхожу замуж, – сказала дочь.
- Ты любишь его? – спросил отец.
- Извини, папочка, это моё дело.
- А он любит тебя?
- А это его дело.
- Но как вы будете жить? Вы студенты. У вас нет денег, нет квартиры.
- А это твоё дело, папа.

2.

- Вы хотите на мне жениться? – спрашивает она.
- Да, – отвечает он.
- Но ведь вы знаете меня только три дня!
- О нет, я знаю вас уже два года. Я работаю в банке, где держит деньги ваш отец.

3.

- Студент прислал письмо домой. Мать прочитала его и сказала отцу:
- Я хочу прочитать тебе письмо нашего сына.
 - Не надо. Скажи только, сколько денег он попросил.

2. МОЯ ЖИЗНЬ ДО АКАДЕМИИ

Прочитайте тексты. Дополните или составьте словари к текстам. Используйте выделенные слова и выражения. Напишите эссе на тему «Моя жизнь до академии».

1.

Не было и не будет лучшего времени, чем прожитые годы в родном городе. **Я родилась** в маленьком, но весёлом городе Кивиыли. Там **ходила** в замечательный садик «Каннике», где **нашла** всех своих друзей и подруг. С ними я **поддерживаю** связь до сих пор. После садика, как и все дети, **пошла** в первый класс. Этот важный день я запомнила на всю жизнь. В школе учёба шла хорошо, старалась изо всех сил. **В начальных классах** хотелось поскорее повзрослеть и стать самостоятельной. **В основной школе** сменились учителя, и стало сложнее учиться. Я **взрослела** и задумывалась о будущем. Мне хотелось, как и всем девочкам, **стать учительницей**, но со временем **планы изменились**.

После девятого класса не решила покинуть школу, как многое мои одноклассники. Решила **взяться за учёбу** и **заняться аэробикой**. Для меня очень важен **здоровый образ жизни**. Тренировки проходили у нас в Кивиыли в Русской гимназии с профессиональным тренером. Там нас обучали кикбоксингу. До сих пор эти **навыки** мне ещё не пригодились.

Годы летели очень быстро, и вот подошёл 12-ый класс. **Нервы были на пределе**: всё-таки впереди были экзамены. К ним **готовились** очень долго и **тщательно**. К счастью, экзамены прошли хорошо. **На выпускной вечер** пришли все родственники и знакомые, подарили много цветов.

В Кивиыли я жила с мамой и папой, теперь им без меня скучно, а у меня началась новая жизнь. Теперь я живу в Таллинне, в общежитии и учусь в Академии министерства внутренних дел. В будущем я бы хотела стать государственным служащим.

2.

В это году я окончил Таллиннскую Тынисмяэскую реальную школу. Учился в классе с углубленным изучением математики и благодаря моему «классному» учителю Михаилу Васильевичу Гусеву, с математикой у меня все в порядке.

Помимо школы, у меня было очень много всевозможных увлечений. Главное из них – спорт. С малых лет мой отец приучал меня к спорту. В 3 года я первый раз встал на лыжи. С тех пор я занимался разными видами спорта: футболом, баскетболом, настольным теннисом, лыжами, легкой атлетикой и, наконец, выбрал греблю, которой занимаюсь и сейчас.

За восемь лет занятий этим видом спорта я достиг довольно приличных результатов: три раза мне удалось выиграть чемпионат Эстонии, был также неоднократным призером этих соревнований, три раза выступал на чемпионате мира среди молодежи, лучший результат пока девятое место.

Я побывал практически во всех странах Европы. Особенно мне запомнилась поездка в Испанию на чемпионат мира по гребле, где мы и заняли девятое место, посетили достопримечательности Барселоны и вдоволь повеселились с друзьями.

Этим летом поступил в академию, и на этом моя жизнь до академии закончилась.

Словарь

с углубленным изучением математики	matemaatika süvaõppega klassis
всевозможные увлечения	igasuguseid huvisid
с малых лет	noorelt
достиг приличных результатов	saavutasin häid tulemusi
чемпионат мира	maailmameistrivõistlused
лучший результат	parim tulemus
побывал практически	praktiliselt olen olnud
запомнилась поездка	jäi meelde sõit
достопримечательности	vaatamisväärsused
поступил	astusin

3.

Для многих первокурсников студенческая жизнь становится серьезным испытанием, временем обретения самостоятельности, переломным моментом на пути к взрослению. Но это ни в коем случае не значит, что студенческие годы станут непосильно тяжелыми и безрадостными. Наоборот, студенческая жизнь интересна, полна неожиданностей и сюрпризов. Не зря это время многие называют самой счастливой порой в жизни.

Так что же все-таки изменилось за эти три недели? Насколько же иной была жизнь до поступления в академию?

Окончание школы для многих оказалось сложным испытанием в жизни. Выпускные экзамены, прощание с одноклассниками, неопределенность, иногда переходящая в панику, желание доказать самому себе что-либо – это лишь часть испытаний, которые проходят многие молодые люди перед тем, как попасть в заветный университет.

К счастью, у меня этот период прошел довольно гладко. Со школьными друзьями-подругами я продолжаю общаться и сейчас. Уже с десятого класса я имел представление о том, кем хочу стать в будущем. А привычка добиваться поставленной цели помогала не отступать в сложных ситуациях.

Да, пожалуй, **характер играет важную роль** в жизни человека. Я стараюсь быть открытым, готовым помочь и всегда пытаюсь найти компромисс – решение проблемы, устраивающее всех. Возможно, именно **по этой причине** новый коллектив показался мне **дружным**, я смог найти общий язык со многими сокурсниками.

Студенческая жизнь не стала для меня чем-то принципиально новым, меняющим привычную жизнь. Я – коренной житель Таллинна, поэтому у меня не было проблем, с которыми столкнулись мои однокурсники, приехавшие буквально из всех уголков Эстонии. Я не нуждался **в общежитии**, мне был знаком город. С другой стороны, в академии нет чувства разобщенности, возникающего во многих университетах, когда студенты сами составляют расписание, выбирая лишь интересующие предметы. Это неплохо, но вот чувства сплоченности, ощущения своей группы, как единого целого, так знакомое **со школьной скамьи**, при такой системе не достичь. В академии ощущение класса, целостности коллектива никуда не делось, и это, на мой взгляд, также является залогом успеха **в предстоящей учебе**.

Словарь

изменения	muutused
студенты	üliõpilased
наоборот	vastupidi
так что же все-таки изменилось	mis siiski muutus
выпускные экзамены	lõpueksamid
университет	ülikool
к счастью	õnneks
характер играет важную роль	iseloom mängib olulist rolli
по этой причине	sel põhjusel
дружный	sõbralik
студенческая жизнь	üliõpilaselu
общежитие	ühislamu
школьная скамья	koolipink
предстоящая учеба	tulevane õping

4.

4а.

Я была **добросовестной ученицей**, редко **прогуливала** уроки и старалась **избегать конфликтов** с учителями, **вовремя** сдавала работы, всегда **выполняла** домашние задания. Хотя я окончила школу **с золотой медалью**, не могу сказать, что много **сидела за книжками**. Я много времени тратила **на увлечения**, встречи с друзьями, поездки. Практически всегда делала все в последний момент. Можно даже сказать, что я **непрактичный** человек.

Но, проучившись в академии уже две недели, начинаю понимать, что пришла пора **«напрягаться»** и рассчитывать отведенное для учебы время. Требования и масштабы заданий для студентов совершенно иные. Правильно говорят, что школа – это **детство**, и, заканчивая ее, ты попадаешь в реальный мир **взрослых людей**, которых меньше всего

интересуют твои проблемы. Надеюсь, что я сделала правильный выбор и не **пожалею**, что пришла учиться именно в академию!

4б.

Позже я понял, что именно мама привила мне любовь к учебе. Я **принимал участие во** многих олимпиадах и конкурсах, много **занимался** английским и эстонским **языками**, а в середине восьмого класса начал **заниматься баскетболом**.

4в.

В самый последний момент я **подал документы** в академию, но только после того, как прошёл **два отборочных тура**, у меня появилось по-настоящему огромное желание поступить и **учиться** именно **здесь**. Кто-то отзывался об Академии позитивно, кто-то считал ее не самым лучшим вариантом для **получения высшего образования**. Но я прислушался к совету родителей и принял решение **учиться в академии**.

3. ГРАММАТИКА

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1. (**Что?**) АкадемИЯ находится в Пирита
2. Студент (**чего?**) академИИ; в Таллинне нет (**чего?**) военной академИИ; позвонили (**откуда?**) из академИИ
3. Подъехать (**к чему?**) к академИИ
4. Поступить учиться (**куда?**) в академИЮ.
5. Гордиться (**чем?**) академИЕЙ; сотрудничать (**с кем?**) с академИЕЙ
6. Учиться (**где?**) в академИИ; статья (**о чём?/о ком?**) об академИИ

1. Поставьте слова в правильную форму.

1.

1. (**Кого?**) _____ (Я) зовут Тийна.
2. Я родилась (**где?**) _____ (Таллинн), моя мама – _____ (Рапла), а папа - _____ (остров Сааремаа).
3. Я родилась (**когда?**) _____ (18.11.1989).
4. Моя семья приехала (**куда?**) _____ (Таллинн) (**откуда?**) _____ (небольшой город).
5. У меня большая семья: 2 _____ (сестра), 2 _____ (брат), мама и папа, бабушка и дедушка.
6. У меня (**какие?**) _____ (прекрасный, заботливый, добрый) родители.
7. Моя мама работает (**кем?**) _____ (учительница), а папа – _____ (водитель).
8. Моей сестре нравится ходить (**куда?**) _____ (дискотека), заниматься (**чем?**) _____ (спорт).
9. Мне интересно (**с какими?**) _____ (умный, смелый, образованный) людьми.

10. В свободное время я занимаюсь (чем?) _____ (аэробика), встречаюсь (с кем?) _____ (друзья), катаюсь (на чём?) _____ (велосипед).
11. В выходные дни я езжу (куда?) _____ (дом).
12. Каждый день я хожу (куда?) _____ (академия), делаю (что?) _____ (домашние задания), «сизжу» (где?) _____ (Интернет).
13. Вчера я помогала (кому?) _____ (сестра), ходила (куда?) _____ (город) по делам, убирала (что?) _____ (комната).
14. Я мечтаю (о чём?) _____ (тёплое лето), _____ (миллион), _____ (хорошая жизнь).
15. Я учусь (где?) _____ (финансовый колледже Академии министерства внутренних дел (на каком курсе?) _____ (первый курс).
16. Мы изучаем (что?) _____ (логика, статистика, право, экономика).
17. Я интересуюсь (чем?) _____ (право) и _____ (психология).
18. Сейчас у меня нет (чего?) _____ (любимый предмет).
19. После окончания академии я буду (кем?) _____

_____ (полицейский, спасатель, финансист, таможенник, пограничник, специалист по налогам, тюремный служащий, государственный служащий, чиновник).

2.

1. _____ (Я) зовут _____.
2. _____ (Мой) имя _____.
3. _____ (Мой) фамилия _____.
4. Мой день рождения (число, месяц) _____.
5. Я родился (год) _____.
6. Он родился _____ (Тапа).
7. Мои знакомые живут _____ (остров Хийумаа).
8. Его сестре 13 _____, а брату 4 _____.
9. Я сейчас живу _____ (общежитие).
10. Мои родители живут _____ (деревня).
11. В нашей семье _____ (2) детей.
12. Младшая сестра в следующем году окончит _____ (гимназия).
13. Я хочу работать _____ (министерство), а мои однокурсники _____ (департамент) или _____ (фирма).
14. Сейчас я учусь _____ (первый курс) колледжа юстиции.
15. Если у меня есть свободное время, то я занимаюсь _____ (бег, плавание, спортивная ходьба).

2. Ответьте на вопросы и проверьте себя.

1) В каком учебном заведении вы учитесь?

2) На каком отделении вы учитесь?

3) Сколько колледжей в академии? Какие самые популярные?

4) В каком колледже учатся ваши друзья?

5) На каком курсе?

6) Как называется ваша будущая специальность?

7) Где вы хотели бы работать после окончания академии?

3. Спросите.

1) _____

Я живу в Таллинне.

2) _____

Мне 19 лет.

3) _____

У меня среднее образование.

4) _____

У меня брат и две сестры.

5) _____

Я интересуюсь музыкой и танцами.

6) _____

Я по натуре жизнерадостный человек.

4. Поставьте слова в правильную форму.

ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?

1.

Мой друг живёт _____ (Нарва).

Летом мы были _____ (Раплаский уезд).

Новые дома построены _____ (волость Виймси).

Я хочу поехать _____ (остров Хийумаа).

Яблоки мы привезли _____ (хутор).

В детстве я жила _____ (маленький посёлок).

Моя сестра любит ездить к бабушке _____ (деревня).

2.

В детстве я жил _____ (Пыльва)

Мама родом _____ (Раквереский уезд).

Автобус №304 идёт _____ (волость Харку).

Я хочу поехать _____ (остров Прангли).

Вечером мы вернулись _____ (хутор).

Отец родился _____ (деревня).

Он получил письмо _____ (родной посёлок).

5. Если вы учитесь на заочном отделении...

5а. Поставьте слова в правильную форму.

1. 1. _____ (Я) зовут _____.
2. Моё имя _____.
3. Моя фамилия _____.
4. Я родился (-лась) _____ году.
5. Я родом _____
(Нарва/ Рапла/ Раквере/ Сааремаа).
6. Сколько им лет? – Денису 21 _____, Ирине 22 _____,
Маргусу 23 _____, Яне 24 _____, Мари 25 _____.
7. Их дочери 12 _____, а сыну 3 _____.
8. Она живёт _____ (Саку), а работает _____ (Таллинн).
9. Его родители живут _____ (деревня).
10. Раньше я училась _____ (Вильяндиская гимназия для взрослых).
11. Я замужем (женат), у меня _____ 3 (дети).
12. Дочка в следующем году окончит _____ (гимназия).
13. У Марии _____ 1 (сестра) и 2 (брат).
14. У Тоомаса _____ 5 (сестра) и 1 (брат).
15. Я учусь в _____ (пограничный колледж).
16. Он работает _____ (Налогово-таможенный департамент).
17. Она работает _____ (министерство финансов).
18. Сейчас я учусь _____ (первый курс колледжа юстиции).
19. Если у меня есть свободное время, то я занимаюсь _____
(бодибилдинг, стрельба).

5б. Ответьте на вопросы.

1) В каком высшем учебном заведении вы учитесь?

2) Вы учитесь на дневном или заочном отделении?

3) В каком колледже вы учитесь?

4) Вы студент/студентка какого курса?

5) В каком колледже у вас есть друзья или знакомые?

6) Почему вы поступили в академию?

7) Как вы думаете, что вы будете делать после окончания академии?

5в. Спросите.

1) _____
Я живу в Рязина.

2) _____
Я работаю в Департаменте гражданства и миграции.

3) _____
Я работаю специалистом.

4) _____
У меня среднее образование.

5) _____
У меня есть брат и две сестры.

6) _____
Я замужем.

7) _____
У меня маленькая дочь.

8) _____
Я интересуюсь чтением и театром.

9) _____
Я по натуре уверенный и спокойный человек .

10) _____
После окончания академии я хотела бы работать в большой фирме или в государственном учреждении.

6. Проверьте себя! Поставьте в правильную форму.

1. Мне 20 _____, ему 31 _____, ей 24 _____.
2. Я родился _____ (Таллинн).
3. Моя подруга родом _____ (Южная Эстония).
4. Мой друг родился _____ (остров Хийумаа).
5. Два _____ (год) назад я окончил _____ (Пярнуская гимназия).
6. Сейчас я учусь _____ (Академия министерства внутренних дел).
7. Я учусь _____ (второй курс пограничного колледжа).
8. В свободное время я занимаюсь _____ (спорт): зимой – _____ (лыжи), летом – _____ (парусный спорт).
9. Я работаю _____ (министерство, департамент, инспекция, мэрия, местное самоуправление, пограничный пункт).
10. После окончания академии я хочу работать _____ (финансист, юрист, пограничник, специалист, инспектор).

7. Закончите предложения.

- 1) Сейчас я учусь (где?) _____.
- 2) Я студент (-ка) (какого курса? какого колледжа?) _____.
- 3) Я поступил (-а) в академию (когда?) _____.
- 4) После окончания академии я буду работать (где?) _____.
- 5) Я хочу стать (кем?) _____.

Прочитайте шутки и анекдоты. Пошутите сами. Расскажите анекдот.

1.

Один рассеянный (hajameelne) человек путешествовал вместе с женой. На границе пограничник спросил его: «Как зовут вашу жену?». Человек не мог вспомнить. Когда подошла жена, он спросил: «Маша, как тебя зовут?»

2.

Вечер. Родители укладывают четырёхлетнего сына спать.

Сын:

– Мама, а когда я вырасту, я женюсь?

– Да, сынок.

– И у меня будет жена, дети?

– Конечно.

– А ты станешь бабушкой?

– Да.

– А папа - дедушкой?

– Да.

Тишина. И в этой тишине слышится тихий плач.

Мать:

- Что случилось, сынок?
- А кто же будут мои родители?

3.

- Сколько тебе лет, малыш?
- Половина пятого.

4.

Вышла Василиса Премудрая замуж за Ивана Дурака и стала - Василиса Дурак.

ТЕМА 3. СТРАНЫ. ЯЗЫКИ. НАЦИОНАЛЬНОСТИ

1. ИЗУЧАЕМ ЯЗЫКИ

1. Скажите, пожалуйста. Ответьте на вопросы.

1. Какой ваш родной язык? _____

2. Кто вы по национальности? _____

3. Какие иностранные языки вы знаете? _____

4. Какими иностранными языками вы хотели бы владеть? _____

5. Где и сколько времени вы изучали русский язык? _____

6. У вас есть друзья, знакомые или однокурсники, которые говорят по-русски? Для которых русский язык родной? _____

7. В каких ситуациях вам нужен русский язык? _____

8. Чему вы хотите научиться на занятиях по русскому языку? _____

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Говорить / понимать / читать / писать (как?) по-русСКИ

Я говорю/ понимаю/читаю/пишу (как?) по-эстонСКИИ, по-русСКИИ, по-английСКИИ, по-немеЦКИИ.

Говорить / читать / писать (на какОМ языке?) на русскОМ языке

Я говорю/читаю/пишу (на какОМ языке?) на эстонскОМ языке, на русскОМ языке, на английскОМ языке, на немецкОМ языке.

Говорить/ читать/ писать (на какИХ языках?) на русском, на английском, на эстонском и на немецком языках.

На какИХ языках вы говорите?

Я говорю на русском и английском языках.

Владеть (какИМ языком?) русскИМ языком

Я владею (какИМ языкоМ?) русскИМ языкоМ, англИйскИМ языкоМ, немецкИМ языкоМ, эстонскИМ языкоМ.

Владеть (какИМИ языкАМИ?) эстонским, русским, английским и немецким языкАМИ

КакИМИ языкАМИ вы владеете?

Я владею русским и английским языкАМИ.

- Скажите о себе и спросите друг друга.
 - Я говорю по-эстонски, по-английски и по-русски. А ты?
 - Я говорю по-немецки. А ты?
 - Я говорю на русском, английском и немецком языках. А на каких языках ты говоришь?
 - Я владею немецким языком. Я ты?
 - Я владею английским, русским и немецким языками.
 - Ответьте на вопрос.
 - Какими языками вы владеете?

2. Познакомьтесь с таблицей. Продолжите таблицу.

Страна	Язык	Национальность		Говорить (как?)
Россия	русский	Пётр – русский Маша – русская	Они – русские	По-русски
Эстония	эстонский	Антс – эстонец Мари – эстонка	Они – эстонцы	По-эстонски
Германия	немецкий	Клаус – немец Эльза – немка	Они – немцы	По-немецки
Испания	испанский	Рамон – испанец Кармен – испанка	Они – испанцы	По-испански
Алжир	арабский	Вазир – араб Амина – арабка	Они – арабы	По-арабски
Финляндия	финский	Пекка – финн Тарья – финка	Они – финны	По-фински
Америка	английский	Том – американец Джейн – американка	Они – американцы	По-английски
Польша	польский	Адам – поляк Ирена – полька	Они – поляки	По-польски
Украина				
Белоруссия				
Латвия				
Литва				
Швеция				
Грузия				
Армения				

Страна	Язык	Национальность	Говорить (как?)
Азербайджан			

- Составьте диалоги по образцу.

1. Белоруссия, по-белорусски, испанский язык
– Кто она?
– Она белоруска. Она прекрасно говорит по-белорусски и изучает испанский язык.
2. Германия, по-немецки, русский язык.
3. Польша, по-польски, словацкий язык
4. Швеция, по-шведски, китайский язык.
5. Россия, по-русски, финский язык.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Познакомьтесь с таблицей «СПРЯЖЕНИЕ».

I ЗНАТЬ		II ГОВОРИТЬ	
Я знаю	мы знаем	я говорю	мы говорим
Ты знаешь	вы знаете	ты говоришь	вы говорите
Он/ она знает	они знают	он/она говорит	они говорят

- Проспрягайте глаголы по таблице.

I. Изучать, понимать, слушать, думать, владеть, писать, работать, спрашивать, отвечать, отдыхать, гулять, завтракать, обедать, ужинать

II. Учить, переводить, помнить (вспомнить, запомнить), смотреть, спешить

Познакомьтесь с таблицей «ВРЕМЕНА РУССКОГО ГЛАГОЛА».

УЧИТЬ		
Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Я учил/училА	Я учУ	Я будУ учить
Ты учил/училА	Ты учиШЬ	Ты будЕШЬ учить
Он учил	Он/она учИТ	Он/она будЕТ учить
Она училА	Мы учИМ	Мы будЕМ учить
Мы (вы, они) училиИ	Вы учИТЕ	Вы будЕТЕ учить
	Они учАТ	Они будУТ учить
<u>Вчера он учил</u> математику	<u>Сегодня он учит</u> историю	<u>Завтра он будет учить</u> Психологию

- Составьте вопросы и задайте их друг другу по образцу.

- 1) Я учила английский язык, а ты?
- 2) Я учу русский язык, а ты?
- 3) Я буду учить французский язык, а ты?

Прочитайте шутки и анекдоты. Заполните пропуски.

1.

- Где ты работа..... ?
- Нигде не работа..... .
- А что ты дела..... ?
- Ничего не дела.....
- Какая хорош..... работа!
- Да, но какая больш..... конкуренция!

2.

- Сегодня мы изуча..... все формы глагола СТОЯТЬ: я сто....., ты сто....., он сто....., мы сто....., вы сто....., они сто....., Вовочка, повтори, что я сказала?
- Все сто..... .

3.

- Вовочка, куда ты ид..... ?
- На работ.....
- А где ты работа..... ?
- В детск..... сад..... .
- А кем?
- Ребёнк..... .

4.

- Вовочка, почему ты опозда..... ?
- Я поздно выше..... из дома.
- Почему ты не выше..... раньше?
- Было уже поздно выходить раньше.

4. Познакомьтесь с таблицей «СТРАНЫ И НАЦИОНАЛЬНОСТИ».

		ОНИ	ОН	ОНА
Германия	Saksamaa	нем(цы)	-ец	-ка
Голландия	Holland	голланд(цы)	-ец	-ка
Ирландия	Iirimaa	ирланд(цы)	-ец	-ка
Исландия	Island	исланд(цы)	-ец	-ка
Италия	Itaalia	итальян(цы)	-ец	-ка
Канада	Kanada	канад(цы)	-ец	-ка
Нидерланды	Holland	ридерланд(ы)	-ец	-ка
Новая Зеландия	Uus-Meremaa	новозеланд(цы)	-ец	-ка
Норвегия	Norra	норвеж(цы)	-ец	-ка
Соединённые Штаты Америки	USA	американц(ы)	-ец	-ка
Шотландия	Šotimaa	шотланд(цы)	-ец	-ка
Япония	Jaapan	япон(цы)	-ец	-ка
Австралия	Austraalia	австрали(йцы)	-ец	-йка
Чили	Tšiili	чили(йцы)	-ец	-йка
Китай	Hiina	кита(йцы)	-ец	-китайнка
Румыния	Rumeenia	румын(ы)	-румын	-ка
Сербия	Serbia	серб(ы)	-серб	-ка
Хорватия	Horvaatia	хорват(ы)	-хорват	-ка

		ОНИ	ОН	ОНА
Швеция	Rootsi	швед(ы)	-швед	-ка
Англия	Inglismaa	ангичан(е)	-ин	-ка
Дания	Taani	датчан(е)	-ин	-ка
Болгария	Bulgaaria	болгар(ы)	-ин	-ка
Венгрия	Ungari	венг(ры)	-р	-ерка
Греция	Kreeka	гре(ки)	-к	-чанка
Польша	Poola	пол(яки)	-як	-ька
Словакия	Slovakkia	слова(ки)	-к	-чка
Турция	Türki	турк(и)	турок	турчанка
Чехия	Tšehhi	че(хи)	чех	-шка

• **Заполните пропуски.**

- Они живут в Латв.....:
он по национальности латыш, она – латыш
- Они живут в Швец.....:
он по национальности швед....., она – швед.....
- Они живут в Финлянд.....
он по национальности финн....., она – фин.....
- Они живут в Литв.....:
он по национальности литов....., она – литов.....
- Они живут в Норвег.....:
он по национальности норвеж....., она – норвеж.....
- Они живут в Испан.....:
он по национальности испан....., она – испан.....

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ГОВОРИТЬ (как?)	свободно
	прекрасно
	очень хорошо
	хорошо
	достаточно хорошо
	неплохо
	немного
не очень хорошо	
плохо	

• **Составьте мини-диалоги по образцу:**

- Как ты говоришь по-русски?
– Думаю, что неплохо.
- Какой язык ты знаешь хорошо?
– Я хорошо знаю немецкий язык.

5. Прочитайте диалоги. Придумайте ситуацию и составьте свой диалог.

- Какой твой родной язык?
 - Мой родной язык польский.

- Какими иностранными языками ты владеешь?
- А почему ты спрашиваешь?
- Если ты хочешь работать в Эстонии, ты должен знать эстонский и русский языки.
- Я владею немецким и русским языками. Я хочу изучать эстонский и скоро пойду на курсы.
- Удачи.
- Спасибо.

2.

- Когда ты начала изучать русский язык?
- Я начала изучать русский язык во втором классе.
- Тебе трудно было изучать русский язык?
- Нет, я жила в деревне, где живет много русских. Поэтому я немного умела говорить по-русски.
- Какие языки ты хотела бы ещё изучать?
- Я хочу изучать английский язык.
- Как долго ты уже изучала английский язык?
- Я начала изучать английский только в этом году.

3.

- Я хочу изучать русский язык.
- Почему русский?
- Потому что в Эстонии очень много русских. Ну, и я хочу стать пограничником.
- Ты серьёзно говоришь?
- А мне всегда эта работа нравилась. В будущем я хочу работать на пограничном пункте Койдула.
- А какие иностранные языки нужны пограничнику на пункте Койдула?
- Самые нужные языки – русский и английский. А на других пограничных пунктах нужны финский и латышский языки.
- Пока, удачи тебе.

4.

- Ты говоришь по-итальянски?
- Нет, по-итальянски я не говорю, но я говорю по-французски. Я изучала французский на курсах языков.
- А какие языки ты ещё хотела бы изучать?
- Я бы выучила, например, испанский.
- Почему?
- Потому что я хотела бы побывать в Испании.

5.

- Как долго ты изучала русский язык?
- Около семи лет.
- А какие языки ты хотела бы ещё изучать?
- Я бы выучила, например, финский или английский.
- Почему?
- Потому что английский язык используют во всём мире. А финский язык – потому что хочу поехать в Финляндию на работу.
- А почему ты не хочешь работать в Эстонии?
- В Финляндии можно найти хорошую работу с большой зарплатой.

6.

- Какие языки вы хотели бы изучать?
- Я хочу изучать японский и арабский.
- На каких иностранных языках вы умеете говорить?
- Я говорю по-английски и по-русски.
- Когда вы начали учить английский язык?
- Я начал учить английский в третьем классе.
- А по-немецки вы говорите свободно?
- Нет, свободно не говорю.

7.

- Я хочу изучать немецкий язык.
- Почему немецкий?
- Потому что в Евросоюзе нужно знать немецкий и я хочу поехать в Германию на работу.
- А почему ты не хочешь работать в Эстонии?
- Хочу поработать в другой стране и поступить учиться в магистратуру в какой-нибудь немецкий университет.

8.

- Здравствуй, Мария! Как дела?
- Спасибо, хорошо. А как ты, Анна?
- Тоже хорошо. Я тебя давно не видела. Где ты была?
- Я была в Норвегии.
- Что ты там делала?
- Работала медсестрой.
- Я не знала, что ты владеешь норвежским языком.
- Я не говорю ещё по-норвежски, но чуть-чуть понимаю. Его трудно изучать. На работе мы говорили по-английски. Но я хочу изучать норвежский язык и летом снова поехать в Норвегию на работу.

9.

- Паша, меня интересует, сколько языков ты знаешь?
- Не очень много: эстонский, русский и чуть-чуть английский. А почему ты спрашиваешь?
- Я собираю информацию. Хочу выяснить, знает ли кто-нибудь из моих друзей больше языков, чем я.
- А какая разница? Мне в Эстонии нужны только эстонский и русский языки. Почему ты спрашиваешь?
- Дорогой Паша! Сегодня надо знать языки. От этого очень много пользы!
- Например?
- Когда ты будешь устраиваться на работу, ты можешь выиграть конкурс благодаря знанию языков. И тебе ещё будут доплачивать за знание языков.

2. ЗАЧЕМ МНЕ НУЖЕН РУССКИЙ ЯЗЫК?

1. Как вы думаете / как вы считаете / как вы полагаете?

ИСПОЛЬЗУЙТЕ КОНСТРУКЦИИ

Я думаю/ считаю /полагаю, что (...)

Я думаю / считаю / полагаю, что (...), потому что (...)

1) Когда и как люди начинают учить свой родной язык? _____

Может ли у человека быть два родных языка? Почему? _____

Кто такой билингв? _____

2) Зачем нужно изучать иностранные языки? _____

Можно ли изучать сразу два иностранных языка? Почему? _____

Когда лучше всего начинать изучать иностранные языки? _____

Кто такой полиглот? _____

3) Что такое языковой барьер? _____

Чувствовали ли вы когда-нибудь языковой барьер? В каких ситуациях? _____

Как преодолеть языковой барьер? _____

Что бы вы посоветовали тем, кто изучает эстонский язык? _____

2. Познакомьтесь с мнением студента финансового колледжа.

Выполните задания.

Я живу в Эстонии, у нас по закону везде необходимо использовать эстонский язык. Тогда почему же мне нужен русский язык? Или английский? Никто не спрашивает, почему нам надо учить английский или немецкий языки. В сегодняшней Эстонии естественно, что надо знать языки – ведь мы в Европейском Союзе.

Но почему-то, когда возникает вопрос о русском языке, сразу все возмущаются: зачем нужен этот язык, почему нас мучают этим языком уже в школе.

Я так не думаю. Я считаю, что все языки одинаково важны для нас. Но русский язык мне нужен, и причин, по-моему, для этого много. У нас много русскоязычных жителей, одно из пограничных государств – Россия, я выбрал профессию, где необходим русский язык, и, наконец, каждый язык приносит пользу человеку, который этим языком владеет.

Я однажды слышал, как мой знакомый сказал, что скоро наступит время, когда люди, знающие английский язык, не будут чудом. Зато люди, хорошо владеющие кроме английского языка ещё и русским, будут очень в цене. Я думаю, что этот человек сказал золотые слова. И мне приятно, что я буду ценным работником.

- **Переведите слова и выражения из текста.**

по закону –
 необходимо использовать –
 надо учить –
 в сегодняшней Эстонии –
 надо знать языки –
 Европейский союз –
 возникает вопрос –
 все возмущаются –
 иностранные языки –
 одинаково важны –
 причин много –
 русскоязычные жители –
 пограничное государство –
 выбрал профессию –
 приносит пользу человеку –
 владеет языком –
 скоро наступит время –
 не будут чудом –
 будут очень в цене –
 (я) буду ценным работником –

- **Ответьте на вопросы**

1. Какая проблема поднимается в тексте?
2. Почему автор считает, что в современной Эстонии естественно знать языки? Какие?
3. Что происходит, по его мнению, когда возникает вопрос о русском языке?
4. Как он аргументирует свое отношение к изучению русского языка?
5. Зачем ему нужен русский язык?
6. Что сказал знакомый автора?
7. Как охарактеризовал его слова автор текста?
8. Каким работником (специалистом) он хочет стать?

- **Сформулируйте основные тезисы текста.**

- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____

3. Выкажите своё мнение по этой проблеме, используя конструкции:

Я согласен/ согласна, что (...)

Я не согласен/ не согласна, что (...), потому что(...)

Я согласен/ согласна с тем, что (...)

Я не согласен/ не согласна с тем, что (...)

4. Как вы думаете:

1. Какие иностранные языки самые популярные в Эстонии?

2. Какие иностранные языки необходимо знать государственному служащему ?

3. Какие иностранные языки необходимы, чтобы сделать успешную карьеру?

Почему? Для чего? _____

5. Прочитайте, что думают студенты академии о русском языке. Составьте свои словари к текстам. Напишите небольшое эссе «Зачем мне нужен русский язык».

1.

Владение русским языком в Эстонии необходимо. Русский язык в Эстонии имеет такое же значение, как английский язык во всем мире.

Среди жителей Эстонии многие говорят по-русски, и это является основной причиной, почему сегодня необходимо знание русского языка. Наш сосед – Россия – одно из крупнейших государств, и её жители часто приезжают к нам в гости.

Многие люди не понимают, для чего им вообще нужен русский язык. Но в настоящее время очень важны знания языков. Это облегчает жизнь людям и помогает им в достижении своих целей.

Специальность финансиста подразумевает знание нескольких языков таких: как эстонский, английский и русский языки. В будущем нам придется на разных языках, консультировать клиентов по финансовым вопросам.

Знание русского языка поможет мне найти хорошую работу, поможет легче продвигаться по карьерной лестнице и свободно общаться с людьми, говорящими на русском языке.

Я считаю, что в будущем мне пригодится знание различных языков, и русский язык - не исключение.

2.

Клиентами Налогово-таможенного департамента являются люди, которые говорят как по-эстонски, так и по-русски. Поэтому для работы с клиентами нужно знание обоих языков.

Для оперативной работы желательно дополнительно владеть английским и финским языками, которые помогают общаться с нашими основными партнёрами – таможенными службами соседних стран.

Язык профессионального общения с коллегами из Латвии и Литвы обычно русский. В повседневной работе часто возникают ситуации, когда необходим оперативный обмен информацией и на помощь переводчика нет времени и технических средств.

3.

Мне хочется рассказать о месте русского языка в моей профессии. Моя специальность связана с налоговой и таможенной системой нашего государства.

В Эстонии живут и работают налогоплательщики, для которых русский язык является родным. Поэтому любая информация и общение на родном языке воспринимается быстрее и точнее.

Клиенты имеют право быть информированными на родном языке. Это право можно считать важным как для потребителя, так и для производителя, потому что они все вместе являются нашими налогоплательщиками.

Изучение русского языка является неотъемлемой частью информационной этики. Информационная этика требует, чтобы информация была точной и безошибочной.

Словарь

налоги	maksud
налогоплательщик	maksumaksja
обслуживание клиентов	klientide teenindamine
потребитель	tarbija
информационная этика	infoetika
избежать ошибок	vältida vigu

4.

В пенитенциарной системе есть своя специфика. В тюрьмах Эстонии достаточно много заключённых, которые говорят на русском языке. Как показывает опыт, установить контакт с заключённым легче, если разговор идёт на родном языке. Общение становится свободным, напряжение уменьшается.

Язык надо постоянно учить и знать его особенности. У многих есть соседи, коллеги, говорящие на русском языке. Поэтому наше повседневное общение не ограничивается только родным языком. Знание других языков даёт нам очень много для поддержания дружеских отношений и профессиональных отношений.

3. КАК Я УЧУ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Прочитайте. Поделитесь своим опытом изучения иностранных языков. Подготовьте устное выступление.

1.

Обычно человек владеет одним или двумя иностранными языками.

Мой родной язык – русский. Но всю свою жизнь я прожил в Эстонии, поэтому для меня и эстонский язык, как родной. Когда я говорю на нём, то я чувствую себя уверенно. Иностранный язык для меня – английский, и я его очень люблю. Мне нравится Англия, поэтому я всегда с радостью учил и учу английский язык. Как же я это делаю?

Я знаю английский язык неплохо. У меня в гимназии была прекрасная учительница, которой я очень благодарен. Когда читаю текст по-английски, то сразу же смотрю в словаре значение незнакомых слов и неплохо с первого раза их запоминаю. Но, на мой взгляд, лучше всего учить иностранный язык, если смотреть фильмы на этом языке. И, конечно, очень важна практика. А её у меня, к сожалению, маловато.

Если хочешь выучить язык, то это надо делать с любовью к нему. Надо учить языки и получать от этого удовольствие. Чем больше знаешь языков, тем шире будет твой взгляд на мир.

2.

Я по национальности русский, мои родители тоже русские, но всю жизнь я жил в Эстонии, и поэтому мне просто необходимо было знать иностранный для меня, но родной для жителей этой страны, язык.

Первые четыре года учился в русской школе, там нас обучали и русскому, и эстонскому языкам. Сначала для меня было сложно учить эстонский язык, но постепенно я стал понимать некоторые выражения.

Мне помогло то, что меня мама в детстве просто заставляла учить эстонский язык. Сам я тогда не очень хотел этим заниматься, но всё-таки язык подучил. Тогда я был просто зол на маму, потому что я не мог гулять с друзьями, а должен был сидеть дома за книжками. Но теперь я благодарен маме, потому что сам я бы не стал учить язык.

После четвёртого класса я перешёл учиться в эстонскую школу. У меня появилось очень много возможности говорить по-эстонски. Сам я считаю, что практика – это самая важная составляющая часть в изучении языка.

Я считаю, что нет смысла учить наизусть правила, надо просто понимать язык, разговаривать, общаться на нём – это поможет гораздо больше.

Кроме эстонского языка мы учили в школе английский и немецкий языки. Если немецкий мы изучали поверхностно, то английский изучали в нашей школе углублённо. Читал много по-английски, с друзьями разговаривали иногда, да и фильмы помогли.

Сейчас я пытаюсь учить финский язык по учебнику. В нём есть правила и много простых текстов. Моя знакомая, которая очень хорошо знает этот язык, обещала помочь.

Так я учил, учу, и буду учить иностранные языки.

3.

По своему опыту знаю, что изучение языка дается куда легче, если ты осваиваешь его, находясь в той стране, где он является разговорным. Особенно быстро усваиваешь язык, когда рядом с тобой нет никого, с кем бы ты мог поговорить на родном языке. В этом случае тебе вольно - невольно приходится как-то объясняться на доступном тебе уровне. Со временем словарный запас пополняется, и ты очень быстро овладеваешь необходимым тебе языком.

Если нет возможности уехать за границу, то можно пройти курсы по изучению языков. Но все-таки язык нужно изучать не одному, а с кем-нибудь, у кого есть уже определенные знания. Тогда появится возможность исправлять ошибки.

Несомненно, поможет также просмотр телепередач и слушание радио, так как ты слышишь хорошее произношение и грамматически правильные формы.

Я изучала русский и финский языки, общаясь с финнами и русскими, поскольку они знают, как правильно будет сказать то или иное слово или предложение. Мне повезло, что мои друзья согласились исправлять мои ошибки, что очень мне помогло.

Конечно, каждый выбирает подходящий для себя способ изучения языка, главное, чтобы было желание и стремление.

4.

Если говорить о моём личном опыте, я хотел бы сказать, что я слегка ленив, когда дело касается изучения иностранных языков. Мне очень трудно заставить себя учить что-либо. Единственное исключение – это грамматика и правила. А вот словарный запас я пополняю плохо. То, что сразу запоминаю, – помню, а слова учить не люблю.

Экзамены – это, наверное, то, что заставляет меня учить языки более усердно. Я могу ночь не спать и учить слова и всё, что мне понадобится на экзамене. В общем, ученик я довольно ленивый, но заставить себя учиться я всё-таки могу.

5.

Изучению иностранных языков помогает языковое родство. Выучив один иностранный язык, надо сразу же начинать учить другой язык-родственник. Зная русский язык, можно спокойно приступать к изучению белорусского и украинского, а потом – польского, чешского, болгарского, сербского. Знаешь английский – иди на курсы немецкого и французского. Моя следующая цель – финский, который незначительно отличается от эстонского.

6.

Десять советов Дмитрия

1. Учить грамматику и переписывать иностранные тексты.
2. Рыться в словарях и искать происхождение слова, его синонимы.
3. Выписывать на карточки слова и каждую свободную минуту просматривать карточки.
- 4 Для более сложных слов и выражений стоит построить свои собственные ассоциации.
5. Учить слова, но после прочтения текста, где они были использованы.
6. Переводить тексты и пересказывать их.
7. Учить скороговорки.
8. Повторять за диктором радио все, что он говорит.

9. Учить песни и стихотворения.

10. Больше говорить на изучаемом языке и следить за речью других, запоминая грамматические конструкции в речи.

Словарь

переписывать	ümbert kirjutama
искать	välja otsida
каждую свободную минуту	igal vabal minutil
просматривать	läbi vaadata
для выражений	väljendite jaoks
пересказывать	ümbert jutustada
запоминая	meelde jättes

4. ДИАЛОГИ

Прочитайте диалоги, выполните задания.

1.

- Привет!
- Здравствуй.
- Слушай, у тебя есть немного свободного времени? Мне нужен совет.
- Да, конечно. Пойдем, выпьем кофе, и я чем смогу, помогу. Так что ты хотела узнать?
- У меня проблема. Меня отправляют в командировку в Италию. Но проблема в том, что я совершенно не знаю итальянского языка. Мне надо за 3 месяца хоть немного его выучить.
- Ну, так это же очень просто. Лично я выучила французский всего за 2 месяца. И практически не потратила денег.
- Как тебе это удалось???
- Мой друг посоветовал мне пройти самостоятельный курс французского языка. Берешь в библиотеке учебники и начинаешь по 2 часа в день заниматься языком.
- Но это же так трудно!
- Совсем нет. Главное – пережить первые 3 дня. Между прочим, у меня есть друг, который может помочь тебе в изучении языка. Будешь с ним общаться только на итальянском языке.
- Ой, мне неловко. Я не хочу обременять человека своими проблемами.
- Не переживай, я сама тоже уже давно хотела выучить итальянский язык. Так что будем мучаться вдвоем. Это куда веселее, чем одной.
- Огромное спасибо. Когда мы сможем начать?
- Да, нет проблем. Давай, я тебе завтра позвоню днем на работу, и мы договоримся.
- Отлично. Тогда до завтра.
- Хорошо, завтра созвонимся. Пока.
- Пока.

Словарь

совет	nõuanne
чем смогу, помогу	millega saan, sellega aitan
меня отправляют	mind saadetakse
не потратила денег	ei raisanud raha
командировка	lähetus
удалось	õnnestus
самостоятельный курс обучения	kursus iseseisvaks õppimiseks
заниматься языком	tegelema keelega

между прочим
 мне неловко
 обременять человека своими проблемами

muideks
 mul on ebamugav
 koormama teist inimest oma
 probleemidega
 ära muretse
 vaevlema
 helistan
 võtame telefoni teel ühendust

не переживай
 мучаться
 позвоню
 созвонимся

• **Вставьте пропущенные слова.**

- Привет!
- Здравствуй.
- Слушай, у тебя есть немного _____ времени? Мне нужен совет.
- Да, конечно. Пойдем, выпьем кофе, и я чем смогу, _____. Так что ты хотела узнать?
- У _____ проблема. Меня отправляют _____ в Италию. Но проблема в том, что я совершенно не знаю _____ языка. Мне надо за 3 месяца хоть немного его _____.
- Ну, так это же очень просто. Лично я выучила французский всего за 2 месяца. И практически _____ денег.
- Как тебе это удалось???
- Мой друг посоветовал мне пройти _____ французского языка. Берешь в библиотеке учебники и начинаешь по 2 часа в день _____ языком.
- Но это же так трудно!
- Совсем нет. Главное – пережить первые 3 дня. Между прочим, у меня есть друг, который может помочь тебе _____ языка. Будешь с ним общаться только _____.
- Ой, мне _____. Я не хочу обременять человека _____ проблемами.
- Не переживай, я сама тоже уже давно _____ выучить итальянский язык. Так что будем мучаться вдвоем. Это куда _____, чем одной.
- Огромное спасибо. _____ мы сможем начать?
- Да, нет проблем. Давай, я тебе завтра позвоню днем на работу, и мы _____.
- Отлично. Тогда до завтра.
- Хорошо, _____ созвонимся. Пока.
- Пока.

Слова:

свободного, в изучении, не потратила, меня, самостоятельный курс, заниматься, на итальянском языке, итальянского, своими, выучить, завтра, неловко, веселее, в командировку, когда, договоримся, помогу, хотела.

2.

- Алло!
- Здравствуйте! Это школа языков?
- Да!
- А можно записаться к вам на курсы?
- Да, конечно.
- Скажите, пожалуйста, какие языки у вас можно изучать?

- У нас можно изучать три языка: итальянский, немецкий и китайский.
- О, как интересно! А вы сами владеете каким-нибудь из этих языков?
- Да, итальянским, немецким и сейчас начала учить китайский.
- А вы не подскажите, какой из этих языков самый трудный?
- Это зависит от человека. Наши курсы длятся 6 месяцев. Занятия проходят каждую неделю, с понедельника по среду с 18.00 до 20.00.
- Скажите, а много людей посещают ваши курсы?
- Да, желающих очень много, примерно 300 человек.
- Скажите, сколько стоят ваши курсы?
- Месячная плата 1920 крон, каждый урок – 160 крон.
- Большое спасибо за информацию. Я подумаю и перезвоню вам. До свидания.
- Пожалуйста, до свидания.

- **Ответьте на вопросы.**

1. Куда звонил клиент?
2. Какие языки можно изучать в школе языков?
3. Какими языками владеет администратор школы?
4. По каким дням проходят занятия в школе языков?
5. Сколько людей посещает курсы?
6. Сколько стоят курсы: месячная плата и плата за один урок?
7. Какие языки вы изучали в школе?
8. Какими языками вы владеете?
9. Какими языками вы хотели бы владеть?

3.

- Привет!
- Привет!
- Пойдём выпьем по чашечке кофе.
- Пойдём!
- Как дела? Как учёба? Рассказывай!
- Дела идут хорошо. В академии всё отлично, учёба, только языки учить сложно, поэтому я пошла на курсы французского языка.
- Правда? Я тоже пошла на курсы, только изучаю английский язык. До академии я никогда его не изучала, поэтому нужно дополнительно заниматься.
- А ты куда ходишь на курсы?
- Я хожу к частному репетитору. Мы занимаемся у него дома вместе с подружкой два раза в неделю по два часа. А ты ?
- Я записалась на курсы в центре Таллинна. В группе нас 10 человек. Мы встречаемся три раза в неделю, по 1,5 часа.
- Тебе нравится ходить на эти курсы?
- Да, мне очень нравится! Я узнаю много нового, и мне очень нравится французский язык. Чем больше знаешь языков, тем лучше. А тебе нравится заниматься с репетитором?
- Да. У нас очень хороший репетитор. Он хорошо преподаёт. И тем более, английский язык нужен везде.
- А ты не думала пойти ещё на какие-нибудь языковые курсы?
- Я бы очень хотела изучать немецкий язык, но у меня нет свободного времени. А у тебя какие планы?
- Я очень хочу пойти на ещё одни курсы: после нового года собираюсь изучать английский язык.
- Ой, смотри как уже много времени, нужно идти на лекцию, а то опоздаем!

- Точно! Ладно, до встречи!
- До встречи!

Словарь

чашечка кофе	tassike kohvi
языковые курсы	keelekursused
французский язык	prantsuse keel
английский язык	inglise keel
немецкий язык	saksa keel
не тяжёлая	pole raske
хороший репетитор	hea repetiitor/ õpetaja

• Ответьте на вопросы.

1. На какие языковые курсы пошла учиться Рейли?
2. На какие языковые курсы пошла Элина?
3. Почему Элина и Рейли пошли на языковые курсы?
4. К кому пошла Элина на курсы?
5. Сколько раз в неделю она туда ходит?
6. Рейли учится в группе или индивидуально?
7. Сколько раз в неделю она туда ходит?
8. Нравится ли им ходить на эти курсы?
9. Хотят ли они пойти ещё на одни курсы? На какие? Если нет, то почему?

4.

- Здравствуй, Антон /Аня.
- Здравствуй Дима/Диана, давно не виделись.
- Как живешь?
- Я живу хорошо, работаю.
- Где ты работаешь?
- Я работаю в Налогово-таможенном департаменте.
- Правда? Я думал/а, что ты будешь филологом.
- Почему ты так думал/а?
- Тебе же нравилось учить языки.
- Это правда, но и экономика мне по душе.
- Ты сделал/а выбор между языками и экономикой?
- Нет, наоборот. Я не выбирал/а.
- Как же так? Я не понимаю. Какая связь между языками и экономикой?
- Почему же нет? На работе я общаюсь с клиентами на эстонском и русском языках, с зарубежными фирмами – на английском и немецком языках.
- А это не трудно?
- Как это трудно?
- В экономике столько много специфической терминологии.
- Это так, но в университете я выучил/а терминологию.
- А это не забывается?
- Конечно нет, я же каждый день использую эту терминологию.
- Это хорошо, прости я должен/должна идти. Увидимся ещё.
- Обязательно, до свидания.
- До свидания.

• Ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, друзья давно не виделись?
2. Где работает Дима/Диана?

3. Почему Антон /Аня думал/а, что Дима/Диана будет филологом?
4. Какой выбор сделал/а Дима/Диана?
5. На каких языках общается Дима/Диана на работе?
6. Почему Аня/Антон думает, что это трудно?
7. Почему терминология не забывается?

5.

- Какими языками ты владеешь?
- Я свободно говорю на русском, эстонском и английском языках и неплохо пишу на немецком. Также я недавно начал(а) учить французский язык.
- Ты только пишешь по-немецки, но не говоришь? Почему?
- Не хватает практики. Мне пока не с кем говорить по-немецки.
- А с какой целью ты учишь французский?
- Мне кажется, что это очень красивый язык. К тому же знание французского очень полезно для государственного служащего, особенно если в его обязанности входит участие в работе учреждений Европейского Союза.
- Ты учишь французский за свои деньги или курсы финансирует твой работодатель?
- Половину стоимости курсов я оплачиваю сам, а вторая половина финансируется.
- Какие языки, помимо французского, ещё важны в работе чиновника?
- Я думаю, что важны все языки.
- Почему?
- Чем больше языков знает человек, тем большей информацией он владеет. Если мне надо найти какую-нибудь информацию в Интернете, то я могу найти источники информации на эстонском, русском, английском и немецком. С помощью этих языков я могу познакомиться с делопроизводством многих стран.
- Нужен ли эстонскому чиновнику русский язык?
- Это зависит от служебных обязанностей. Если работа связана с обслуживанием клиентов, то русский язык крайне важен. Ведь не все клиенты государственных учреждений говорят по-эстонски.
- В вашей организации прибегают к услугам переводчиков, если клиент говорит по-русски?
- Нет. Обычно мы справляемся своими силами. Я считаю, что говорить через переводчика неудобно. Люди понимают друг друга гораздо лучше при непосредственном общении.
- Я вполне согласен/ согласна с твоей точкой зрения.

Словарь

с какой целью	mis eesmärgiga
обязанности	kohustused
работодатель	tööandja
помимо	lisaks
делопроизводство	asjaajamine
обслуживание клиентов	klienditeenindus
справляемся своими силами	saame oma jõududega hakkama
непосредственный	vahetu

- Составьте вопросы по диалогу.

6.

- Ты давно изучаешь русский язык?
- Русский язык я начала изучать в 6-ом классе.
- Ты используешь русский язык в повседневной жизни?

- Да, иногда говорю по-русски, например, в магазине.
- Ты изучала английский язык?
- Да, английский преподавали в школе с 6-го класса.
- Какие языки вы ещё учили в школе?
- Мы учили родной язык – эстонский, английский и немецкий языки.
- У тебя возникали сложности при изучении языков?
- Конечно, мне кажется, они возникают у каждого.
- Ты ходила на курсы языков?
- Да, ходила.
- На какие курсы ты ходила?
- На курсы русского языка.
- Ты считаешь, что изучение языков важно?
- Я считаю, что в наше время это очень важно.
- У тебя есть друзья, которые говорят по-русски или по-английски?
- Да, есть. Но я редко встречаюсь с ними, обычно мы созваниваемся или переписываемся.
- Ты смотришь российское телевидение?
- Да, смотрю.
- Какие передачи тебе нравится смотреть?
- Мне нравится смотреть фильмы и передачу «Что? Где? Когда?»
- Ты читаешь газеты на русском языке?
- Когда есть время, то обязательно.
- За какой срок, ты считаешь, можно выучить язык?
- Я считаю, что чем больше практики, тем быстрее его можно выучить.
- Как ты оцениваешь свои знания по русскому языку? Ты говоришь свободно?
- Нет ещё. Но надеюсь на то, что скоро буду говорить свободно.
- На каком языке ты сейчас учишься?
- Сейчас я учусь на эстонском языке.
- На каких языках тебе приходится говорить на работе?
- На работе я говорю по-эстонски и немного по-русски.

• **Вставьте пропущенные слова.**

- Ты смотришь _____?
- Да, смотрю.
- Какие _____ тебе нравится смотреть?
- Мне нравится смотреть _____ и _____.
- Ты читаешь газеты _____?
- Когда есть время, то обязательно.
- За какой срок, ты считаешь, можно выучить язык?
- Я считаю, что _____, тем быстрее его можно выучить.
- Как ты оцениваешь свои знания _____? Ты говоришь свободно?
- Нет ещё. Но надеюсь на то, что скоро _____ свободно.
- На каком языке ты сейчас _____?
- Сейчас я учусь _____.
- На каких языках тебе приходится говорить на работе?
- На работе я говорю _____ и немного _____.

Слова:

по-эстонски, по-русски, российское телевидение, передачи, фильмы, на русском языке, программу, его, буду говорить, по русскому языку, учишься, на эстонском языке.

Прочитайте шутки и анекдоты.**1.**

Один человек, заполняя анкету, в графе о знании иностранных языков, написал: «английский» и «немецкий». Его друг, увидев это, удивился:

- Разве ты знаешь английский язык?
- Да! – уверенно ответил тот.
- Ну, тогда скажи, как будет по-английски: «Здравствуйте!»
- «Бонжур».
- Но это же по-французски!
- Правильно! Надо вписать ещё и французский язык.

2.

Пассажир в автобусе читает книгу и время от времени восклицает:

- Вот так дела! Никогда бы не подумал!...
 - Ха-ха-ха!... Не может быть!
- Затем он вскочил и воскликнул:
- Совершенно невероятно!!!
 - Что вы читаете? – хором спросили соседи.
 - Орфографический словарь.

5. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**Прочитайте тексты.****1. РУССКИЙ ЯЗЫК В МИРЕ**

В.К. Злобина, директор Центра социологических исследований Российской государственной радиокompании "Голос России", выступила с сообщением «Русский язык в мире».

В мире 500 миллионов человек, в той или иной степени знающих русский язык.

Сегодня "Голос России" передает программы на русском и 31-м иностранном языках. В эфире "Голоса России" для всемирной аудитории звучат программы на русском языке и уроки русского языка.

"Голос России" - уникальный канал для распространения русского языка как языка международного общения. Сегодня аудитория передач "Голоса России" на русском языке и уроков русского языка по радио представлена несколькими группами слушателей.

Первая группа - граждане зарубежных стран, которые владеют русским языком как иностранным, используют его на работе, изучают его и связаны с ним в перспективе.

Вторая большая группа - русская эмиграция разных периодов в зарубежных странах, носители русского языка.

Третья группа - зарубежные бизнесмены-инвесторы, работающие сегодня в России.

- **Ответьте на вопросы**

1. Какие радиопрограммы на русском языке вы слушаете?
2. Смотрите ли вы телепередачи на русском языке? Какие?
3. Какие фильмы на русском языке вы смотрели?
4. Каких российских актёров и режиссёров вы знаете?
5. Используйте ли вы CD для изучения русского языка?

2. ИЗУЧАЙТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК!

2 а.

Меня зовут Жан. Я приехал в Москву из Франции. Я работаю в Москве.

Конечно, я начал изучать русский язык. Не буду говорить о том, что это очень трудный язык. Это все знают. Я думаю, что его надо реформировать, сделать проще.

Слишком много ненужных и, главное, длинных слов. Я всегда прошу преподавателя давать мне только короткие слова. Правда, преподаватель со мной не согласна. Она считает, что люди, которые будут говорить со мной, будут использовать не только короткие слова. А я думаю, что достаточно понимать основную информацию. Если слово нужное, но длинное, я придумываю способ запомнить его. Например, «коричневый» – это rich car, только наоборот.

Русскую грамматику тоже необходимо изменить. Если кто-нибудь сделает это, то иностранцы будут очень ему благодарны. Вообще я думаю, грамматика иностранцам не очень нужна. Главное – говорить. Но преподаватель и в этом со мной не соглашается. Она считает, что говорить нужно правильно. А я считаю, что надо срочно менять русскую грамматику. В ней исключений больше, чем правил!

- **Ответьте на вопросы.**

1. Что думает Жан о русском языке?
2. Что он предложил сделать? Почему?
3. Как Жан предлагает реформировать русский язык?
4. В чём с Жаном не согласна учительница?
5. С кем согласны вы?

2б.

Мои друзья предупреждали меня, что русский язык очень трудный. Но я так хотел изучать язык Достоевского и Чехова. Так хотел понимать своего водителя, официанта в ресторане, милиционера, который остановил мою машину. Я просто хотел говорить по-русски в магазине, а не показывать пальцем и говорить: «Это, это и пиво».

Сейчас каждое утро перед работой у меня урок русского языка. Когда я узнал, что в русском языке **шесть падежей**, и у каждого **свои окончания**, и **три разных рода – мужской, женский и средний**, и ещё **единственное и множественное число**, то мой энтузиазм немного уменьшился.

Потом моё отношение к падежам менялось каждый день. **Предложный?** Это очень легко – просто в конце всех существительных единственного числа – **Е!** Но... зачем столько исключений? Иногда – **У** или **ИИ**. Нет, это невозможно! И ещё **прилагательные!** О боже! Они тоже изменяются!

Прошло три месяца. **Падежи** я теперь знаю. Они похожи на детскую игру «пазл». Я понял эту систему, **выучил окончания**. Я думаю, это главное в русском языке. И самое трудное. Я уже немного говорю по-русски. Всё трудное – позади.

Завтра мы начинаем **изучать глаголы движения...**

(По материалам учебного пособия «Приключения иностранцев в России»)

- **Ответьте на вопросы.**
- 1. Зачем этот человек очень хотел выучить русский язык?
- 2. Почему потом его энтузиазм немного уменьшился?
- 3. Вы согласны, что теперь «всё трудное – позади»? Почему?
- 4. Как вы думаете, русский язык – очень трудный?
- 5. Что самое трудное для вас?

3. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ

Пять процентов граждан Европейского союза владеют русским языком как иностранным «Великий и могучий» оказался на 4-м месте среди иностранных языков, которыми владеют жители ЕС.

Английским языком как иностранным владеет около 30% граждан ЕС, немецким – 12%, французским – 11%.

Где в Европе больше всего жителей владеют иностранными языками? В Люксембурге – 99% жителей. На втором месте – Латвия (93%), на третьем – Мальта. У Литвы этот показатель составляет 90%, у Эстонии – 87%. Столь высокими показателями прибалтийские страны обязаны тому, что большинство жителей Латвии, Литвы и Эстонии в качестве иностранного языка, которым они владеют, назвали русский.

А хуже всего с иностранными языками обстоят дела у венгров (71% населения не обучены языкам), у британцев (70%) и итальянцев, португальцев и испанцев.

(По материалам Интернета)

- **Составьте вопросы к тексту так, чтобы, ответив на них, вы наиболее полно передали его содержание.**

4. РУССКИЙ ЯЗЫК В СТРАНАХ ЕС МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ПОЛЕЗНЫМ

В Европе требуются специалисты, говорящие по-русски. Google, например, ищет для своего польского отделения «специалиста по обслуживанию клиентов», который превосходно знает английский язык и умеет письменно изъясняться на русском.

В цементном гиганте Heidelberg Cement аналогичных качеств требуют от кандидатов на должность специалиста в отдел персонала – для привлечения рабочей силы из стран СНГ.

Знания русского языка, однако, недостаточно. Судя по объявлениям о вакансиях, знание английского языка остается обязательным. Именно на таких условиях знаменитый производитель «Пемолукса» и клея «Момент» – Henkel – объявил конкурс на место аудитора регионального российского отделения.

В числе требуемых качеств чаще указывается степень магистра или выше. Предпочтение в любом случае отдается претендентам с многолетним опытом работы.

Зарплату будущему русскоговорящему работнику описывают, как «привлекательную» либо «конкурентоспособную».

Исполнительный директор Personalipunkt Extra Пирет Король признает, что в Эстонии сейчас можно говорить о нехватке персонала, понимающего по-русски: «В секторе обслуживания предпочтение отдают людям, владеющим русским языком, по меньшей мере, на уровне общения. Сегодня 20-30-летние, увы, говорят на нем не так хорошо, как десять лет назад».

(По материалам газеты Postimees)

- **Сформулируйте основные мысли (тезисы) текста.**

5. «ЯЗЫКАСТЫЕ» ПОЛИТИКИ

Политиков, родным языком которых является русский, в нашем парламенте всего семь. Из остальных 94 членов Рийгикогу не меньше половины владеют русским в достаточной степени.

Прекрасно и довольно охотно по-русски общаются Март Лаар, Пеэтер Тульвисте, и Тривими Веллисте. Практически перфектным знание русского языка можно назвать у реформиста Райво Ярви и бывшего командующего силами обороны Тармо Кыутса. Кыутс вообще владеет пятью языками, но вспоминает слова Леннарта Мери, который как-то сказал ему, что пять — мало, надо знать семь как минимум.

В нынешнем правительстве самым "языкастым" является министр обороны Яак Аавиксоо, который, помимо родного эстонского, владеет английским, русским, немецким и французским языками.

Не отстает и глава МИДа Урмас Паэт, в активе которого почти такой же набор. Только вместо французского языка Паэт выучил финский язык.

У политиков молодого поколения с языком Пушкина и Достоевского дело обстоит хуже, чем у их старших коллег.

(По материалам газеты «МК Эстония»)

- **Подготовьте резюме статьи.**

6. ГРАММАТИКА

1. Вставьте пропущенные окончания.

1. Мой родной язык эстонск.....

2. Какими иностранными языками вы владеете?
3. Я владею английским и русским языком.
4. Если ты хочешь работать в Эстонии, ты должен знать эстонский и русский язык.
5. Когда вы начали изучать английский язык? А русский?
6. Вам трудно изучать иностранный язык?
7. Мне нравится общаться на иностранных языках.
8. Я хочу изучать французский язык.
9. Как долго ты уже изучаешь немецкий язык?
10. Я совершенно не знаю немецкий язык.
11. Мне посоветовали пройти курс итальянского языка.
12. Мой друг поможет тебе в изучении языка.
13. Будешь с ним общаться только на немецком языке.
14. Нужно по два часа в день заниматься русским языком.
15. Я хотел бы знать много иностранных языков.
16. Я умею немного говорить по-русски и по-английски.
17. Ты говоришь по-фински или по-норвежски?
18. Я говорю по-французски, понимаю по-польски, читаю со словарем по-немецки и по-шведски.

2. Поставьте слова в правильную форму.

1. Я учу русский язык, потому что он мне нужен (где? в чём?) _____ (будущая работа).
2. У меня есть друзья, которые хорошо говорят (как?) _____ (русский).
3. У меня нет друзей, которые говорят (как?) _____ (немецкий).
4. Я надеюсь, что на уроках (какого языка?) _____ (русский язык) мы узнаем много нового.
5. Я владею (чем? каким языком?) _____ (французский язык).
6. Я учу (что? какой язык?) _____ (латышский язык).
7. Я хорошо говорю (как?) _____ (белорусский язык).
8. Я бы хотела изучать (что? какой язык?) _____ (шведский язык).
9. В прошлом семестре у нас не было уроков (чего? какого языка?) _____ (русский язык).
10. Русский язык важен (где? в чём?) _____ (наша работа).
11. На работе то, что мне надо, я говорю (как?) _____ (русский), но в грамматике делаю (что?) _____ (ошибки).
12. Я пока ещё не могу говорить (как?) _____ (русский), но многое понимаю.

13. Я хочу свободно владеть (**чем? каким языком?**) _____ (русский язык) и не делать ошибок (**в чём? где?**) _____ (грамматика).
14. Мне нравятся стихи (**кого? чьи?**) _____ (русские поэты).
15. Я могу поздороваться (**как?**) _____ (эстонский),
 _____ (финский), _____ (английский).

3. Поставьте слова в правильную форму.

1. Ты владеешь (**чем? какими языками?**) Я владею _____ (датский и норвежский язык).
2. Он неплохо говорит (**на чем? на каком языке?**) _____ (итальянский язык)
3. Я не говорю (**как?**) _____ (немецкий), мне не хватает (**чего?**) _____ (практика).
4. С какой целью ты учишь (**что?**) _____ (французский)?
5. Знание (**чего?**) _____ (французский язык) очень полезно для (**кого?**) _____ (государственный служащий).
6. В его обязанности входит участие (**в чем?**) _____ (работа учреждений) (**чего?**) _____ (Европейский Союз)
7. Какие языки еще важны (**в чём?**) _____ (работа) (**кого?**) _____ (чиновник)?
8. Чем больше (**чего?**) _____ (языки) знает человек, тем лучше.
9. Мне надо найти (**что?**) _____ (информация) (**на каком языке?**) _____ (шведский язык).
10. Он владеет (**чем?**) _____ (большая информация).
11. Нужен ли (**кому?**) _____ (эстонский чиновник) русский язык?
12. Это зависит (**от чего?**) _____ (служебные обязанности).
13. Если работа связана (**с кем?**) _____ (люди), то русский язык нужен.
14. Не все клиенты государственных учреждений говорят (**как?**) _____ (эстонский язык).
15. Используют ли в вашей организация услуги (**кого? чьи?**) _____ (переводчик)?
16. Обычно мы справляемся (**с чем?**) _____ (работа) своими силами.
17. Я считаю, что говорить через (**кого?**) _____ (переводчик) неудобно.
18. Я согласен/согласна (**с чем?**) _____ (твоя точка зрения).

4. Проверьте себя! Ответьте на вопросы.

1. Какой ваш родной язык?
2. Какими иностранными языками вы владеете?
3. Вы свободно говорите по-русски?

4. Где вы изучали русский язык?
5. Вам было трудно изучать русский язык? Почему?
6. Что для вас самое трудное в русском языке?
7. Чему бы вы хотели научиться на занятиях по русскому языку?
8. Зачем вообще нужно изучать иностранные языки?
9. Как вы думает, что необходимо, чтобы хорошо знать иностранный язык?
10. Какие советы вы дали бы тем, кто изучает эстонский язык?
11. Ходили ли вы на какие-нибудь курсы языков? На какие?

5. Спросите! Восстановите диалог.

1)

– _____

– Мой родной язык эстонский.

2)

– _____

– Я по национальности эстонец/эстонка.

3).

– _____

– Я знаю русский, английский и немецкий языки.

4).

– _____

– Я изучала русский язык три года в гимназии.

5).

– _____

– Да, у меня есть друзья и знакомые, которые говорят по-русски, их родной язык русский.

6).

– _____

– Русский язык мне нужен в повседневном общении и в моей будущей работе.

7).

– _____

– Я хотел бы всё понимать и свободно говорить по-русски.

6. Вспомните! Закончите предложения.

1. Человек, у которого два родных языка, – это _____.
2. Человек, который знает много языков, – это _____.
3. Лучше всего начинать изучать иностранные языки _____.
4. Если человек не может общаться на языке своего собеседника, возникает (tekib) _____.
5. Человек столько раз человек, сколько он знает _____.

7. Восстановите (по смыслу) диалог в аэропорту.

- Вы говорите _____ ?
- Нет, но очень хотел бы выучить шведский язык.
- Но вы немного понимаете _____ ?
- Да, всё-таки чуть-чуть знаю шведский.
- А вы бывали _____ ?
- Да, я несколько раз ездил в Стокгольм.
- Вам нравится эта _____ ?
- Да, Швеция очень красивая.
- Вы любите _____ ?
- Да, мне очень нравится путешествовать.
- В каких _____ вы хотели бы побывать?
- Я очень хочу побывать во Франции, в Бельгии и в Норвегии.
- А в _____, в _____ ?
- Я уже был в Лондоне и в Берлине.
- Ну, что ж, мне пора. Счастливого пути!
- Спасибо, вам тоже.

ТЕМА 4. ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ

1. КАКОЙ Я? Я И ДРУГИЕ

1. Ответьте на вопросы.

Какой (какая) я?

1. Я (какой?/какая?) _____

2. Что вам в себе нравится?

Мне нравится, что я (какой/какая?) _____

3. Какие качества вам в себе нравятся?

Мне в себе нравится (что?) _____

4. Что вам в себе не очень нравится?

Мне не очень нравится, что я (какой/какая?) _____

5. Какие ваши качества вам не очень нравятся?

Мне в себе не очень нравится (что?) _____

6. Какие качества вам необходимо развивать?

Мне необходимо развивать (что?) _____

7. Что вы больше всего в себе цените?

Я ценю в себе больше всего (что?) _____

Я и другие

1. Какие люди вам не симпатичны?

Мне не симпатичны (какИЕ?) _____
_____ люди.

2. Какие люди у вас вызывают уважение?

Я уважаю (какИХ?) _____
_____ людей.

3. Что вы больше всего цените в людях?

В людях я ценю (что?) _____

4. Какому человеку вы никогда не подадите руки?

Я не подам руки (кому? или какОМУ человекУ?) _____,
_____.

5. За что вы цените своих друзей и близких?

Я ценю друзей и близких (за что?) _____,
_____.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

КакОЙ? КакАЯ? КакОЕ? КакИЕ?

Какой человек?

Какая девушка?

Какое имя?

Какие друзья?

2. Познакомьтесь с таблицами. Выполните задания.

1.

Какой?	Missugune?
Бережливый	Säästlik
Верный	Ustav
Внимательный	Tähelepanelik
Гибкий	Painduv
Добрый	Hea, lahke
Дружелюбный	Sõbralik
Заботливый	Hoolitsev
Искренний	Siiras
Лояльный	Lojalne
Надёжный	Usaldusväärne
Настойчивый	Visa
Находчивый	Leidlik
Оптимистичный	Optimistlik
Осторожный	Ettevaatlik
Ответственный	Vastutav
Правдивый	Tõepärane
Приветливый	Lahke
Пунктуальный	Ülitäpne
Решительный	Otsustav
Смелый	Julge
Справедливый	Õiglane
Тактичный	Taktitundeline
Творческий	Loominguline
Терпеливый	Kannatlik
Уверенный	Kindel
Усердный	Usin
Целеустремлённый	Sihikindel

Какой?	Missugune?
Честный	Aus
Чуткий	Osavõtlik
Щедрый	Helde
Энергичный	Energiline

- **Продолжите предложения.**

- 1) Я по характеру (какой?) дружелюбный, _____.
- 2) Моя подруга по характеру (какая?) заботливая, _____.
- 3) Мои коллеги по характеру (какие?) приветливые, _____.
- 4) Мой друг по натуре (какой) решительный, _____.
- 5) Моя подруга по натуре (какая?) наблюдательная, _____.

2.

Какой?	Missugune?
Недоброжелательный	
Злобный	
Равнодушный	
Эгоистичный	
Чёрствый	
Беспринципный	
Грубый	
Нервный	
Бестактный	
Раздражительный	
Жадный	

- Дополните таблицу. Переведите на эстонский язык.

2. САМОХАРАКТЕРИСТИКА

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Характер (какой?) весёлый, спокойный, смелый, замечательный, легкомысленный.

Человек (какой?) надёжный, честный, внимательный, заботливый, энергичный.

1. Составьте диалоги по образцу.

1.

– Какой вы по характеру?

– Я по характеру открытый, настойчивый, дружелюбный.

2.

- Какой у вас характер?
- У меня лёгкий характер.

3.

- Какой человек нужен для этой работы?
- Для этой работы нужен ответственный и пунктуальный человек.

4.

- Вы думаете, ваш знакомый целеустремлённый человек?
- Да, я надеюсь, что он целеустремлённый человек

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1.

КАКОЙ?	ЧТО?
Умный	Ум
Заботливый	Забота
Честный	Честь
Ленивый	Лень

2.

КАКОЙ?	ЧТО?
Честный	честнОСТЬ
Смелый	смелОСТЬ
Надёжный	надёжнОСТЬ
Внимательный	внимательнОСТЬ
Весёлый	весёлОСТЬ
Энергичный	энергичнОСТЬ
Заботливый	заботливОСТЬ

3.

КАКОЙ?	ЧТО?
Добрый	добрОТА
Красивый	красОТА

4.

КАКОЙ?	ЧТО?
Внимательный	внимаНИЕ
Обаятельный	обаяНИЕ

5.

КАКОЙ?	ЧТО?
Оптимистичный	оптимиЗМ

2. Назовите черты характера студентов.

<p>Какая она?</p> <p>Скромная</p> <p>Мечтательная</p> <p>Жизнерадостная</p> <p>Добрая</p>	<p>Черта характера</p> <p>скромность</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Какой он?</p> <p>Бережливый</p> <p>Настойчивый</p> <p>Осторожный</p> <p>Упрямый</p>	<p>Черта характера</p> <p>бережливость</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Какие они?</p> <p>Уверенные</p> <p>Справедливые</p> <p>Тактичные</p> <p>Ленивые</p>	<p>Черта характера</p> <p>Уверенность</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

3. Прочитайте. Ответьте на вопросы после каждой таблицы.

1.

Мужские качества характера	Женские качества характера
Мужественность	Женственность
Стремление к лидерству	Доброта
Уважение к женщине	Аккуратность (korralikkus)
Сила воли	Приветливость
Смелость	Обаяние (võlu)
Честность	Скромность
	Воспитанность
Энергичность	Заботливость
Практичность	Честность
Гордость	Домовитость (koduhooldus)
Хозяйственность	Чувствительность
Стремление защитить других	Сила воли
Скромность	Энергичность
Чувство юмора	Жизнерадостность
Доброта	Вежливость

- **Ответьте на вопросы.**

1. Как вы думаете, какие черты характера самые важные для мужчины? Для женщины?
2. Есть ли в мужском характере женские черты? Какие?
3. Есть ли в женском характере мужские черты? Какие?

2.

Деловые качества	Личностные качества
Дисциплинированность	Целеустремлённость
Ответственность	Эмоциональность
Компетентность	Внимательность
Инициативность	Уверенность в себе

Деловые качества	Личностные качества
Работоспособность	Умение учиться
Настойчивость	Гибкость в общении
Самостоятельность	Толерантность
Решительность	Чувство юмора

• **Ответьте на вопросы.**

1. Какие деловые качества характерны для вас?
2. Какие из них важны для вашей профессии?
3. Какие личностные качества характерны для вас?
4. Какие из них важны для вашей профессии?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1.

Любить (кого? за что?)

люблю родителей за доброту

Уважать (кого? за что?)

уважаю коллегу за энергичность

Ценить (кого за что?)

ценю друга за оптимизм

2.

Уважать

(за что?)

за смелость / за то, что смелый (-ая)

Любить

4. Вставьте пропущенные слова.

1. Я люблю свою маму за доброту и за то, что она ласковый и внимательный человек.
2. Я уважаю своего друга _____ и за то, что он _____ человек.
3. Я ценю свою подругу _____ и за то, что она _____ человек.
4. Я люблю своих бабушку и дедушку _____ и за то, что они _____ люди.

5. Прочитайте диалог и составьте свой.

- Слушай, а ты можешь сказать, за что ты уважаешь свою подругу?
- Конечно, могу. Я ценю её за отзывчивость и за то, что она очень терпеливый человек. А за что ты уважаешь свою подругу?
- Я ценю её за то, что она открытый и доброжелательный человек.

6. Прочитайте тексты и выполните задания.

1. КАКОЙ ТЕМПЕРАМЕНТ?

В психологии принято определение темпераментов по Гиппократу - сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик.

Сангвиник - это живой, подвижный, легко переживающий неудачи человек.

Холерик - быстрый, порывистый, страстно отдающийся делу, но неуравновешенный человек.

Флегматик - медлительный, невозмутимый человек, с устойчивыми стремлениями и более или менее постоянным настроением.

Меланхолик - человек ранимый, переживающий, но вяло реагирующий на окружающее.

- **Ответьте на вопросы.**

1. Как вы думаете, кто вы по темпераменту? Почему?
2. Как вы считаете, люди какого темперамента больше подходят для вашей профессии?
3. Как вы думаете, студентов с каким темпераментом больше в вашей группе?

2. КАКОЙ ХАРАКТЕР?

<p>Характер «открытый»</p> <p>У него обычно хорошее настроение. Он уверен, что все его планы и желания исполнятся (täituvad). Любит всякие приключения (seiklused). Легко общается с людьми. Он хочет жить в дружном, хорошем коллективе.</p>	<p>Человек «настроения»</p> <p>Он легко обижается. Любит родственников, но на них часто обижается и даже ссорится с ними. Иногда хочет, чтобы вокруг было много людей, а иногда хочет побыть один.</p>
<p>Характер «замкнутый»</p> <p>Он не боится одиночества. Ему кажется, что близкие люди его не понимают. Он всё делает по-своему. Считает, что не должен всё время находиться среди людей.</p>	<p>Характер «чувствительный»</p> <p>Он стесняется незнакомых людей и боится заговорить с ними первым. Очень чувствителен (tundlik) и обидчив (kergesti solvub). Не любит рисковать.</p>

- **Расскажите о характере вашего друга или подруги.**

3. ГОРОСКОП

Овен	Jäär (21 марта - 20 апреля)
Телец	Sõnn (21 апреля - 20 мая)
Близнецы	Kaksikud (21 мая - 21 июня)
Рак	Vähk (22 июня - 22 июля)
Лев	Lõvi (23 июля - 22 августа)
Дева	Neitsi (23 августа - 22 сентября)
Весы	Kaalud (23 сентября - 23 октября)
Скорпион	Skorpion (24 октября - 22 ноября)
Стрелец	Ambur (23 ноября - 21 декабря)
Козерог	Kaljukits (22 декабря - 20 января)
Водолей	Veevalaja (21 января - 18 февраля)
Рыбы	Kalad (19 февраля - 20 марта)

4. ЧТО ЛЮДИ ДУМАЮТ О СВОЕМ ЗНАКЕ ЗОДИАКА: ПЕРЕПИСКА В ИНТЕРНЕТЕ

1) Я – Рак. Надо сказать, если во что-то вцеплюсь, то на всю жизнь это будет МОЕ! Я романтичная, загадочная фантазерка, хороший повар и в будущем буду прекрасной мамой!

2) По знаку – Весы, по году – Коза. Упрямая, настойчивая. Даже странно, так как в гороскопы почти не верю, а вероятно надо бы.

3) Я - Львица по дате рождения и Близнецы – по Луне. Есть черты обоих знаков. При этом пропорции все время меняются. Преобладает то один, то другой знак.

4) Я - Весы, хотя ранние. Долгое время не верила в гороскопы, так как мой характер не соответствовал гороскопу совершенно. Но сейчас уже начинаю находить некоторые сходства. Я вечно стою перед выбором. У Весов хорошо развита интуиция. Согласна. Но кто сказал, что Весы ветрены, изменчивы и непостоянны? Если я к кому-то привяжусь, то это надолго.

5) У меня адская смесь - Скорпион и Крыса. Но в гороскопы я принципиально не верю. Реалистка я страшная. Только в судьбу верю.

6) У меня смесь не лучше - Телец и Обезьяна. И я такой же реалист.

7) P.S. Тема выбрана очень удачно, люди так любят поговорить о самих себе...

Интересно, а кто вы по гороскопу? Согласны ли вы с характеристикой вашего знака, совпадает ли он с вашим характером?

- **Ответьте на вопросы. Укажите свой знак зодиака.**

1. Как можно охарактеризовать Рака, Деву, ?

2. Что любят Скорпионы, Весы?

3. Какие отрицательные качества могут быть у Львов, Овнов,?

4. Какие профессии больше всего подходят людям вашего знака?

7. Прочитайте, как характеризуют себя студенты. Дополните словарь каждого текста. Составьте самохарактеристику.

1.

Каждый человек, наверное, задавал себе вопрос: «Какой я?» Конечно, на этот вопрос ответить очень сложно, так как описывать себя – не самое простое занятие. Намного легче описать какого-нибудь другого человека, чем себя. Потому что всех других людей видно со стороны, а вот на себя со стороны смотреть невозможно. Но я всё же попытаюсь описать себя.

Начну с того, что я вообще человек **спокойный** и **уравновешенный**. Меня очень трудно вывести из себя. Порой окружающие меня люди поражаются тому, что я остаюсь спокойным в таких ситуациях, в которых другие уже давно вышли бы из себя. Мне кажется, что это очень хорошее качество, но иногда мне хочется, чтобы его не было.

Я очень **дружелюбный** человек. На меня всегда можно положиться, и при необходимости я всегда приду на помощь.

Другое дело, что мне очень трудно войти в контакт с людьми. Этому мешает моя **стеснительность**. Конечно, у этой черты характера есть и положительные стороны. Но я столько страдал из-за неё, поэтому она мне кажется негативной. Мне очень трудно начать говорить с людьми, которых я не знаю. Если со мной первым не заговорят, то я не знаю, сумею ли сам завязать разговор.

Со всеми **мужскими качествами** такими, как **смелость, стойкость, решительность, уверенность** в себе, на мой взгляд, у меня все в порядке.

Мне нравится, что я всегда **готов отстаивать свою точку зрения**. Людям, которые пытаются меня переубедить, чаще приходится соглашаться со мной. Но иногда я всё же остаюсь побеждённым.

Целеустремлённость – это черта моего характера, которой я горжусь. Я всегда пытаюсь добиваться тех целей, которые я перед собой ставлю. Иногда мне этого не удаётся, и в таких случаях мне становится стыдно перед самим собой.

Мне приходится с досадой признавать, что **лень** тоже в какой-то мере характерна для меня. Хотя она проявляется у меня редко, и я чаще нахожу в себе силы, чтобы справиться с ней. Но всё же она у меня есть, и я хотел бы избавиться от неё как можно быстрее.

Не могу не сказать о такой черте своего характера, как **упорство**. Но всегда пытаюсь довести свои дела до разумного конца, и даже если это не получается у меня сразу, я пробую дальше, только уже другими способами.

В заключение хочу сказать, что у меня достаточно и **положительных**, и **отрицательных** черт характера. И, на мой взгляд, это даже хорошо, потому что мне есть к чему стремиться.

Словарь

задавать вопросы	küsimusi esitama
описывать	kirjeldama
невозможно	võimatu
спокойный	rahulik
уравновешенный	tasakaalukas
дружелюбный	sõbralik
необходимость	vajadus
стеснительность	häbelikkus
положительный	positiivne
смелость	vaprus, julgus
стойкость	püsivus, kindlameelsus
решительность	otsusekindlus
уверенность	(enese)kindlus
точка зрения	seisukoht
соглашаться	nõustuma
характер	iseloom
досада	meelepaha
упорство	kangekaelsus
гордость	uhkus

2.

О себе говорить любят все, но некоторые стесняются это делать, что делает им честь.

Скромность, если, конечно, это не **робость**, украшает человека. **Робкий** боится привлечь внимание, потому что знает, что нечем, а **скромный** не считает, что стоит привлекать внимание, хотя и есть чем.

Скромность – это объективность в отношении себя, критическое отношение к самому себе. Сложно быть **объективным** в отношении кого угодно, по отношению к самому себе объективным быть в два раза сложнее, потому что человек инстинктивно защищает себя от критики как от нападения на свой внутренний покой. Но если человек любит себя, то он будет критиковать себя, чтобы стать лучше. **Самокритика** сильнее, чем критика со стороны кого бы то ни было. С самой собой спорить трудно. Я считаю себя **неорганизованной** и **неаккуратной**. Кто-то скажет, что это не так. Но этот кто-то не терпит те неудобства, которые я сама же себе доставляю. И чей же аргумент будет сильнее?

Большим плюсом я считаю **умение анализировать** как свои **поступки**, так и поведение в любой ситуации.

Я **целеустремлённая**, но цель всё время должна стоять у меня перед глазами, а иначе я теряю ориентацию. Я делаю много вещей сердцем и говорю тоже. Но я не импульсивная, я делаю так, потому что чувствую, что так надо. Не могу сказать, что я жалею о чём-то, но некоторые вещи могли бы выйти лучше, если бы я подумала, а возможно их и не было бы. Я стараюсь ни о чём не жалеть, но я также знаю стыд, раскаяние и прощение. **Самохарактеристика** – это, в какой-то мере, **самокопание**.

Если объективно посмотреть на саму себя, то я могу сказать, что **довольна собой**. Я в работе, я работаю над собой. Пусть пока не очень успешно, но это лишь проблема времени, пока не найду то, что мне мешает и не устраню этот фактор. Всегда есть возможность идти дальше. Но, увы, до совершенства нам всем очень далеко. Разве можно представить себе жизнь без трудностей, задач и проблем, которые надо преодолевать и решать.

Самокритичность помогает охарактеризовать саму себя, разложить по полочкам все плюсы и минусы и яснее определить то направление, в котором следует двигаться дальше.

Словарь

скромность	tagasihoidlikkus
самокритика	enesekriitika
охарактеризовать	iseloomustama
совершенство	täislikkus
направление	suund
целеустремлённый	sihikindel
нравственность	moraalsus, kõlblus
нападение	rünnak, kallaletung
весомый	kaalukas

8. Прочитайте текст и составьте вопросы.

Британцы выяснили, представители каких профессий чувствуют себя самыми счастливыми и самыми несчастными. Социологи из британской организации City & Guilds пришли к выводу,

что больше остальных довольны жизнью **косметологи, флористы и парикмахеры**. Чтобы выявить «коэффициент счастья», социологи опросили 1300 человек.

Как сообщает «Би-Би-Си», замыкают четверку «счастливицев» **священнослужители**. Как выяснилось, у всех этих людей схожие основания для оптимизма. Существенная часть работы косметолога и парикмахера – **общение с клиентами**. Благодаря им, люди обретают **уверенность в себе** и не скрывают восторгов по этому поводу, что дает мастерам **ощущение своей полезности**. Флористы также называют **главным удовольствием в своей работе встречу с новыми людьми**.

Священнослужителям, в свою очередь, положительные эмоции приносит **общение с прихожанами**. Представители духовенства оценили свое настроение на 9,14 баллов по десятибалльной шкале, в то время как косметологи – на 9,20.

Кстати, и парикмахеры, и священники оказались лидерами прошлогоднего такого же опроса. Кроме них в «четверке» тогда оказались **повара и сантехники**.

Помимо **самых счастливых профессий** социологи выявили и **самые несчастные**. Наибольшее недовольство сферой деятельности **выразили юристы, чиновники и фармацевты**. В прошлом году в этом списке фигурировали **социальные работники и архитекторы**. Согласно исследованию, «белые воротнички» вообще менее довольны своей жизнью, чем квалифицированные рабочие.

(По материалам Интернета)

3. ДЕЛОВОЙ ЧЕЛОВЕК. КАКОЙ ОН?

1. Прочитайте. Выполните задание.

ДЕЛОВОЙ ЧЕЛОВЕК. КАКОЙ ОН?

Он - деловОЙ мужчина. Она - деловАЯ женщина.

- **Допишите окончания. Приведите свои примеры.**

Деловой человек должен быть (каким?) :

активн..... , находчив..... , настойчив....., трудолюбив..... ,одаренн....., упрям....., уверенн..... в себе, общителен....., целеустремленн.....,

жестк.....(если надо), справедлив....., честн..... партнером, _____

_____ / _____ / _____

- **Ответьте на вопросы.**

Деловой человек должен уметь (что делать?):

- принимать решения
- находить выход из любой ситуации
- общаться с людьми
- считать деньги
- рисковать / идти на необходимый риск
- избегать конфликтов
- говорить «нет»
- уметь получать информацию – владеть информацией

- **Дополните**

Деловой человек должен знать (что?):

- языки
- психологию
- экономику
- _____
- _____

Любые знания не будут лишними!

- **Как вы думаете, вы деловой человек? Почему? Какие качества характера делового человека у вас есть? Каких нет? Каким(-ой) бы вы хотели стать?**

2. Прочитайте. Выполните задания.

МОНОЛОГ

Я так устал. Устал от постоянной суеты: от пустых разговоров, от случайных знакомых, от телефонных звонков, от друзей и врагов, от дождей и холодов, от работы и учёбы, от начальников и подчинённых, от пешеходов и автомобилей, от кофе и от несовершенства мира.

Всё. Устал перечислять. Начинаю жить опять. Что я вижу впереди? Я вижу цель.

Я иду вперёд, опираясь на друзей и врагов, начальников и подчинённых, которые звонят мне в любое время дня и ночи, которые едут ко мне на автомобилях и идут пешком, пьют со мной кофе и ведут пустые разговоры о несовершенстве мира. Так я живу и другой жизни не знаю.

- **Ответьте на вопросы.**

1. Как выдумаете, какой человек стоит за этим монологом? Нарисуйте его психологический портрет. Часто ли вы жалуетесь на жизнь? Если да, то кому и в каких ситуациях?
2. Не чувствуете ли вы иногда такую же усталость как герой монолога? Если да, то отчего вы устаёте больше всего?
3. Закончите предложения.

- **Закончите предложения.**

1. Я всегда устаю от _____.
2. Я иногда устаю от _____.
3. Я никогда не устаю от _____.

4. ДИАЛОГИ

Прочитайте диалоги. Выполните задания.

1.

- Здравствуй Дима!
- Привет, Коля!
- Ну, как дела?

- Да неплохо. А у тебя?
- Хорошо, работаю.
- Да? Где?
- На стройке, каменщиком.
- Нравится? Как коллектив?
- Мне нравится, коллектив дружный, молодой.
- Сработались?
- Конечно, с моим-то чувством юмора!
- Это да, ты общительный и весёлый!
- А ты где?
- Я в тюрьме буду работать со следующей недели!
- И как, думаешь, выдержишь?
- Думаю, что да. Я ведь принципиальный.
- Ой, совсем заболтался, пора на работу.
- Что ж, я думаю до встречи!
- До встречи. Пока.
- Д: Пока

• **Вставьте пропущенные слова.**

- Здравствуй Дима!
- Привет, Коля!
- Ну, как дела?
- Да _____ . А у тебя?
- Хорошо, _____ .
- Да? Где?
- На стройке, _____ .
- Нравится? Как коллектив?
- Мне нравится, коллектив _____ , молодой.
- Сработались?
- Конечно, с моим-то _____ !
- Это да, ты _____ и весёлый!
- А ты где?
- Я в тюрьме буду работать со _____ недели!
- И как, думаешь, _____ ?
- Думаю, что да. Я ведь _____ .
- Ой, совсем _____ , пора на работу.
- Что ж, я думаю _____ !
- До встречи. Пока.
- Пока!

Слова:

общительный, чувством юмора, дружный, работаю, принципиальный, до встречи, следующей, каменщиком, неплохо, заболтался, выдержишь.

2.

- Привет.
- Привет.
- Ну, как дела?
- Плохо.
- А что случилось?
- Да, вот недавно я поругалась со своим парнем.
- А почему?
- Да все потому, что мне надоел его характер.
- А какой у него характер?
- Он очень вредный и постоянно врет мне.
- Мне очень жаль.
- Да ничего.
- А ты не хочешь поговорить с ним, чтобы он исправился?
- Я думала над этим, но пока не решилась подойти к нему снова.
- Понятно. А ты уверена, что твой характер подходит ему?
- Я не уверена, но думаю, что подходит.
- А какой у тебя характер, Карина?
- Ну, это сложный вопрос. На самом деле я честная и трудолюбивая девушка. Я постоянно помогаю близким и своим друзьям.
- Я очень рад, что в наше время остались еще такие хорошие люди.
- Спасибо.
- Ну, ладно, мне пора, надеюсь, у тебя все наладится, удачи.
- Спасибо, тебе удачи тоже.

Словарь

Недавно	hiljuti
Поругалась	läks riidu
Надоел	ära tüüdanud
Вредный	kahjulik
Исправился	paremaks minema, muutuma
Подойти	juurde astuma
Уверена	kindel
Честная	aus
Трудолюбивая	töökas
Наладиться	laabuma

- **Вставьте пропущенные слова.**

- Привет.
- Привет.
- Ну, как дела?
- Плохо.
- А что _____?
- Да, вот недавно я _____ со своим парнем.
- А почему?
- Да все потому, что мне _____ его характер.
- А какой у него характер?
- Он очень _____ и постоянно врет мне.

- Мне очень жаль.
- Да ничего.
- А ты не хочешь поговорить с ним, чтобы он _____?
- Я _____ над этим, но пока не решилась подойти к нему снова.
- Понятно. А ты _____, что твой характер подходит ему?
- Я не уверена, но думаю, что подходит.
- А _____ у тебя характер, Карина?
- Ну, это _____ вопрос. На самом деле, я честная и _____ девушка. Я постоянно помогаю близким и своим друзьям.
- Я _____, что в наше время остались еще такие хорошие люди.
- Спасибо.
- Ну, ладно, мне пора, _____, у тебя все наладится, удачи.
- Спасибо, тебе удачи тоже.

Слова:

поругалась, какой, надоел, очень рад, вредный, случилось, исправился, думала, уверена, надеюсь, сложный, трудолюбивая.

3.

- Здравствуйте.
 - Привет.
 - Я хочу задать вам несколько вопросов.
 - Да, я слушаю.
 - Что вы можете сказать про свой характер?
 - Это трудно сделать, но я попробую ответить одним словом. Я терпеливый.
 - Терпение помогает в вашей работе?
 - Безусловно.
 - Можете немного подробнее рассказать об этом?
 - Чтобы понять работу в полном объёме, надо работать много лет, плюс иметь огромное терпение.
 - Работая в тюрьме, надо быть и строгим, верно?
 - Да, верно.
 - А почему?
 - Потому что тюрьма – это не детский сад, это серьёзное учреждение.
 - Значит, на работе вы строгий, а дома добрый?!
 - Не совсем так, дома я показываю, кто в доме хозяин.
 - Теперь я знаю, какой характер должен быть у работника тюрьмы.
 - Есть ещё вопросы?!
 - Нет, спасибо.
 - Вот и прекрасно.
 - До свидания.
 - Пока.
- **Вставьте пропущенные слова.**
 - Здравствуйте.
 - Привет.
 - Я хочу задать вам несколько _____.

- Да, я слушаю.
- Что вы можете сказать про свой _____?
- Это трудно сделать, но я _____ ответить одним словом. Я терпеливый.
- _____ помогает в вашей работе?
- Безусловно.
- Можете немного подробнее рассказать об этом?
- Чтобы _____ в тюрьме, иметь огромное терпение.
- Работая в тюрьме, надо быть и _____, верно?
- Да, верно.
- А почему?!
- Потому что тюрьма – это _____ учреждение.
- Значит, на работе вы строгий, а дома _____?
- Не совсем так, дома я показываю, кто в доме хозяин.
- Теперь я знаю, какой характер должен быть у _____ тюрьмы.
- Есть ещё вопросы?
- Нет, спасибо.
- Вот и прекрасно.
- До свидания.
- Пока.

Слова:

терпение, попробую, добрый, вопросов, характер, строгим, работать, учреждение, работника.

4.

- Привет, Клара!
- Здравствуй, Коля.
- Ну, рассказывай. Как у тебя дела?
- Да неплохо вроде бы. На работу устроилась.
- Да? И куда же?
- Учительницей начальной школы.
- Вот это да! Ну и как там? Детвора слушается?
- Да, вроде пока да.
- Тебе, по-моему, эта работа и должна подходить. У тебя ещё в школе с общением проблем не было. С тобой всегда было легко общаться.
- Спасибо. А как ты сам?
- Скоро на работу пойду.
- Да? И куда?
- В тюрьму.
- Вот это да! Ну и как, не боишься?
- Да нет. На практике всё получалось.
- Ну, по-моему, тебе это подходит. Ты у нас серьёзный. Особенно, когда на работе. А как коллектив?
- Коллеги отзывчивые и дружелюбные.
- Думаю, с твоим чувством юмора будет несложно работать.
- Да, я тоже надеюсь.

- Ладно. Времени уже много. Мне бежать пора.
- До встречи тогда!
- Пока!

• **Дополните диалог репликами-ответами.**

- Привет Клара!
- _____!
- Ну, рассказывай. Как у тебя дела?
- _____.
- Да? И куда же?
- _____.
- Вот это да! Ну и как там? Детвора слушается?
- _____.
- А как ты сам?
- _____.
- Да? Куда?
- _____.
- Вот это да! Ну и как, не боишься?
- _____.
- Ну, по-моему, тебе это подходит. Ты у нас серьёзный. А как коллектив?
- _____.

5.

- Володя, привет!
- Здорово, Санёк!
- Ну, как дела, как жизнь?
- Да, слушай, не жалуясь, в порядке всё. Давно тебя не видел, как сам?
- Да тоже неплохо, в тюрьме работаю вот уже 4 года.
- Ого! Наверняка там сложно работать. Как справляешься?
- Да, работа не из лёгких, приходится быть очень терпеливым, и нервы должны быть крепкие.
- Точно! Я бы с моим характером вряд ли смог бы там работать.
- Да, ты прав, ты слишком добрый и мягкий, а там строгость требуется.
- Ясно! Ладненько, побежал я, дома жена ждёт! До встречи!

• **Ответьте на вопросы.**

1. Сколько лет не виделись Владимир и Александр?
2. Как характеризует свою работу Александр?
3. Какие черты характера, по мнению Александра, нужны для работы в тюрьме?
4. Почему Владимир не подходит для работы в тюрьме?
5. Куда торопился Владимир?

6.

- Привет.
- Привет.
- Давно не видел тебя!
- Я тоже давно тебя не видел.
- Где учишься?
- В Академии министерства внутренних дел.
- Интересно, а кем ты будешь?
- Налоговым инспектором.

- Тяжело тебе учиться?
- Более-менее нормально.
- Какие черты характера важны для студента финансового колледжа?
- Думаю, что аккуратность, точность, исполнительность, внимательность.
- Какой твой любимый предмет?
- Самооборона.
- А почему самооборона?
- Потому что мне нравится быть активным.
- Понятно, желаю удачи!
- Спасибо, взаимно.
- Как-нибудь увидимся.
- Обязательно.
- До встречи!
- До встречи!

• Дополните диалог репликами-вопросами.

- _____?
- В Академии министерства внутренних дел.
- _____?
- Налоговым инспектором.
- _____?
- Более-менее нормально.
- _____?
- Думаю, что аккуратность, точность, исполнительность, внимательность.
- _____?
- Самооборона.
- _____?
- Потому что мне нравится быть активным.

7.

- Привет!
- Привет!
- У меня к тебе просьба. Ты не могла бы мне помочь?
- Да, конечно, с удовольствием. А в чём дело?
- Мне в университете дали задание провести исследование по психологии и рассказать о характере какого-нибудь человека. Ты не могла бы в нескольких словах описать свой характер?
- Извини, но мне сложно так сразу в нескольких словах ответить на твой вопрос. А что конкретно тебя интересует?
- Ну, начнём. Какая ты в общении с людьми? Легко ли ты находишь с ними общий язык?
- Да, мне очень легко общаться с людьми и у меня много друзей. Я думаю, что я открытый и общительный человек.
- Скажи, а у тебя чаще весёлое или грустное настроение?
- Я очень жизнерадостная и поэтому чаще веселюсь.
- А как ты обычно выражаешь свои эмоции?
- Ой, лучше не спрашивай. Я очень бурно выражаю эмоции, так что все окружающие меня слышат, и многим это не нравится.
- Ну, я думаю, мне этого достаточно. Огромное тебе спасибо.

- Не за что. Была рада тебе помочь.
- До свидания.
- Пока.

Словарь

просьба	palve
дали задание провести исследование по психологии	anti ülesanne teha uuring psühholoogiast
изучение характера человека	inimese iseloomu uurimine
в нескольких словах	paari sõnaga
описывать свой характер	oma iseloomu kirjeldama
что тебя интересует	mis sind huvitab
находить общий язык	ühist keelt leidma
общаться с людьми	inimestega suhtlema
открытый и общительный человек	avatud, suhtlemisaldis inimene
настроение	tuju
жизнерадостный человек	elurõõmus inimene
выражать свои эмоции	oma emotsioone väljendama
бурно	tormakalt
окружающие (люди)	ümbritsevad (inimesed)
мне этого достаточно	mulle seda jätkub
была рада	olin rõõmus

• Вставьте пропущенные слова.

- Привет!
- Привет!
- _____ к тебе просьба. Ты не могла бы мне помочь?
- Да, конечно, с удовольствием. А в чём дело?
- Мне _____ дали задание провести исследование _____ и рассказать о характере какого-нибудь человека. Ты не могла бы в нескольких словах описать _____?
- Извини, но мне сложно так сразу в нескольких словах ответить на _____. А что конкретно тебя _____?
- Ну, начнём. _____ ты в общении с людьми? Легко ли ты _____ с ними общий язык?
- Да, мне очень легко общаться с людьми и у меня _____. Я думаю, что я _____ и _____ человек.
- Скажи, а у тебя чаще _____ или _____ настроение?
- Я очень _____ и поэтому чаще веселюсь.
- А как ты обычно выражаешь свои эмоции?
- Ой, лучше _____. Я очень бурно выражаю _____ так что все окружающие меня слышат, и многим это не нравится.
- Ну, я думаю, мне этого достаточно. Огромное тебе спасибо.
- Не за что. _____ тебе помочь.
- Тогда до свидания.
- Пока.

Слова:

не спрашивай, у меня, в университете, весёлое, грустное, по психологии, была рада, тебя, какая, свой характер, твой вопрос, друзей, жизнерадостная, ты находишь, эмоции, открытый, общительный.

Прочитайте шутки.

1. Я на прошлой неделе разослал объявление через газету, что ищу спутницу жизни. И вот уже получил целый мешок писем.

– Что в них?

– В основном, одно предложение: «Бери мою!»

2. Зачет. Студент не готов. Подходит к профессору и говорит:

– Профессор, у меня ангина. Можно я пойду домой?

– Конечно!

В тот же день после зачета профессор встречает студента с прекрасной длинноногой девушкой. Профессор подзывает к себе студента и говорит:

– Дорогой мой, вам с такой ангиной надо в кровати лежать, а не гулять по улице...

ТЕМА 5. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРОФЕССИЯ

1. МЕСТО МОЕЙ РАБОТЫ. ДОЛЖНОСТЬ. СЛУЖЕБНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

1. Ответьте на вопросы и расскажите о своей работе.

1. Где вы работаете? _____
2. В каком отделе (подразделении)? _____
3. Где находится это учреждение (министерство, департамент, фирма)? _____
4. Кем вы работаете? Ваша должность? _____
5. Чем занимается ваш отдел? _____
6. Какие задачи и цели работы отдела? _____
7. Что входит в ваши обязанности? _____
8. Какую работу вы выполняете? _____
9. Каков режим или график вашей работы? _____
10. Кому подчиняется ваш отдел? _____
11. Кто ваш прямой/непосредственный начальник? _____
12. Опишите ваш обычный рабочий день. _____

2. Предложите (составьте) свои 2-3 вопроса по теме.

3. Скажите:

1. Почему вы выбрали именно эту профессию?

2. Куда вы обращались в поисках места работы?

3. С кем советовались?

4. От кого вы узнали о данном месте работы?

5. Вы работали раньше? Где? Кем?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Работать (где?) в министерстве, в департаменте, в отделе, в фирме, в тюрьме, в полиции, на таможне/в таможне

Работать (кем?) инспектором, старшим инспектором, полицейским, таможенником, специалистом, охранником, начальником

4. Прочитайте тексты. Выполните задания.

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ, СЛУЖЕБНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

1.

Я работаю в Министерстве обороны Эстонии в отделе снабжения.

Моя должность – руководитель технического бюро. Мой прямой начальник - вице-канцлер оборонных инвестиций. Непосредственный начальник - руководитель (начальник) отдела снабжения.

Наше бюро занимается снабжением техническими средствами Эстонские Вооружённые силы. Мы стремимся снабжать эстонскую армию самыми современными техническими средствами, чтобы наши Вооружённые силы достигли высшей технической готовности.

Мои обязанности связаны с подготовкой и реализацией различного рода снабжения. Мы обеспечиваем Вооружённые силы Эстонии техникой, электроникой, обмундированием, оружием, боеприпасами, провизией(провиантом).

Моя работа состоит и в работе с документами. Я готовлю и составляю различные документы: договоры, гарантийные письма, заявки, рапорты, отчёты.

Иногда я езжу в командировки или принимаю иностранных гостей у нас в министерстве. А также мы выполняем гражданский контроль за оборонными силами. Он заключается в том, что мы посещаем разные оборонные подразделения и встречаемся с местными начальниками.

- **Переведите слова и выражения**

заниматься (чем?) снабжением

снабжать (чем?) техникой

обеспечивать (кого/что?) Вооружённые силы

обеспечивать (что?) обороноспособность

обеспечивать (чем?) провиантом

(работа) связана (с чем?) с подготовкой и реализацией

достигать/достигнуть (чего?) высшей технической готовности

выполнять (осуществлять) контроль (за чем?) за оборонными силами

посещать(что?) разные оборонные подразделения

готовить/составлять (что?) разные документы

- **Поставьте слова в правильную форму.**

1. Я работаю (где?) _____ (министерство обороны).

2. Моя должность руководитель (чего?) _____
(техническое бюро).

3. Наше бюро занимается (чем?) _____ (снабжение).

4. Снабжать (что?) _____ (эстонская армия).

5. Снабжать (чем?) _____ (технические средства).

6. Мои обязанности связаны (с чем?) _____ (подготовка) и _____ (реализация).
7. Мы обеспечиваем (чем?) _____ (техника), _____ (продовольствие), _____ (оружие), _____ (боеприпасы).
8. Моя работа состоит (в чём?) _____ (работа с документами).
9. Я составляю (пишу) (что?) _____ (разные документы).
10. Иногда я езжу (куда?) _____ (командировки).
11. Я принимаю (кого?) _____ (иностранцы).
12. Мы выполняем (что?) _____ (гражданский контроль).
13. Гражданский контроль (за чем?) _____ (Силы обороны).
14. Мы посещаем (что?) _____ (оборонные подразделения).
15. Встречаемся (с кем?) _____ (местные начальники).

2.

Я работаю в Министерстве обороны Эстонии, в отделе планирования, в аналитическом бюро. Наше министерство находится в центре города, на улице Сакала, 1.

Я работаю советником в отделе планирования оборонной политики.

Наш отдел подчиняется вице-канцлеру. Мой непосредственный начальник – руководитель бюро и мой прямой начальник – заведующий отделом.

Наш отдел занимается составлением планов оборонной политики, определяет главные направления оборонной политики в долгосрочной перспективе и формулирует стратегические планы.

Цель работы нашего отдела – обеспечивать обороноспособность наших Вооружённых сил. Задача нашего отдела – составление речей и тезисов выступлений.

Мои рабочие (служебные) обязанности: участвовать в собраниях и заседаниях, читать сообщения и публикации и анализировать полученную информацию. Иногда я езжу в командировки.

Мой обычный рабочий день начинается с чтения электронной почты и информационных сообщений. Иногда я выступаю на собраниях и пишу тезисы и аналитические справки. В обеденный перерыв я обедаю в городе в разных кафе. После обеда я читаю прессу (газеты разных изданий) и ищу информацию в Интернете. При необходимости анализирую и составляю тезисы. Обычно мой рабочий день заканчивается в 17.00 (в пять часов вечера).

- **Переведите слова и выражения**

работать (кем?) советником

работать (где?) в министерстве, в отделе, в бюро

находиться (где?) в центре города, на (улице) Сакала

заниматься (чем?) составлением планов

определять (что?) главные направления оборонной политики

формулировать (что?) стратегические планы

анализировать (что?) полученную информацию

участвовать (в чём?) в собраниях, в заседаниях
составление (чего?) речей, тезисов
начинается (с чего?) с чтения электронной почты

• Поставьте слова в правильную форму.

1. Я работаю (где?) _____ (отдел планирования).
2. Я работаю (где?) _____ (аналитическое бюро).
3. Я работаю (кем?) _____ (советник).
4. Наш отдел подчиняется (кому?) _____ (вице-канцлер).
5. Отдел занимается (чем?) _____ (составление планов).
6. Наш отдел определяет (что?) _____ (стратегия) и _____ (тактика) оборонной политики.
7. Наш отдел разрабатывает (что?) _____ (оборонная политика).
8. Главные направления (чего?) _____ (оборонная политика).
9. Отдел формулирует (что?) _____ (стратегические планы).
10. Обеспечивать обороноспособность (чего?) _____
(Вооружённые силы).
11. Мой рабочий день начинается (с чего?) _____
(чтение электронной почты) и _____ (информационные сообщения).
12. Я выступаю (где? на чем?) _____ (собрания).
13. Я пишу (что?) _____ (аналитическая справка).
14. Я ищу (что?) _____ (информация) (где?) _____
(Интернет).
15. Я обедаю (где?) _____ (разные кафе).

2. РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СТУДЕНТА АКАДЕМИИ

1. Прочитайте текст. Составьте свой рассказ.

Сейчас я учусь в академии. Все мои дни похожи друг на друга. Исключением являются только выходные.

Чаще всего рабочая неделя начинается во вторник и заканчивается в четверг. В эти дни я встаю в 6.30. Обычно одного часа мне хватает, чтобы сходить в душ, позавтракать, привести себя в порядок и погулять с собакой. Я живу далеко от академии, поэтому мне приходится выходить из дома в 7.20, чтобы не опоздать на занятия. В академии я посещаю различные лекции, встречаюсь со своими новыми друзьями. За короткое время мы достаточно близко подружились с однокурсниками. День проходит довольно быстро, и уже в 4 часа я еду домой. Домой я приезжаю в 5 часов, обедаю, сажусь к телевизору или компьютеру отдыхать. После короткого отдыха я возвращаюсь к учебе. Надо повторить задания и подготовиться к зачетам. Около 22 часов я иду гулять с собакой и после этого ложусь спать. Так проходят рабочие дни.

И вот наступают долгожданные выходные. Они у меня начинаются в пятницу. Несмотря на то, что я учусь четыре дня и очень устаю. Поэтому в пятницу и субботу можно позволить себе отдохнуть и поспать часов до 12. После этого я занимаюсь уборкой и хожу по магазинам. Вечером можно встретиться с друзьями и погулять, сходить в какой-нибудь клуб или дома посмотреть фильм. К сожалению, выходные проходят очень быстро и в воскресенье уже нужно начинать готовиться к зачетам, повторять пройденный материал. Это занимает у меня от 2-х до 4-х часов. После этого можно пойти погулять или почитать интересную книгу.

2. Прочитайте рабочий план на неделю студента академии. Составьте свой план.

Понедельник

7.20–8.30 – подъём, душ, завтрак

8.30–14.30 – учёба в академии

14.30 –18.30 – отдых, сижу в Интернете, выполняю домашние задания

18.30 –20.00 – тренировка

20.00 – 23.00 – выполняю домашние задания, встречаюсь с друзьями

00.00 – отбой

Вторник

7.20–8.30 – подъём, душ, завтрак

8.30–12.00 – учёба в академии

12.00 –15.00 – обед, занимаюсь домашними делами

15.30 –18.30 – читаю, выполняю домашние задания

18.30 – 20.00 – тренировка

20.00 – 23.00 – выполняю домашние задания, читаю новости, встречаюсь с друзьями

00.00 – отбой

Среда

7.20–8.30 – подъём, душ, завтрак

8.30–14.30 – учёба в академии

14.30 –15.00 – обед, занимаюсь домашними делами

15.00 –18.00 – занимаюсь своими делами

18.00 – 19.30 – курсы французского языка

20.00 – 23.00 – выполняю домашние задания, читаю новости, встречаюсь с друзьями

00.00 – отбой

Четверг

7.20–8.30 – подъём, душ, завтрак

8.30–14.30 – учёба в академии

15.00 –17.00 – занимаюсь домашними делами

17.00 –18.00 – сижу в Интернете

18.00 – 20.00 – тренировка

20.00 – 23.00 – выполняю домашние задания, читаю новости, встречаюсь с друзьями

00.00 – отбой

Пятница

11.00 – 12.00 – подъём, душ, завтрак

12.00 – 17.00 – занимаюсь своими делами

17.00 – 18.00 – готовлюсь к тренировке

18.00 – 20.00 – тренировка

20.00 – 23.00 – отдыхаю, встречаюсь с друзьями, хожу в кино

23.00 – до утра – гуляю.

Суббота – воскресенье

Отдыхаю, занимаюсь своими делами, хожу на дискотеку, иногда в театр, гуляю, готовлюсь к занятиям в понедельник.

3. Прочитайте рабочий план на неделю и на один рабочий день сотрудника фирмы.

План на неделю**ПОНЕДЕЛЬНИК**

9.00 – 10.00 – Собрание правления: новости, цели на предстоящую неделю.

10.00 – 10.30 – Собрание начальников отделов: отчет за предыдущую неделю, постановка новых целей, информация.

14.30 – 16.00 – Разработка новой рекламной кампании.

ВТОРНИК

9.00 – 11.00 – Работа над новой рекламной кампанией. Технические вопросы.

13.00 – 14.00 – Обед с потенциальным партнёром.

СРЕДА

10.00 – 11.00 – Подписание договора о сотрудничестве с фирмой X.

11.00 – 12.15 – Пресс-конференция.

13.00 – 16.00 – Встреча с сотрудниками отделов.

ЧЕТВЕРГ

9.00 – 10.00 – Решение текущих вопросов.

13.00 – 17.00 – Интервью с претендентами на должность юриста в отделе.

ПЯТНИЦА

9.00 – 10.30 – Подведение итогов недели.

11.00 – 12.00 – Собрание сотрудников отдела. Отчет о новой рекламной кампании.

План на рабочий день

8.15 – 09.00 – Утренний кофе, просмотр почты, обзор событий.

9.00 – 10.00 – Собрание правления фирмы.

10.00 – 10.30 – Плановое совещание начальников отделов. Разработка эффективных методов передачи информации. Обмен опытом.

10.30 – 12.00 – Составление письменного отчета по результатам работы на прошлой неделе.

12.00 – 13.00 – Обед с деловыми партнёрами.

13.00 – 15.00 – Разработка новой базы данных. Цель: получить и собрать в единое целое информацию о клиентах. Встреча со специалистами из отдела инфотехнологий.

15.00 – 17.00 – Решение текущих дел. Составление конфигурации нового рабочего места в отделе.

17.00 – 17.15 – Встреча с непосредственными подчиненными, отчетность и план на неделю.

3. МОИ РАБОЧИЕ ОБЯЗАННОСТИ

1. Прочитайте. Отметьте, что из перечисленного делаете на работе вы.

На работе я

- отвечаю на письма и телефонные звонки
- принимаю жителей (клиентов, граждан)
- выполняю срочные задания, одноразовые поручения
- просматриваю ходатайства, электронную почту
- составляю объяснительные на ходатайства
- веду регистр персональных данных
- обрабатываю данные (Обработчик данных отвечает за обработку данных)
- работаю с субъектами данных (субъект данных)
- регистрирую данные
- подготавливаю решения
- оформляю решения, документы, письма
- составляю резюме, рапорты, пишу МЕМО в пределах нашего учреждения.
- составляю тексты презентаций, выступлений, докладов для генерального директора
- отвечаю на вопросы (вопросник, опрос)
- принимаю участие в рабочих группах и проектах в рамках Европейского союза и вне союза.

2. Допишите окончания.

Я выполняю обычную работ..... чиновника. Мы проверяем, как соблюдаются закон..... Жители Эстонии обращаются с жалоб..... на государственные учреждения. Часто они просят совет..... . По телефону я общаюсь с жител..... и учреждени..... . С граждан..... я встречаюсь в нашем учреждении или за его пределами. Часто я советуюсь с коллег..... . При проверк..... жалоб мы изучаем необходимые документы. Мы рассматриваем ходатайств..... и отвечаем на телефонные звонки. Если надо, мы возбуждаем дело о проступк..... . Мне приходится говорить по-эстонски, по-, по-

3. Поставьте слова в правильную форму

1. Я хочу написать (о чём?) _____ (своя работа).
2. Я работаю (где?) _____ (Инспекция по защите данных).
3. Нам надо знать (что?) _____ (юридический термин).
4. Мы проверяем, как соблюдаются (что?) _____ (закон).
5. Люди пишут нам и просят (чего?) _____ (совет).
6. Некоторые жалуются (на что?) _____ (государственное учреждение).
7. При проверке поступившего материала изучается (что?) _____ (необходимый документ).

8. Мы рассматриваем (что?) _____ (ходатайство) и отвечаем по телефону (на что?) _____ (разные вопросы).
9. Прежде, чем ответить, мы советуемся (с кем?) _____ (коллега).
10. Если надо, то мы возбуждаем (что?) _____ (дело о проступке).
11. Я выполняю (что?) _____ (обычная работа чиновника).
12. Я пишу (что?) _____ (письмо) и выношу (что?) _____ (решение).
13. По телефону общаюсь (с кем?) _____ (граждане и учреждения).
14. Встречаюсь (с кем?) _____ (граждане и жители).
15. Встречаюсь (где?) _____ (наше учреждение).
16. Говорю (как? на каком языке?) _____ (русский язык).
17. Я знаю много русских слов, но не могу построить (что?) _____ (предложение).

4. Поставьте слова в правильную форму.

1. Я работаю (где?) _____ (отдел развития и аналитики).
2. Он работает (где?) _____ (служба надзора).
3. Я работаю (кем?) _____ (советник отдела развития и аналитики).
4. Она работает (кем?) _____ (старший инспектор службы производства).
5. Кем ты работаешь? – _____ (заведующий общим отделом).
6. Кем вы работаете? – _____ (заместитель заведующего отделом контроля).
7. Мы получили ответ (откуда?) _____ (волесть).
8. Обратитесь (куда?) _____ (служба надзора департамента).
9. Позвоните (куда?) _____ (министерство социальных дел).
10. Позвоните (кому?) _____ (старший инспектор).

5. Поставьте слова в правильную форму

1. Я по профессии _____ (юрист).
2. Я доволен _____ (ленивый человек).
3. Люблю читать _____ (книга), ходить _____ (кино).
4. Больше всего я люблю ходить _____ (рыбалка).
5. Много времени я занимаюсь _____ (сын), которому _____ (6 октября) исполнилось восемь месяцев.
6. Мне нравится играть _____ (хоккей) и танцевать.

7. Маргусу 21 _____, Анне 24 _____, Маре 25 _____ (год/года/лет).
8. Я родилась _____ (Таллинн).
9. Я родился _____ (1984 год).
10. Я живу _____ (Мустамяэ), _____ (наша квартира) три комнаты.
11. Я живу _____ (Таллинн), здесь я окончил _____ (гимназия).
12. Я уже служил _____ (армия).
13. Русский язык я учил _____ (средняя школа).
14. Я уже 25 _____ не говорил по-русски.
15. Но на работе надо говорить (как? на каком языке?) _____ (русский язык).
16. На работе мне надо знать по-русски _____ (юридический термин).
17. Я должна контролировать многих людей, которые не говорят (как?) _____ (эстонский язык).
18. Мне нужно сказать _____ (этот человек), что он должен делать.

4. МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

1. Прочитайте текст. Расскажите о своём рабочем дне.

Мой рабочий день начинается в 8.30.

Сначала я просматриваю электронную почту, потом по необходимости просматриваю жалобы, ходатайства, апелляции.

Составляю письма и решения об апелляциях, отвечаю на вопросы клиентов и объяснительные на ходатайства.

При необходимости возбуждаю производство о проступке и производство о надзоре.

В ходе производства приглашаю людей в качестве участников производства для дачи показаний (дать показания). **Оформляю протоколы допроса, собираю доказательства, составляю дело о проступке и оформляю решение о проступке.**

Если люди звонят мне, то я отвечаю на их вопросы и при необходимости консультирую их (даю консультацию).

По закону об открытой информации (о публичной информации) на основе востребования можно запросить только имеющийся документ.

Часто задают вопрос или просят совета, можно ли на основе существующего законодательства использовать документ в пределах учреждения.

Если люди обращаются в наш отдел за помощью или разъяснениями (объяснениями), то беседую с ними и даю советы, как быть дальше.

Если решение проблемы входит в компетенцию отдела, то советую обратиться в отдел с заявлением в письменной форме.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Спросить (у кого?) _____ у меня, у него, у неё, у них, у начальника, у коллеги, у инспекторов, у коллег
 - Позвонить (кому?) _____ мне, ему, ей, им, начальнику, коллеге, инспекторам, коллегам
 - Встретить (кого?) _____ меня, его, её, их, начальника, коллегу, инспекторов, коллег
 - Посоветоваться (с кем?) _____ со мной, с ним, с ней, с ними, с начальником, с коллегой, с инспекторами, с коллегами
 - Спросить (о ком?) _____ обо мне, о нём, о ней, о них, о начальнике, о коллеге, об инспекторах, о коллегах
- 1) Спросить (у кого?) _____ (он, она, они, брат, сестра, родители)
 - 2) Позвонить (кому?) _____ (он, она, они, отец, мать, родители)
 - 3) Встретить (кого?) _____ (он, она, они, друг, подруга, друзья)
 - 4) Посоветоваться (с кем?) _____ (он, она, они, сосед, соседка, соседи)
 - 5) Спросить (о ком?) _____ (он, она, они, папа, мама, родственники)

2. Прочитайте. Выполните задание.

1. Я прихожу на работу в половине девятого.
2. Первым делом я включаю компьютер и читаю e-mail'ы (электронную почту).
3. Я составляю список дел, которые я планирую сделать в этот день.
4. Я даю задания подчинённым и проверяю работу, которую они делали накануне.
5. После этого я обедаю.
6. После обеда я читаю газеты, чтобы быть в курсе того, о чём пишут в газетах.
7. Иногда я с коллегами хожу проверять (контролировать) учреждения.
8. Я проверяю (контролирую) в учреждениях соответствие их действий законам.
9. После завершения контроля мы составляем акт, в который записываем, какие обнаружили нарушения.
10. Рабочий день заканчивается в половине пятого.

- Поставьте слова в правильную форму.

- Составлять (что?) _____ (список дел)
- Даю (что?) _____ (задание подчинённым)
- Проверяю (что?) _____ (работа)
- Делать (когда?) _____ (накануне, вчера, завтра)
- Читаю (что?) _____ (газета, книга, почта)
- Пишут (где?) _____ (газета, книга, Интернет)
- Проверяю (что?) _____ (учреждения)
- Соответствие действий (чему?) _____ (законы)
- Составлю (что?) _____ (акт)
- Обнаружили (что?) _____ (нарушение)
- Рабочий день начинается /заканчивается (когда?) _____ (половина девятого/половина пятого)

3. Почитайте. Выполните задание.

1. Каждый день мои рабочие задания (поручения) разные.
2. Например, сегодня мой день начался с просмотра электронной почты.
3. В 9 часов у нас было собрание.
4. После собрания я начала составлять годовой отчёт инспекции.
5. После обеда я занималась проектом.
6. В 3 часа начался урок русского языка.
7. Обычно мой рабочий день не бывает однообразным.
8. Я отвечаю на вопросы, которые поступают из-за границы, составляю резюме и рапорты, принимаю участие в разных рабочих группах.

• **Поставьте слова в правильную форму.**

1. Начинается (с чего?) _____ (просмотр почты)
2. Готовлю (что?) _____ (годовой отчёт)
3. Занимаюсь (чем?) _____ (проект)
4. Отвечаю (на что?) _____ (вопрос)
5. Составляю (что?) _____ (рапорт и резюме)
6. Принимаю участие (в чём?) _____ (рабочая группа)

4. Прочитайте диалог. Составьте свой диалог.

- Здравствуй, Маргус! Давно не виделись! Где ты сейчас работаешь?
- Я работаю в Инспекции по защите данных.
- Кем ты работаешь?
- Я работаю старшим инспектором в службе регистрации отдела контроля.
- Когда начинается твой рабочий день?
- Рабочий день начинается поддевятого.
- На чём ты едешь на работу?
- Я езжу на работу на троллейбусе.
- С чего начинается твой рабочий день?
- Утром, когда я приезжаю на работу, прежде всего, я просматриваю электронную почту.
- А есть традиция утреннего кофе?
- Да, я всегда утром пью (выпиваю) чашку кофе.
- Что ты делаешь на работе?
- Я отвечаю на письма и телефонные звонки, выполняю срочные задания, просматриваю ходатайства, оформляю решения, документы, письма и веду регистр персональных данных.
- Ты общаешься с посетителями?
- Да, я принимаю посетителей.

5. Прочитайте. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Калев.

Первым делом я просматриваю свою электронную почту и новые задания.

Затем беру чашечку кофе и иду курить. В курилке часто советуюсь с коллегами и на многие рабочие вопросы нахожу ответы.

В первой половине дня я стараюсь выполнить задания, срок которых закачивается (истекает), и сделать самую срочную работу.

Во второй половине дня я стараюсь заняться вопросами, которые требуют анализа, сбора материала, дополнительного размышления.

Вышесказанное – это идеал, который обычно портят неожиданные вопросы и задания.

Обычно вечером я не убегаю домой в 17.30.

1. С кем можно посоветоваться на работе?

2. О чем можно поговорить в курилке?

3. Какие задания Калев старается выполнить в первой половине дня?

4. Какими вопросами он занимается во второй половине дня?

5. Что портит идеальный рабочий день?

6. Выберите вариант ответа.

Я регистрирую (что?)	1) данные 2) данных 3) данными 4) данным
Я работаю (с чем?)	1) субъекты данных 2) с субъектами данных 3) о субъектах данных 4) в субъектах данных
Я отвечаю (на что?)	1) в письмах и телефонных звонках 2) о письмах и телефонных звонках 3) на письма и телефонные звонки 4) в письма и телефонные звонки
Я занимаюсь (чем?)	1) ваш вопрос 2) с вашим вопросом 3) по вашему вопросу 4) вашим вопросом
Я оформляю (что?)	1) документы и ходатайства 2) документов и ходатайств 3) документам и ходатайствам 4) документами и ходатайствами

Я просматриваю (что?)	1) в электронную почту 2) на электронную почту 3) электронную почту 4) в электронной почте
Я представляю (что?)	1) доказательств 2) доказательства 3) доказательствам 4) доказательствами
Я принимаю (что?)	1) решений 2) решениям 3) решения 4) решениями
Я составляю (что?)	1) резюме и рапорты 2) резюме и рапортов 3) с резюме и рапортами 4) резюме и рапортами
Я подготавливаю (что?)	1) решений 2) решения 3) решениями 4) решениям
Я отвечаю (на что?)	1) в письмах и телефонных звонках 2) о письмах и телефонных звонках 3) на письма и телефонные звонки 4) в письма и телефонные звонки

5. СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ (ИНТЕРВЬЮ)

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Искать работу – найти работу

Я ищу работу (кого?) секретаря

Я нашел/нашла работу (кого?) секретаря

Я нашёл/нашла работу (где?) в фирме, в министерстве, в академии.

Брать/взять на работу

Меня берут на работу (куда?) в фирму, в министерство, в академию.

Меня взяли на работу (куда?) в фирму, в министерство, в академию.

Устраиваться/устроиться на работу

Я устраиваюсь на работу (куда?) в фирму, в министерство, в академию.

Я устроился /устроилась на работу (куда?) в фирму, в министерство, в академию.

Увольняться /уволиться с работы

Я увольняюсь(откуда?) из фирмы, из министерства, из академии.

Я уволился/уволилась (откуда?) из фирмы, из министерства, из академии.

Уходить/уйти с работы

Я ухожу с работы.

Я ушёл/ушла с работы.

Бросать/бросить работу

Он/она в третий раз бросает работу.

Он бросил работу/она бросила работу.

Подрабатывать/подработать

Студенты подрабатывают (где?) в магазине, в гостинице.

Я хочу подработать в магазине, в гостинице.

1. Переведите слова и выражения

работа по специальности –

работодатель –

работник –

начальник –

подчинённый –

личное дело –

личный код –

трудовая книжка –

трудовой договор –

зарплата –

безработный –

пособие по безработице –

биржа труда –

заявление –

отчет –

приказ –

ходатайство –

удостоверение –

требование –

справка –

2. Прочитайте план собеседования (töövestlus). Используйте его при составлении своего плана.**ПЛАН СОБЕСЕДОВАНИЯ (TÖÖVESTLUS)**

1. Представление (põõrdumine, esitlemine)
2. Образование (haridustee)
3. Опыт работы (töökogemus)
4. Профессиональные качества - знания, умения, навыки (erialased teadmised, oskused, vilumused)
5. Личностные качества (isikuomadused)
6. Чем занимаетесь в свободное время? (millega tegelete vabal ajal)
7. Дополнительная информация (lisainfo)

3. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Здравствуйте! Садитесь, пожалуйста!

- 1) Расскажите коротко о себе. Как вас зовут? Когда и где родились?
- 2) Какое у вас образование? Какую школу окончили? Какой университет окончили?
- 3) Где вы работали? Какой у вас опыт работы?
- 4) Чем вы занимались на последнем месте работы?

- 5) Каким был ваш рабочий день? Какую работу выполняли?
- 6) Откуда узнали о предлагаемом месте работы? Что вы знаете о нашей фирме? Что вы знаете о работе, которую вам придется выполнять?
- 7) Расскажите о своих профессиональных качествах – об умениях, знаниях и навыках. Есть ли у вас профессиональные контакты?
- 8) Расскажите о своих личностных качествах. Какой вы человек по характеру, какие черты характера необходимы для будущей работы? Охарактеризуйте себя как сотрудника и коллегу.
- 9) Чем вы занимаетесь в свободное время?
- 10) Какими иностранными языками вы владеете? Опишите, на каком уровне.
- 11) Есть ли у вас ко мне вопросы?
- 12) Спасибо вам за интервью. О нашем решении мы вам сообщим через неделю. Приятно было с вами познакомиться. До свидания.

4. Прочитайте диалог. Составьте по образцу свой диалог.

- Здравствуйте! Я заведующая отделом персонала Мари Маасикас.
- Здравствуйте, меня зовут Андрей Петров.
- Вы претендуете на место сотрудника правового отдела. Я бы хотела задать вам несколько вопросов.
- С удовольствием отвечу на ваши вопросы.
- Вы окончили Тартуский университет по специальности «право». В каком году?
- В 2004 году.
- Почему вы хотите работать у нас?
- Предлагаемая работа соответствует моей специальности.
- Расскажите о вашем опыте работы в области права.
- У меня не очень большой опыт работы. Когда я был студентом второго курса, я начал работать в адвокатском бюро. В мои обязанности входило отвечать на письма и звонки и оформлять документы для подачи в суд. Я работал в бюро 5 лет и уволился оттуда в прошлом месяце.
- Почему вы уволились?
- У моего работодателя появились проблемы с выплатой зарплаты и другие финансовые трудности.
- Понятно. Значит, у вас нет опыта работы в государственном учреждении?
- Нет.
- Как вы считаете, отличается ли государственная служба от работы в частной фирме?
- Думаю, что да. К государственному чиновнику предъявляют больше требований, потому что его работа оплачивается из денег налогоплательщика.
- Какими языками вы владеете?
- Я свободно владею русским и эстонским, хорошо говорю по-английски и немного по-фински.
- Спасибо. У меня больше нет вопросов. Хотите ли вы что-нибудь спросить?
- Да, меня интересует, какую зарплату вы предлагаете?
- Во время испытательного срока зарплата составляет 8400 крон. После его окончания – около 10 000 крон. Я свяжусь с вами через неделю.
- Спасибо.

5. Ответьте на вопросы.

- 1) Пожалуйста, расскажите коротко о себе. Какое у вас образование?
-

2) Какой у вас опыт работы?

3) Какими языками вы владеете?

4) Почему вы хотите работать именно у нас?

5) Кто вас может рекомендовать?

6) Какой (-ая) вы по характеру?

6. Задайте вопросы.

- 1) _____
Я прочитала объявление в Интернете, что вашей фирме требуется работник.
- 2) _____
Я окончила торговую школу.
- 3) _____
Работала в фирме 5 лет.
- 4) _____
Ушла, потому что не видела перспективы развития.
- 5) _____
В моём подчинении были три торговых представителя.
- 6) _____
Прежде всего, чувство ответственности и честность.

7. Поставьте слова в правильную форму.

ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА РАБОТЫ

- 1) Жители Эстонии в поисках работы обращаются _____
_____ (Департамент занятости).
- 2) Количество безработных увеличилось на _____ 2, 8 (процент).
- 3) Самый высокий уровень безработицы _____ (Ида-Вирусский уезд).
- 4) Опрос показал, что 45% жителей Эстонии хотели бы поехать работать _____
(другая страна).
- 5) Люди хотят отправиться работать _____
(Германия, Финляндия, Швеция или любая другая страна ЕС).
- 6) Департамент рынка труда сотрудничает _____
(многие государства).
- 7) За границей можно работать, не имея _____ (специальность).
- 8) При устройстве на работу в другом государстве надо знать _____ (законы,
налоговая политика) и заключить _____ (трудовой договор).

8. Ответьте на вопросы.

- 1) Типичный безработный в Таллинне – русская женщина 25-49 лет, имеющая среднее образование. Почему?
- 2) Женщины входят в группу риска, потому что у них ограниченные умения и образование. Вы согласны/ не согласны с этим? Почему?

9. Выберите вариант ответа.

В 2018 году мне будет (сколько лет?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) сорок один год 2) до сорока одного года 3) к сорока одному году
Я работаю (где?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) в отдел регистрации 2) в отделе регистрации 3) отдел регистрации
Я ищу (что?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) интересной работы 2) интересной работе 3) интересную работу
Я звоню (куда?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) на службу регистрации 2) в службу регистрации 3) в службе регистрации
Это документы (кому?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) моего коллеги 2) моему коллеге 3) моим коллегой
Вам нужно прийти (куда?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) отдел развития и аналитики 2) в отдел развития и аналитики 3) в отделе развития и аналитики
Рабочий день начинается (когда?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) к 8.30 2) в 8.30 3) на 8.30
Встреча назначена (на какое время?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) на час дня 2) час дня 3) часа дня
Я хочу работать (где?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) в какое-нибудь министерство 2) в каком-нибудь министерстве 3) каким-нибудь министерством
Вы имеете опыт работы (в качестве кого?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) в качестве старшего инспектора 2) благодаря старшему инспектору 3) к старшему инспектору
Я оформляю (что?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) вашего ходатайства 2) вашему ходатайству 3) ваше ходатайство
Сегодня я встречаюсь (с кем?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) генеральным директором 2) с генеральным директором 3) генерального директора
На это место претендует (кто?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) опытный специалист 2) опытного специалиста 3) опытному специалисту
Утром я просматриваю (что?)	<ol style="list-style-type: none"> 1) электронной почты 2) электронную почту 3) электронной почте

Я никогда не опаздываю (куда?)	1) в работу 2) на работу 3) в работе
Я пришел (куда?)	1) на собеседование 2) в собеседование 3) собеседование
Я окончила (что?)	1) Английский колледж 2) Английского колледжа 3) Английскому колледжу
Я доволен (чем?)	1) моей жизнью и работой 2) с моей жизнью и работой 3) в моей жизни и работе
Я владею (чем?)	1) русским языком 2) с русским языком 3) русского языка
Передайте, пожалуйста, эти документы (куда?)	1) на службу контроля 2) в службу контроля 3) в службе контроля

10. Поставьте слова в правильную форму.

1. Мне 31 _____, 24 _____, 35 _____ (год/года/лет).
2. У меня _____ 2 (взрослые дети).
3. Я родилась (где?) _____ (Таллинн) и всю жизнь прожила здесь.
4. Моя мать живёт (где?) _____ (Сааремаа).
5. Я не замужем, но мы живём (как? в чём?) _____ (свободный брак).
6. Я окончила (что?) _____ (Яниская средняя школа).
7. После окончания (чего?) _____ (школа) я поступила в техникум.
8. Я училась (где?) _____ (Таллиннский технический университет), а мои коллеги _____ (Тартуский университет).
9. Я училась (где?) _____ (Таллиннская экономическая школа).
10. Я училась (где?) _____ (юридический факультет Тартуского университета).

11. Если вы учитесь на заочном отделении...

Ответьте на вопросы.

- 1) Где вы сейчас работаете?
- 2) По какому адресу находится это учреждение?
- 3) Как вы добираетесь до работы?
- 4) Вы давно работаете в этом учреждении?
- 5) Где вы работали раньше?
- 6) В каком отделе вы работаете?
- 7) Какое образование должно быть у сотрудника этого отдела?
- 8) Какое высшее учебное заведение вы окончили?

- 9) Когда начинается ваш рабочий день?
- 10) С чего начинается ваш рабочий день?
- 11) Что вы делаете на работе?
- 12) Что вам нравится делать на работе? Что не очень нравится?
- 13) Какие качества характера помогают вам в работе?
- 14) Какие профессиональные качества важны для сотрудника государственного учреждения?
- 15) Что вы любите делать в свободное время?

6. ЗАЧЕМ НАМ НУЖНА РАБОТА?

1. Познакомьтесь с мнением студентки. Выскажите свою точку зрения.

Я думаю так. Работа – это часть жизни. А жизнь – это моя судьба, мои радости и заботы. Это моя семья, мои близкие и мои друзья. В них моя жизненная сила.

Я хожу на работу, чтобы зарабатывать на жизнь. Деньги – это очень важная вещь в жизни. Без денег нельзя обойтись. Надо платить за квартиру, воду, электричество, покупать одежду, продукты, бензин для машины.

Но если бы кто-то дал мне деньги, чтобы я сидела дома, я бы не согласилась.

Для меня важно общение с людьми. На работе можно общаться с коллегами, с клиентами, можно поболтать по телефону. Можно услышать разные новости. На работе я знакомлюсь с новыми людьми.

Главное, мне не надоела моя работа. Наша работа однообразная, но интересная: ни один документ не похож на другой.

Я очень довольна своей работой. Я люблю свою работу. Мне нравится моя работа. Я не хочу остаться без работы.

2. Поставьте слова в правильную форму.

1. Каждый день я хожу (куда?) _____ (работа).
2. Работа является (чем?) _____ (важная часть жизни).
3. Моя жизненная сила (в чём? в ком?) _____ (моя семья, мои близкие и мои друзья).
4. В жизни нельзя обойтись (без чего?) _____ (деньги).
5. Каждый месяц я плачу (за что?) _____ (квартира, вода, электричество).
6. Обычно я покупаю (что?) _____ (одежда) в магазине.
7. Овощи и фрукты я покупаю (где?) _____ (рынок), продукты (где?) _____ (магазин), а картофель привожу (откуда?) _____ (деревня).
8. Надо заправить машину (чем?) _____ (бензин, дизель).
9. Я даю (что?) _____ (деньги) ребёнку на обед в столовой.
10. Мне интересно общаться (с кем?) _____ (разные люди).

11. На работе я советуюсь (с кем?) _____ (коллеги, заведующий, заведующая).
12. Я общаюсь по телефону (с кем?) _____ (клиенты).
13. Все новости я узнаю (откуда?) _____ (газета, Интернет).
14. Знакомиться (с кем?) _____ (новые люди).
15. Этот документ совсем не похож (на что?) _____ (предыдущий документ).
16. Я довольна/доволен (чем?) _____ (работа и жизнь).

3. Прочитайте ответы Марко Померанца на вопросы журналиста. Дайте свои ответы на те же вопросы.

Ответы М. Померанца	Ваши ответы
<p>1. Господин министр, как бы вы охарактеризовали себя? Я обычный эстонец. Я уважаю семейные традиции. Забочусь о том, чтобы дети выросли достойными людьми. Люблю свою работу. В общем, все, как у других людей.</p>	
<p>2. С чего начинается ваш рабочий день? Если он начинается в Таллинне, то в 8 часов я уже на работе, потому что на 8.30 назначены встречи. А до этого мне надо посмотреть электронную почту. Второй вариант: встаю в 4 утра, быстро собираюсь и еду на машине в Валгамаа или Вырумаа. Там у меня на 9 часов назначены встречи. Третий вариант: в воскресенье вечером вылетаю, например, из Люксембурга. Сплю в самолёте, так как в понедельник рано утром в Таллинне совещание, на которое нельзя опаздывать</p>	
<p>3. У вас наверняка есть домашняя библиотека. Какие в ней книги? Моя библиотека делится на 4 части. Первая часть – научная литература, энциклопедии, словари, справочники. Вторая часть – специальная литература, так как я геолог, а жена – биолог. Третья часть – книги по управлению, книги о том, как вести себя, как принимать решения. Четвертая часть – художественная литература. Но, к сожалению, на эти книги не хватает времени. Когда я прихожу в гости, я всегда смотрю, какие книги стоят на полках. Это хороший способ узнать человека.</p>	

Ответы М. Померанца	Ваши ответы
<p>4. Если бы вы решили написать книгу, то о чем? Я не раз об этом думал. Наверное, это была бы книга по административному управлению. Но это была бы смесь теории, практики и юмора.</p>	
<p>5. Вы много общаетесь с жителями Эстонии. О чём они вам рассказывают? Проблемы у всех похожие. Денег мало, работы нет, неуверенность в завтрашнем дне, дорогие лекарства. И в Вырумаа, и в Валгамаа людей волнует одно и то же. Только жители Сааремаа славятся своим оптимизмом.</p>	
<p>6. Какое желание вы бы попросили исполнить золотую рыбку? Если одно – то человек всегда думает о своих близких.</p>	
<p>7. Что вы держите на своем рабочем столе? В кабинет есть компьютер. Благодаря ему, я получаю большую часть нужной мне информации. А ещё есть кошка. Это камень, который очень похож на кошку.</p>	

4. Поставьте слова в правильную форму

- У меня нет (**чего?**) _____ (свободное время).
- Возвращаться (**откуда?**) _____ (Литва, Швеция, Польша, Англия, Париж, Вена).
- Охарактеризовать (**кого?**) _____ (сотрудник, коллега).
- Любить (**кого?**) _____ (дети, родители, девушка).
- Любить (**что?**) _____ (работа).
- Утром просматриваю (**что?**) _____ (газета, электронная почта).
- Трудно придумать (**что?**) _____ (хорошая шутка).
- Вникнуть (**во что?**) _____ (проблема).
- Вылетать (**куда?**) _____ (Литва, Швеция, Польша, Англия, Париж, Вена).
- Нельзя опаздывать (**куда?**) _____ (работа, совещание).
- Вставать (**когда?**) _____ (6.40).
- Рабочий день начинается (**когда?**) _____ (8.45).
- Встреча назначена (**на какое время?**) _____ (9.15).
- Путешествовать (**где? по чему?**) _____ (разные страны).
- Увлечаться, заниматься (**чем?**) _____ (плавание, бокс, аэробика).

16. Чувствовать себя хорошо (где?) _____ (работе, дома, коллектив).
17. Какие книги (где?) _____ (ваша библиотека)?
18. Заботиться (о ком?) _____ (семья, друзья, родители).
19. Мечтать, думать (о чём?) _____ (свой дом, пенсия).
20. Уверенность (в чём?) _____ (завтрашний день).

5. Поставьте слова в правильную форму.

1. Мы уважаем (что?) _____ (традиция).
2. Родители заботятся (о чём?) _____ (дети).
3. Дети должны вырасти (каким людьми?) _____ (достойные люди).
4. Мои коллеги любят (что?) _____ (своя работа).
5. Рабочий день начинается (когда?) _____ (8.00).
6. Я еду на работу (на чём?) _____ (автобус), моя подруга _____ (велосипед), а мой друг ходит пешком.
7. Собрание назначено (на какое время?) _____ (9.00).
8. Самолёт вылетает в Прагу (когда?) _____ (7. 15).
9. Поезд прибывает из Москвы (когда?) _____ (8.30).
10. Летом мы ездили (куда?) _____ (Ида-Вирумаа) и (куда?) _____ (Хийумаа).
11. Я читаю (что?) _____ (книга, газета, журнал).
12. Я смотрю новости (где?) _____ (Интернет).
13. Мне нравятся книги (о чём?) _____ (путешествие).
14. Моя знакомая написала книгу (какую? по чему?) _____ (кулинария).
15. Значение слова я смотрю (где?) _____ (словарь).
16. Мне нравится ездить (куда?) _____ (гости) в деревню.
17. Мы думает (о ком?) _____ (наши близкие).

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЛУЖАЩИЙ

1. Прочитайте диалог.

- Что делает государственный служащий?
- Он выполняет работу, от которой зависит благополучие общества.
- Каким должен быть государственный служащий?
- Бескорыстным. Он должен думать о благе общества.
Ответственным и честным. Он имеет доступ к большому количеству секретной информации. В его распоряжении большое количество народного имущества.
- Трудолюбивым. Он должен много времени отдавать своей работе.
- Справедливым и откровенным. Он должен уметь общаться с людьми.
- Что нужно, чтобы стать государственным служащим?

- Младшему чиновнику должно быть не менее 18 лет. У него должно быть среднее образование.
Старшему чиновнику должно быть не менее 21 года. У него должно быть высшее образование.
Государственный служащий должен быть гражданином Эстонской республики.
Он должен иметь соответствующую квалификацию.
В своей работе он должен руководствоваться Законом о государственной службе и Кодексом этики государственной службы.

2. Выберите вариант ответа.

Государственный служащий выполняет (что?)	1) работа 2) работу 3) работе 4) работой
От работы чиновника зависит (что?)	1) благополучия общества 2) благополучию общества 3) благополучие общества 4) благополучием общества
Чиновник имеет доступ (к чему?)	1) из секретной информации 2) в секретной информации 3) в секретную информацию 4) к секретной информации
Служащий занимается (чем?)	1) на своей работе 2) со своей работой 3) своей работой 4) в своей работе
Чиновник общается (с кем?)	1) коллеги и клиенты 2) с коллегами и клиентами 3) коллегами и клиентами 4) коллег и клиентов
Моему брату 18	1) лет 2) год 3) года
Моей сестре 21	1) года 2) лет 3) год
Высшее образование можно получить (где?)	1) университет и академия 2) в университет и академия 3) в университете и академии 4) университета и академии
Служащий должен быть (кем?)	1) гражданина Эстонской республики 2) гражданину Эстонской республики 3) гражданин Эстонской республики 4) гражданином Эстонской республики

3. Ответьте на вопросы и расскажите о государственном служащем.

1. Какую работу выполняет государственный служащий?

2. Почему государственный служащий должен быть бескорыстным?

3. К чему открыт доступ государственному чиновнику?

4. Что находится в его распоряжении? _____

5. Согласны ли вы с тем, что государственный служащий должен уметь общаться с людьми? Аргументируйте свой ответ.

6. Кто может стать младшим чиновником? _____

7. Какой минимальный возраст старшего чиновника? Какое у него должно быть образование? _____

8. Какие законы ЭР регулируют государственную службу?

9. Как вы считаете, каким должен быть государственный служащий?

10. Как вы думаете, какой человек не может работать в государственном секторе?

8. ДИАЛОГИ

Прочитайте диалоги.

1.

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Я хотела бы устроиться к Вам на работу.

– На какую должность вы претендуете?

– У меня высшее техническое образование, я окончила курсы секретарей и владею эстонским языком.

– У нас, к сожалению, нет сейчас подходящей для Вас должности.

– Но я слышала, что Вам требуется секретарь.

– Да, но не сейчас. А кто вам сказал?

– Мой друг работает у вас.

– Почему Вы думаете, мы должны взять именно вас?

– У меня подходящее образование. и владею эстонским языком. По характеру я ответственная, трудолюбивая, легко общаюсь с людьми и мне нравится работать с бумагами.

– Наш секретарь через 2 месяца уходит в декрет. Мы вам позвоним через 2 месяца, если вас это устраивает.

- Да, меня это устраивает. Я сейчас работаю, но через месяц мы переезжаем, и именно эта работа мне бы подошла.
- Вы не могли бы дать свой номер телефона?
- Да конечно записывайте 546 237 58
- Мы вам позвоним.
- Спасибо. До свидания.
- До свидания.

2.

- Где Вы учились, какое у Вас образование?
- Я училась в Тартуском университете и у меня высшее образование.
- Ваше последнее место работы и почему Вы решили сменить работу?
- Мое последнее место работы – OÜ Andekas, а сменить работу я решила, так как меня не устраивала зарплата и условия труда.
- Какие условия труда Вас не устраивали?
- Фирма находилась за городом, и на дорогу мне приходилось тратить целый час.
- Почему именно Вас должны принять на работу ?
- Я молодой и энергичный специалист с высшим образованием, имею огромное желание и позитивный настрой, а также я умею работать в большом коллективе.
- Кто с предыдущего места работы может дать Вам рекомендации?
- Характеристику и рекомендации может дать наш главный бухгалтер Юлия Петрова.
- Хорошо ли Вы знаете компьютер и с какими программами Вы работали ?
- Я знаю компьютер на уровне пользователя и работала с Excel, Word, Power Point.
- Какая зарплата Вас устраивает?
- 10000 крон в месяц.
- Каким должен быть Ваш руководитель ?
- Образованным специалистом, хорошо знающим специфику фирмы и умеющим работать с подчиненными.
- Расскажите о себе. Ваши положительные качества?
- Точность, аккуратность, профессионализм, умение работать в коллективе, лояльность.
- Какие у Вас есть вопросы?
- Каким будет график работы? Сколько дней продолжается отпуск? Кому я буду подчиняться?
- Вы будете работать пять дней в неделю, с 8.00 до 17.00. Перерыв на обед – один час. Отпуск – 24 рабочих дня. Вашим начальником будет заведующий отделом персонала.

3.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Я пришла по объявлению устроиться на работу.
- Ясно, присаживайтесь, пожалуйста!
- Вот моё CV.
- Спасибо. Скажите, почему вы хотите работать в нашей фирме?
- Я слышала много хорошего о вашей фирме. То, чем вы занимаетесь, меня очень интересует.
- Сейчас мы предлагаем работу в отделе обслуживания иностранных клиентов.
- Да, я в курсе. Я владею несколькими иностранными языками.
- Это хорошо. Где и кем вы до этого работали?
- Я работала оператором в банке, обслуживала клиентов.
- Почему вы ушли с той работы?
- Я проработала там 5 лет и решила, что пора сменить обстановку.
- Когда вы смогли бы выйти на работу?

- Со следующей недели.
- Отлично, когда мы ознакомимся с вашей анкетой и примем решение, мы вам позвоним.
- Благодарю. До свидания!
- До свидания!

4.

- Добрый день!
- Здравствуйте! Я хочу устроиться в вашу фирму на должность бухгалтера. Что мне нужно для этого сделать?
- Нужно написать заявление и CV.
- Хорошо. Надо ли представить диплом о полученном образовании?
- Да, это тоже необходимо. Кроме того, желательно характеристику от бывшего работодателя.
- К сожалению, у меня ее нет.
- Какую зарплату вы хотели бы получать?
- Я бы хотел получать минимум 8500 крон в месяц нетто.
- Меня устраивает такой вариант. Когда вы готовы начать работу ?
- Я могу начать работать с февраля этого года.
- Вы можете начать работать с понедельника, 6-го февраля?
- Да. Во сколько начинается рабочий день?
- Рабочий день начинается в 9 часов утра и заканчивается в 5 часов вечера.
- Это мне подходит.
- В таком случае вы приняты на работу. Можете начинать с понедельника, 6-го февраля.
- Спасибо, в понедельник, 6-го февраля буду на рабочем месте в 9 часов утра.
- До встречи.
- Спасибо, до встречи.

ГРАММАТИКА. ТАБЛИЦЫ

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

мужской	средний	Женский
1) - согласный: доМ	1) – о: яблокО	1) – а (-я): женщиНА, семья
2) – й: чайИ, трамвайИ, урожайИ	2) – е: полЕ	2) – ия: исторИЯ
-Ь 3) – тель: учиТЕЛЬ, жиТЕЛЬ, зриТЕЛЬ; двигаТЕЛЬ, выключаТЕЛЬ	3) – ие: зданиЕ	-Ь 3) – ость: новОСТЬ, волОСТЬ, скорОСТЬ, специальнОСТЬ, смелОСТЬ, молодОСТЬ
4) – арь: словАРЬ, календАРЬ, секретАРЬ	4) – мя: вреМЯ, иМЯ	4) – знь: жиЗНЬ, болезНЬ
5) названия месяцев: январь, февраль, апрель, июнь, июль, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь		5) – сть: влаСТЬ, облаСТЬ, чаСТЬ, коСТЬ (но: гость – м.р.)
6) названия предметов: портфель, картофель, корабль, рубль; день, огонь, путь		6) – овь: любовЬ, кровЬ, церковЬ
7) – а (-я) мужского пола: мужчина, папа, дедушка, дядя		7) – чь, щь: дочЬ, ноЧЬ, помощЬ, вещь (но: мяч, плащ – м.р.)

ПА- ДЕЖ	ПРЕДЛОГИ (eessõnad)	ВОПРОС	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО						МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО				
			МУЖСКОЙ РОД		СРЕДНИЙ РОД		ЖЕНСКИЙ РОД		ПРИЛАГА- ТЕЛЬНОЕ	МУЖ. РОД	СРЕД РОД.	ЖЕН РОД	
			ПРИЛА- ГАЕЛЬ- НОЕ	СУЩЕСТ- ВИТЕЛЬ- НОЕ	ПРИЛАГА- ТЕЛЬНОЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬ- НОЕ	ПРИЛАГА- ТЕЛЬНОЕ	СУЩЕСТВИ- ТЕЛЬНОЕ					
И		Кто? Что?	-ЫЙ -ОЙ -ИЙ	- -Ь -Й	-ОЕ -ЕЕ	-О -Е -ИЕ	-АЯ -ЯЯ	-А -Я -Ь -ИЯ	-ЫЕ -ИЕ	-Ы -И -А	-А -Я -ИЯ	-Ы -И	
Р	ИЗ (seest), С (pealt), ОТ (juurest), ДО (lähedale), БЕЗ (ilma), ДЛЯ (jaoks), ОКОЛО (lähedale) после НЕТ (eitus)	Кого? Чего? <i>Откуда?</i>	-ОГО -ЕГО	-А -Я	-ОГО -ЕГО	-А -Я -ИЯ	-ОЙ -ЕЙ	-Ы -И -ИИ	-ЫХ -ИХ	-ОВ -ЕВ -ЕЙ	_____	_____	-ИИ -ЕЙ
Д	К (juurde), ПО (piki, mööda), помогать (aitama), мешать (segama)	Кому? Чему?	-ОМУ -ЕМУ	-У -Ю	-ОМУ -ЕМУ	-У -Ю -ИЮ	-ОЙ -ЕЙ	-Е -И -ИИ	-ЫМ -ИМ	-АМ -ЯМ			
В	В (sisse), НА (peale), ЗА (taha), ПОД (alla), ЧЕРЕЗ (üle/pärast),	Кого?	Р	Р	_____	_____	-УЮ -ЮЮ	-У -Ю -Ь -ИЮ	Р	Р	_____	Р	
		Что? <i>Куда?</i>	И	И	И	И			И	И	И	И	И
Т	С (koos), ПЕРЕД (ees), НАД (kohal), МЕЖДУ (vahel), ПОД (all), ЗА (taga)	Кем? Чем?	-ЫМ -ИМ	-ОМ -ЕМ	-ЫМ -ИМ	-ОМ -ЕМ	-ОЙ -ЕЙ	-ОЙ -ЬЮ -ЕЙ	-ЫМИ -ИМИ	-АМИ -ЯМИ			
П	В (sees), НА (peal), О/Об (millegi/kellegi kohta)	О ком? О чём? <i>Где?</i>	-ОМ -ЕМ	-Е -У	-ОМ -ЕМ	-Е -ИИ	-ОЙ -ЕЙ	-Е -И -ИИ	-ЫХ -ИХ	-АХ -ЯХ			

Ш, Ж, Ч, Щ, Ц

- ЕГО/ ЕЙ

К, Г, Х, Ш, Ж, Ч, Щ

- И

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Я	меня/у меня	мне	меня	мною	обо мне
Ты	тебя/у тебя	тебе	тебя	тобой	о тебе
Он	его/у него	ему	его	им	о нём
Она	её/у неё	ей	её	ей	о ней
Мы	нас/у нас	нам	нас	нами	о нас
Вы	вас/у вас	вам	вас	вами	о вас
Они	их/у них	им	их	ими	о них

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
Мой	моя	моё	мои
Твой	твоя	твоё	твои
Наш	наша	наше	наши
Ваш	ваша	ваше	ваши

Числительные

1.

один студент одно окно одна студентка	два студента два окна две студентки
---	---

2.

Сколько?	Который? Которое? Которая?	Сколько?	Который? Которое? Которая?
1 один, одно, одна	первый, -ое, -ая	11 одиннадцать	одиннадцатый, -ое, -ая
2 два, две	второй, -ое, -ая	12 двенадцать	двенадцатый, -ое, -ая
3 три	третий, -ье, -ья	13 тринадцать	тринадцатый, -ое, -ая
4 четыре	четвёртый, -ое, -ая	14 четырнадцать	четырнадцатый, -ое, -ая
5 пять	пятый, -ое, -ая	15 пятнадцать	пятнадцатый, -ое, -ая
6 шесть	шестой, -ое, -ая	16 шестнадцать	шестнадцатый, -ое, -ая
7 семь	седьмой, -ое, -ая	17 семнадцать	семнадцатый, -ое, -ая
8 восемь	восьмой, -ое, -ая	18 восемнадцать	восемнадцатый, -ое, -ая
9 девять	девятый, -ое, -ая	19 девятнадцать	девятнадцатый, -ое, -ая
10 десять	десятый, -ое, -ая		

Сколько?	Который? Которое? Которая?	Сколько?	Который? Которое? Которая?
20 двадцать	двадцатый, -ое, -ая	100 сто	сотый, -ое, -ая
30 тридцать	тридцатый, -ое, -ая	200 двести	двухсотый, -ое, -ая
40 сорок	Сороковой, -ое, -ая	300 триста	трёхсотый, -ое, -ая
50 пятьдесят	пятидесятый, -ое, -ая	400 четыреста	четырёхсотый, -ое, -ая
60 шестьдесят	шестидесятый, -ое, -ая	500 пятьсот	пятисотый, -ое, -ая
70 семьдесят	семидесятый, -ое, -ая	600 шестьсот	шестисотый, -ое, -ая
80 восемьдесят	восемьдесятый, -ое, -ая	700 семьсот	семисотый, -ое, -ая
90 девяносто	девяностый, -ое, -ая	800 восемьсот	восемьсотый, -ое, -ая
		900 девятьсот	девятьсотый, -ое, -ая
		1 000 тысяча	тысячный, -ое, -ая
		1 000 000 миллион	миллионный, -ое, -ая

3.

два (ребёнка, друга, полицейских)	двое (детей, друзей, полицейских)
три (ребёнка, друга, полицейских)	трое (детей, друзей, полицейских)
четыре (ребёнка, друга, полицейских)	четверо (детей, друзей, полицейских)
пять (полицейских)	пять (детей, друзей, полицейских)
шесть (полицейских)	шестеро (детей, друзей, полицейских)
семь (полицейских)	семеро (детей, друзей, полицейских)

4.

1 (один), 21, 31,101

год, месяц, день,

1 (одно), 21, 31,101

окно, здание,

1 (одна), 21, 31,101

женщина, тетрадь

И.п. ед.ч.

2 (два) 3, 4, 22, 23, 24, 32, 33, 34, ...

года, месяца, дня, окна, здания

2 (две), 3, 4, 22, 23, 24, 32, 33, 34, ...

женщины, тетради

Р.п. ед. ч.

5, 6,

много лет, месяцев, дней, окон, зданий,

женщин, тетрадей

Р.п. мн.ч.

5.

Какой год?	В каком году?	Какого года?
1981 – тысяча девятьсот восемьдесят шестой год	В тысяча девятьсот восемьдесят шестом году	тысяча девятьсот восемьдесят шестого года
2000 – двухтысячный год	В двухтысячном году	двухтысячного года
2008 – две тысячи восьмой год	В две тысячи восьмом году	две тысячи восьмого года

6.

0 – ноль целых

1 – одна целая

2 (две), 3, 4, – целых

0,1 ноль целых (и) одна десятая / ноль (и) одна десятая (разг.)

0,2 ноль целых (и) две десятых / ноль (и) две десятых

0,3 ноль целых (и) три десятых / ноль (и) три десятых

0,4 ноль целых (и) четыре десятых / ноль (и) четыре десятых

1,1 одна целая (и) одна десятая / одна (и) одна десятая

2,2 две целых (и) две десятых / две (и) две десятых

3,3 три целых (и) три десятых / три (и) три десятых

20,4 – двадцать целых (и) четыре десятых

7.

1% - один процент

2, 3, 4% – два, три, четыре процента

5% - пять процентов

0,1% - ноль (целых) и одна десятая процента

0,2% - ноль (целых) и две десятых процента

0, 5% - ноль (целых) и пять десятых процента